



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 01.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ
«Лицей № 28 имени
академика Б.А. Королёва»
_____ О.А. Ермилова
Приказ от 01.04.2024 г. № 135-ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»
за 2023 год

Нижний Новгород

2024

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
V. Организация учебного процесса	52
VI. Востребованность выпускников	55
VII. Качество кадрового обеспечения	56
VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
IX. Материально-техническая база	62
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
Статистическая часть	67

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»
Руководитель	Ермилова Ольга Александровна
Адрес организации	603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 8; ул. Тимирязева, д. 29а (начальная школа)
Телефон, факс	тел.: (831)433-60-29, 433-22-23, 433-17-26; факс: 434-59-65 тел.421-24-50, 421-05-46
Адрес электронной почты	l28_nn@mail.52gov.ru
сайт	www.liceum28nnov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода
Дата создания	1997 г.
Лицензия	№ 575 от 14 июля 2015 г. серия 52Л01, № 0002423
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2436 серия 52А01 №0001519 от 12.01.2016 г.

МАОУ «Лицей № 28 имени Б.А. Королёва» (далее – Лицей) расположен в центре города Нижнего Новгорода.

Создан в 1997 году на базе старейшей нижегородской школы.

Имеет два образовательных направления: естественнонаучное и техническое; углубленное изучение химии, биологии, физики.

Победитель конкурса инновационных ОУ в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2006, 2007, 2008, 2012, 2018 годах.

6 февраля 2010 года присвоено имя академика Б.А. Королёва.

2010, 2014 стал обладателем вымпела Главы города.

Трижды (2014,2016, 2020) входил в топ-500 лучших образовательных организаций России.

Дважды (2018,2020) входил в топ-300 лучших образовательных организаций России.

В 2017, 2020, 2023 годах вошел в топ-100 лучших ОО, реализующих биолого-химическое и биолого-географическое образование.

В 2018 году вошел в топ-50 лучших ОО по укрупненному направлению «Медицина» (34 место).

В 2019 году вошел в список 108 базовых школ РАН.

В 2020 году вошел в топ-50 лучших ОО по укрупненному направлению «Медицина» (15 место).

В 2022 году вошел в топ-50 лучших ОО по укрупненному направлению «Медицина» (8 место).

В 2022 году стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций города Нижнего Новгорода на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности».

В 2022 году стал призером конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования.

В 2023 году Лицей признан лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода, награждён почётным Штандартом губернатора Нижегородской области.

Микроучасток Лицея:

- ул. **Барминская**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 8, 7а, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26;
- **проспект Гагарина**, д. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7а, 13, 13а, 14, 16, 17, 17а, 18, 19;
- ул. **Елецкая**, д. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10а, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25;
- ул. **Енисейская**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8а, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 42, 48, 50;
- ул. **Красносельская**, д. 1, 3, 5, 6, 6а, 7, 9, 9а, 11, 11а, 13, 13б, 15, 17;
- ул. **Студенческая**, д. 3, 4, 6а, 6б, 12, 17, 17а, 19, 19а, 21;
- ул. **Тимирязева**, д.1, 2а, 3, 3а, 3/1, 3/2, 29б

Лицей входит в перечень базовых школ РАН, в учреждении есть классы городского набора (естественнонаучные), поэтому география расселения учащихся достаточно широкая – все районы города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Принимает к рассмотрению предложения Учредителя или руководителя изменения в Устав, проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Лицея, проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Директор	Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея, обеспечение прав участников образовательных отношений, разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, контроль работы административно-управленческого аппарата. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор, локальные акты, регулирующие трудовые отношения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие Лицея;• регламентация образовательных отношений;• разработка и утверждение образовательных программ;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений;• определение сменности занятий по классам;

	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
Ассоциация «Попечительский совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственная деятельность; • материально-техническое обеспечение; • привлечение и расходование внебюджетных средств.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- английского языка;
- технических наук;
- предметов естественнонаучного цикла;
- начального образования;
- физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В августе 2023 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 19% соответственно.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	493

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	474
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	137

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1104 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достойную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», математика, др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Лицея.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Физика	45	46
Естественно-научный	Биология. Химия	92	108

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Естественно-научный	21	Мацокина Г.Ф.
11Б	Естественно-научный	17	Мозалевская Л.В.
11В	Технологический (инженерный)	25	Яхнис М.А.
Итого		63	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей не реализует АООП, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спецкурсы, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», др.;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», и т.д.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, эстафеты, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Новиковой И.М. (3 «Б» класс), Ребровой Н.Д. (3 «В» класс), Беспаловой М.В. (6 «Б» класс), Лакомовой А.А. (7 «В» класс), Бариновой М.В. (8 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 15 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (открытие было 21.04.2023). В состав ячейки вошли 68 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белова Н.А., Певченко А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Узнай», «Плакаты первых», «Знакомься, это Россия», «В объективе» и др. В рамках проекта «Уроки с путешествиями» школьная команда приняла участие и посетила памятные места в Волгограде с 27 по 29 ноября 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Несвет А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пешехонова Е.С.;
- классные руководители по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- НГТУ;
- ПИМУ;
- ННГУ;
- НГПУ;
- Городская клиническая больница № 5.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Несвет А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6-11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Несвет А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 901% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Пешехонова Е.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Пешехонова Е.С.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достойном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2021 г. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций, например, детского разновозрастного объединения «Адреналин»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024-2025 учебный год.

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- профилактика буллинга «Долг, честь, служение Отечеству»;
- лекции, классные часы, беседы антинаркотической направленности с использованием ИКТ-технологий с приглашением сотрудников МВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД или инспектора ОДН ОП № 7 Красновой А.Ю.;
- занятия «Реклама здоровья»;
- т.д.

Результативность участия в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях за 2023 год

Мероприятия	Ф.И. учащихся	Класс	Масштаб	Результат	Дата	Руководитель
Лицейские мероприятия и конкурсы						

1. Выставка детского творчества «Стенгазеты здоровый образ жизни»		5а 5б 5в 5г	лицей	участие	январь	Буланкин А.А. Несвет А.В.
2. Открытый урок – квиз игра «Здоровый образ жизни» с волонтерами медиками ПИМУ		5а 8а 9а	лицей		25.01. 2023	Буланкин А.А.
2. Акция по сбору металлических банок «Окопная свеча»			лицей	участие	Январь	Беспалова М.В.
4. Акция по сбору картона «Окопная свеча»			лицей	участие	Январь- февраль	Беспалова М.В.
5. Открытый урок с волонтерами-медиками ПИМУ «Правила первой доврачебной помощи»		11а	лицей	участие	27.01. 2023	Буланкин А.А.
6. Открытый урок с волонтерами-медиками ПИМУ «КВИЗ-игра ЗОЖ»		5а 8б 9а	лицей	участие	20.01. 2023	Буланкин А.А.
7. Онлайн фото-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	Лазарева Василиса Мамедова Лейли Скрепец Милана	8б 8в 7б	лицей	участие	Январь- февраль	Буланкин А.А.

8.Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу»	Сорокина Вероника Ямушева Дарья Кабак Ирина Коваленко Сергей Климин Влад Мирошкин Всеволод Ульяна Иванова Белюсова Виктория Медведев Максим Галкина Марина Косарев Тимофей Телкова Влада Сафонов Артем Кизилова Анастасия Котельников Никита Спорышева Кира Жарская Алена Акименко Ксения Ронжина Алена Муллагалиева Карина Березин Илья	5б 6в 6б 5г 7в 7а 7б 6а	лицей	участие	Январь-февраль	Игалиева Н.Р. Кудрявцева М.С. Баспалова М.В. Орлова Т.В. Лакомова А.А. Пешехонова Е.С.
9 Конкурс рисунков «Герои России в наших сердцах»	Киселева Екатерина Степанов Тимофей Муллагалиева Карина Сотнев Илья Шептушкина Кира Бирюкова Алина	7в 6б 7б 6в	лицей	участие	январь	Метелкина Л.И.

	Гордеева Анастасия					
10. Отборочная игра «Что? Где? Когда?»	Катунова Ирина Чекмарев Владимир Степанов павел Креков Андрей Аксенов Александр Хисматулин Михаил	9а 9б 9в	лицей	участие	10.02. 2023	Беспалова М.В.
11. Конкурс рисунков «От Земли к звездам»			лицей	участие	12 апреля	Буланкин А.А. Класные руководители
12. Открытый урок – квиз игра «Здоровый образ жизни» с волонтерами медиками ПИМУ		5а, 5б, 5в, 5г 6б, 6в, 6г 7в 8б 9б, 9в	лицей	участие	апрель	Буланкин А.А.
13. «Уроки мужества»		6-11 классы	лицей	участие	03.04. 2023	Николаев С.И. Лакомова А.А. Несвет А.В. Буланкин А.А.
14. Лекция по ВОВ и писателях горьковчан времен войны		7 классы	лицей	участие	02.04. 2023	Несвет А.В. Буланкин А.А.
15. Квиз-викторина по ВОВ от «Совета старшекласников»	Чуев Дмитрий Гаджиева Тамал (выход в 9в, 9б классы)	10а 8а	лицей	участие	02.04. 2023	Несвет А.В. Буланкин А.А.
16. Открытие первичного отделения РДМ – движение первых	Совет старшекласни ков Волонтеры- медики	5-11	лицей	участие	20.04. 2023	Несвет А.В. Буланкин А.А. Белова Н.А. Певченко А.И.

	Отряд ЮНармии «Патриот»					
17. Беседа с военкоматом Советского района в рамках акции «Армии служить почетно»		11 классы	лицей	участие	19.04. 2023	Несвет А.В. Буланкин А.А. Белова Н.А.
18. акция-лекция «Ученые в школы»		10 классы	лицей	участие	14.04. 2023	Несвет А.В. Буланкин А.А.
19. Квиз-игра от «Медицинского братства»		8а, 8в, 9а, 9б, 9в	лицей	участие	12.04. 2023	Несвет А.В. Буланкин А.А. Белова Н.А.
Итого:						
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ						
1. Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Пономарева Арина Москвина Наталья Седова София Лебедев Ярослав Сазанов Федор	5в 2а 5а	Район	Участие Участие Победитель 2 место 3 место	Октябрь -Ноябрь	Акатова Ю.А. Кириллова Е.Н. Щербакова М.С. Щербакова М.С. Акатова Ю.А.
2. Районный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Бурдина Софья Гунин Максим Прокофьева Варвара Мацкель Алина	4б 6б 3г 4в	Район	Победитель участие 3 место 3 место	Октябрь -Ноябрь	Ларионова Марина
3. Районные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»	Семья Фурсовых	-	Район	2 место	29.10.	Мартин В.В. Губина Ю.С.
4. Районная акция «Материнская слава»	Гормаш Лев Кудряшова Елизавета Семья Тямушкиных	5а 6а 6б 5в	Район	Участие 2 место Участие Участие	Ноябрь	Буланкин А.А.

5.Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Муллагалиева Карина Талалаева Таисия Сорокина вероника Панфилова Алиса Климин Владислав Иванова Милана Софья Келлер Казарина Ира Спорышева Кира	7б 5г 6в 6а 7а	Район		Ноябрь-декабрь	Метелкина Л.И. Иргалиева Н.Р. Иргалиева Н.Р. Иргалиева Н.Р. Кудрявцева М.С. Пешехонова Е.С. Пешехонова Е.С.
6. 13 педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского	Лакомова Анастасия Александровна , социальный педагог Рыбак Владимир Вадимович, заместитель директора	-	Район	Дипломанты	24 ноября	
7. Президентские состязания (спортивные соревнования муниципальных этап)	Фролова Екатерина Куличина Алиса Голубева Мария Мокшина Анастасия Сергеева Алена Гудушин Константин Кукава Илья Соболев Иван Кустов Николай Чув Дмитрий Ахмедова Эмилия Плаксина Анастасия	10а 9а	Район	1 место (команда 10А) 3 место (команда 9А)	14.12	Мортин В.В.

	Кабаева Альфия Тарелова Александра Умилина Олеся Курбатова Екатерина Артамонов Александр Малян Максим Рубцов Кирилл Чекмарев Владимир Соломин Иван Ляпин Иван					
8. Районный конкурс по компьютерной графике «Зимний вальс»	Елистратова Елизавета Тямушкин Сергей	8в 7в	Район	Победитель победитель	11.01. 2023	Беспалова М.В.
9. Районный конкурс рисунков «Герои России в наших сердцах»	Киселева Екатерина Степанов Тимофей Муллагалиева Карина Сотнев Илья Шептушкина Кира Бирюкова Алина Гордеева Анастасия Пайметова Вера	7в 6б 7б 6в 6а	Район	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	январь	Метелкина Л.И.
10. Конкурс чтецов «Вдохновение»	Голованова Кира Сорокина Валерия	6г 8а	Район	3 место 1 место	25.01. 2023	Приходько В.О. Акатова Ю.А.
11. Конкурс рисунков «Герои России в наших сердцах»	Киселева Екатерина Степанов Тимофей Муллагалиева Карина	7в 6б 7б 6в	район		январь- февраль	Метелкина Л.И.

	Сотнев Илья Шептушкина Кира Бирюкова Алина Гордеева Анастасия Пайметова Вера					
12. конкурс «Моя семья в истории страны»	Горский Иван Геноян Даниил	8б 5б	район	участие	февраль	Орлова Т.В.
13. Выставка детского декоративно- прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Белоусова Виктория Галкина марина Иванова Ульяна Климин Влад Жарская Алена	6б 6в 5б 7а	район	участие	февраль	Беспалова М.В. Кудрявцева М.С. Иргалиева Н.Р. Пешехонова Е.С.
14. «Хоккей на валенках»	Сборная команда		район	участие	15 февраля	
15. Что? Где? Когда? Интеллектуаль ная игра	Сборная команда 9 классов Сборная команда 11 классов		район	2 место 2 место	15 февраля	Беспалова М.В.
16. Интеллектуаль ная игра «Элементарно»	Александрова Д. Архангельская Ю. Горбуля Е. Маланов Е.	11в	район	1 место	19 февраля	Беспалова М.В.
17. Конкурс эссе «Оживи светофор»	Плетнева Анастасия Иванова Милана Золотникова Алина	6в 9в	район	Участие Участие участие	20 февраля	Торопова И.О. Акатова Ю.А.

18. «Семья года»	Семья Полевых	1а	район	участие	21 апреля	Страхова А.Г. Несвет А.В. Певченко А.И. Буланкин А.А.
Итого:						
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ						
1. Акция «Письмо и рисунок солдату»	7в, 8а, 6г, 6а, 6б	-	Город	Участие	2.10.22 – 12.10	Классные руководители Ларионова М.А., ст. вожатая
2. Звездный квест «Пешком по Нижнему»	Макарычева Марина Макарычева Екатерина	6а 8а	Город	Участие	11.10	Зыкина И.А.
3. Осенняя серия интеллектуальной игры «Супер-блиц»	Александрова Дарья Маланов Егор Архангельская Юлия Рогинская Екатерина Кузьминых Денис Горбуля Елизавета	11в	Город	Победители (команда)	27.10	Беспалова М.В.
4. Городской совет отцов	Телицин Н.А. (отец из 10а кл.)	10а	Город	-	29.10. 2023	Несвет. А.В.
5. Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Жигилкин Даниил	6а	город	3 место	2022	Метелкина Л.И.
6. Конкурс чтецов «Вдохновение»	Сорокина Валерия	8а	город	2 место	25.02. 2023	Акатова Ю.А.
7. конкурс «Моя семья в истории страны»	Геноян Даниил	5б	город	2 место	март	Орлова Т.В.
8. Общегородской экологический		Коллектив 10в класса	город	участие	22.04. 2023	Власова О.А.

субботник в парке Пушкина						
9. Весенняя серия интеллектуальных игр «Супер-блиц»	Команда Лицея №28		город	участие	19.04.2023	
10. Финальная игра турнира «BrainShaker» Юниоры	Команда «синтез28» Креков Андрей Дядина Екатерина Каримова Рената Федоровичева Ульяна Степанов Павел Алиев Гусейн	9б	город	2 место	15.04.2023	Беспалова М.В.
Итого:						
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ						
1. «Акция, приуроченная к совместному празднованию Нового года школьниками Нижегородской области и города Харцызска»	Сойфер Анжелика	7в	Область	участие	Ноябрь-декабрь	Лаконова А.А.
2. «Неизвестные герои ВОВ»	Ватагина Светлана Фролов Денис Трембовецкая Наталья Милова Ирина Кротов Леонид Щукаева Екатерина	8б 6в 6а	Область	участие	Январь-февраль	Орлова Т.В. Рыбак В.В.
3. Региональный этап конкурса «Живая классика»	Вильниц Александр	5а	область	победитель	05.04ю2023	Акатова Ю.А.

Итого:						
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ						
1. Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Горохова Мария	7в			Октябрь	Классные руководители, Ларионова М.А., ст. вожатая
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Горев Геннадий Горячев Денис Камбарова Екатерина Орехов Даниил Умилин Дмитрий Юдин Георгий Мусин Арсений Чикин Ярослав Кулькова Мария Бурдунюк Ирина Новожилова Варвара Трофонова Анастасия Козлова Валерия Реутенко Анна Миллер Алина	11а 11в	Нижний Новгород	Участие	15.09. 11.10. 13.10.	Мортин В.В.
3. Мероприятие ко Дню Учителя от РДШ	Мишин Елисей	6в	Нижний Новгород	Участие	10.10.	Кудрявцева М.С.
3. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Кузьминых Денис Осипова Ксения	11в 10в	Артек, Крым	Полуфинал Финал		Яхнис М.А. Власова О.А.

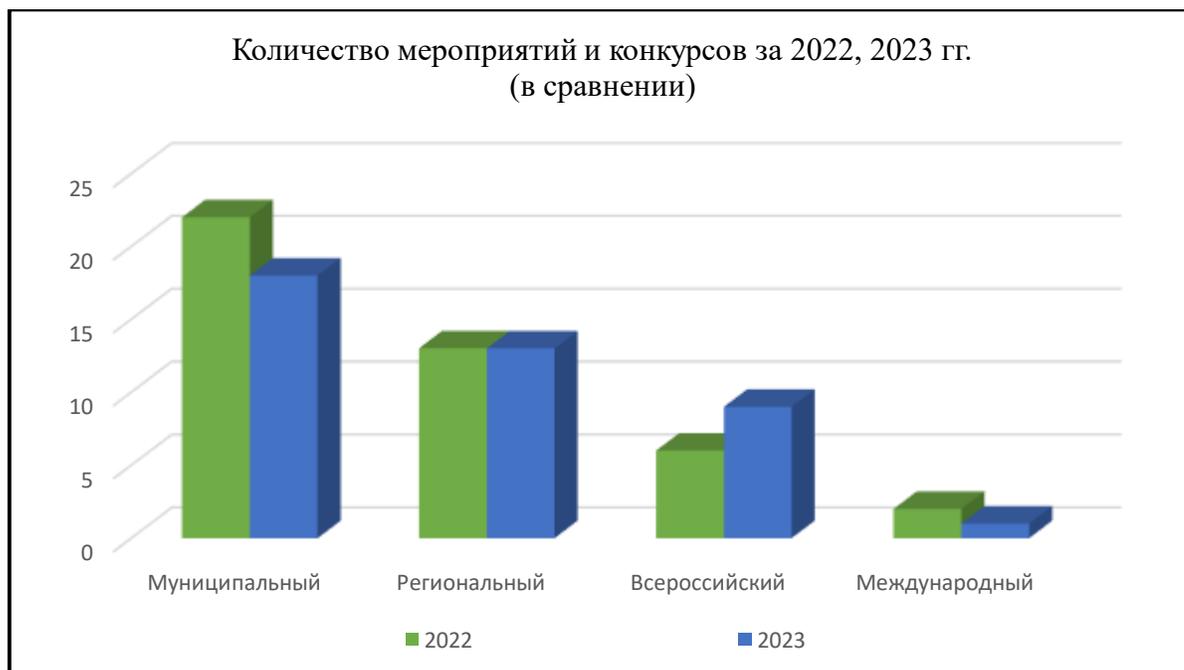
4. Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Кукава Илья Гудушин Константин Кустов Николай Липшиц Екатерина Соболев Иван Чуев Дмитрий Фролова Екатерина Антонова Дарья Кархалева Мария Песцова Елизавета	10а	Нижний Новгород	4 место	12.10.	Мортин В.В.
5. Всероссийский месячник безопасности «Засветись»	Начальная школа Кураторы классов (Совет старшеклассников)	6а 7в	Нижний Новгород	Участие	Сентябрь-Октябрь	Лакомова А.А. Ларионова М.А. Несвет А.В.
6. Всероссийский комплекс мероприятий «Медиашкола РДШ»	Креков Андрей Бартенев Адам	9б 9в	Нижний Новгород	Участие	Октябрь	Белова Н.А..
7. Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»	Бартенев Адам Креков Андрей	9в 9б	Нижний Новгород	Участие	Октябрь	Белова Н.А.
8. Онлайн – тестирование по ПДД	Лунин Дмитрий	8в	Нижний Новгород	Участие	Октябрь	Барина М.В.
9. Стратегическая сессия РДШ и молодежи»	Резванова Вероника Чиркин Захар	9а 8б	Школа №44	Участие	14 октября	Белова Н.А.
Итого:						
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ						

10. Международн ый фестиваль «ТехноСтрелк а»	Креков Андрей	96	г. Нижний Новгород	участие	22.03.20 23	Беспалова М.В. Сельверова Н.А.
Итого:						
Общий итог:	Лицейские мероприятия и конкурсы –23 Районные конкурсы - 18 - спортивные соревнования - творческие конкурсы Городские конкурсы – 10 Областные конкурсы – 3 Всероссийские конкурсы - 9 Международные конкурсы - 1					

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах (количество)

Учебный год	Участие			
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2022	9	1	2	1
2023	18	13	9	1

Гистограмма. Количество мероприятий и конкурсов за 2022 и 2023 годы (в сравнении).



Как видно из гистограммы, количество мероприятий и конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся Лицея на муниципальном уровне, в 2023 году незначительно снизилось. А количество мероприятий и конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся Лицея на Всероссийском уровне, в 2023 году выросло. На региональном этапе наблюдается стабильность.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Для реализации проекта «Успех каждого» в части профессиональной ориентации лицеистов организована образовательная деятельность на основе сотрудничества с ВУЗами Нижнего Новгорода и страны: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет», ННГУ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексева, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова».

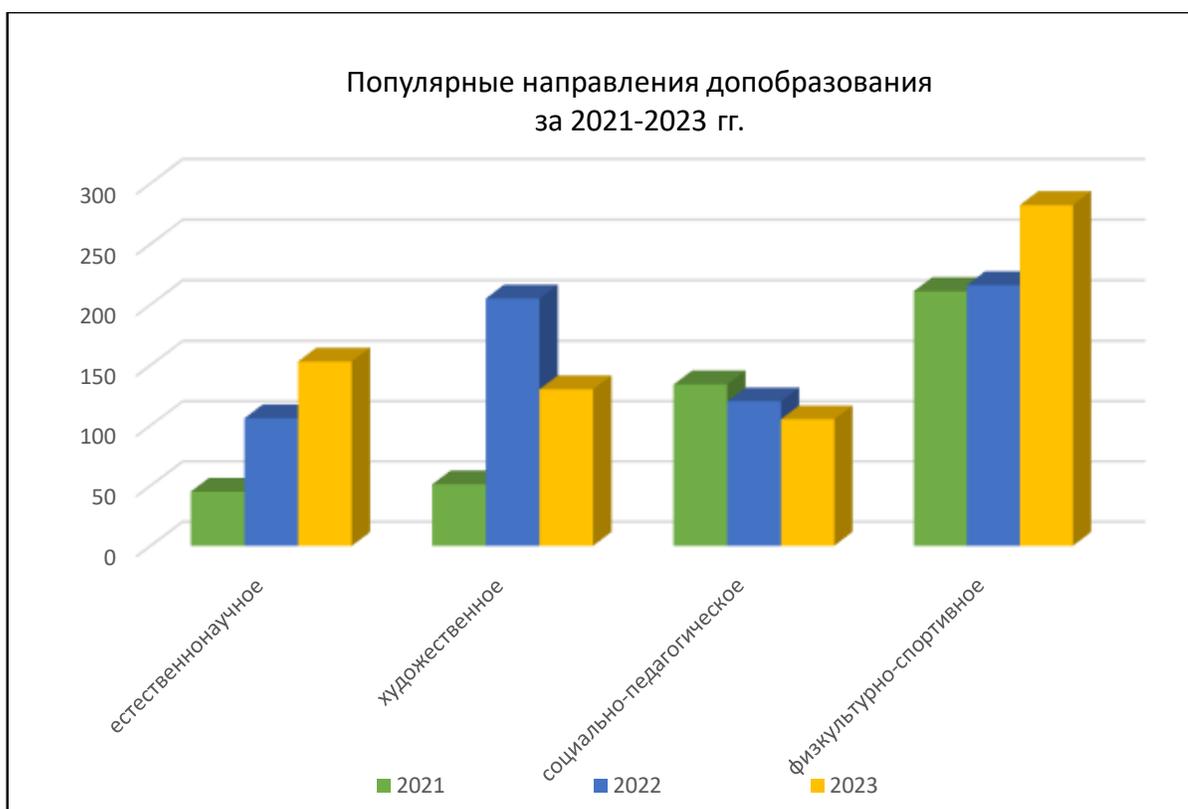
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 26% процентов, техническое — 11%, художественное — 15%, физкультурно-спортивное — 18%, социально-педагогическое — 32%.

Гистограмма. Сравнение популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы.



Как видно из гистограммы, наблюдается рост естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления.

С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- хор «Весёлые нотки», хор «Вдохновение», изо-студия «Весёлые краски» — художественного направления;
- секция «Юный спортсмен», школьный спортивный клуб «Олимпиец», шашки, тайский бокс, ритмика — физкультурно-спортивного направления;
- «Юный Архимед», «Химия в задачах», «Химия в эксперименте и расчётных задачах» - естественнонаучного направления;
- «Информатика в задачах», «За страницами учебника физики» — технического направления;
- кружок «Познай себя», кружок «Ступени успеха», «Русский с увлечением» - социально-педагогического направления.

В 2023 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. НижнегоТНовгорода. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1010	1048	1104	1146
	— начальная школа	426	459	493	496
	— основная школа	398	393	474	496
	— средняя школа	186	196	137	154

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	10	9	14	—
	— средней школе	21	21	14	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	114	100	64	56	39	34	0	0	0	0	0	0		
3	122	122	100	74	61	33	27	0	0	0	0	0	0		
4	116	116	100	76	66	28	24	0	0	0	0	0	0		
Итого	352	352	100	214	61	100	28	0	0	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 был 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процент (в 2022 — 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	68	64	29	27	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	65	60	19	18	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	46	51	14	16	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	45	58	11	14	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	43	55	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	461	461	100	267	58	85	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 6% (в 2022 был 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего		Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	88	88	100	21	24	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	67	67	100	37	55	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	58	40	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл – русский язык – 4,4, математика – 4.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	63	0	6	76,6
Математика (база)	40	0	17	80
Математика (профиль)	23	0	0	59,6
Физика	3	0	0	53
Информатика и ИКТ	8	0	0	64
Биология	46	0	4	63
Химия	47	0	6	66
Литература	1	0	0	62
История	1	0	0	47
Обществознание	2	0	0	57,5

География	2	0	0	86
Английский язык	4	0	0	70

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 73% для поступления в вуз сдавали биологию, 75% - химию, 5% — физику, 2% — литературу, 2% - историю, 3% - обществознание, 3% - географию, 13% — информатику и ИКТ, 6% - английский язык.

Математика

Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А, Б, В, Маркина О.С.	63	24	0	88 баллов	80 – баз. 59,6 – пр.

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А – Мацокина Г.Ф. 11 Б – Мозалевская Л.В. 11 В – Яхнис М.А.	63	63	0	98 баллов	76,6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика (профиль)		Русский язык	
	2022	2023	2022	2023
Лицей № 28	61,4	64,4	75,6	78,9

Как видно из таблицы, средний балл по русскому и математике за 2023 год несколько повысился.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 59,6, по русскому языку – 76,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек.

Результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

11 а

Емельченко Данил - призер Всероссийского экологического конкурса, победитель городской конференции НОУ по экологии.

Колосова Анна - призер муниципального этапа олимпиады по биологии, призер муниципального этапа олимпиады по химии.

Чикин Ярослав - призер муниципального этапа олимпиады по биологии.

11б

Афанасьева Екатерина - призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку, призер Всероссийской олимпиады по обществознанию «Бизнес. Инвестиции. Предпринимательство».

Голубев Александр – победитель призер муниципального этапа олимпиады по географии.

Чумаков Иван – победитель городской конференции НОУ в секции «Аналитическая химия», диплом 1 степени конкурса исследовательских работ 18 Региональной естественнонаучной конференции «Школы юного исследователя» института прикладной физики Российской академии наук.

11в

Александрова Дарья – победитель муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

Архангельская Юлия - призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку и биологии, победитель по русскому языку, призер регионального этапа олимпиады по русскому языку, победитель международного фестиваля «Технострелка», включена в Государственный информационный ресурс талантливых и одаренных детей России.

Баландина Злата – победитель международного фестиваля «Технострелка», включена в Государственный информационный ресурс талантливых и одаренных детей России.

Власов Лев - победитель муниципального этапа олимпиады по биологии, призер регионального этапа олимпиады по биологии, призер межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии.

Горбуля Елизавета - призер муниципального этапа олимпиады по биологии.

Засухина Жизнь - призер муниципального этапа олимпиады по биологии, призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку, призер Международной конференции "Экологическая безопасность и устойчивое развитие урбанизированных территорий», победитель международного фестиваля «Технострелка», включена в Государственный

информационный ресурс талантливых и одаренных детей России, включена в Государственный информационный ресурс талантливых и одаренных детей России.

Кузьминых Денис - победитель муниципального этапа олимпиады по биологии, призер муниципального этапа олимпиады по экологии, призер регионального этапа олимпиады по экологии, призер федеральной олимпиады школьников «Ломоносов», победитель международного фестиваля «Технострелка», включен в Государственный информационный ресурс талантливых и одаренных детей России.

Макарычева Анастасия - призер муниципального этапа олимпиады по биологии, призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку, победитель международного фестиваля «Технострелка», включена в Государственный информационный ресурс талантливых и одаренных детей России.

Рогинская Екатерина - призер муниципального этапа олимпиады по биологии, победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку, победитель муниципального этапа олимпиады по химии, призер межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии.

Шаманина Полина - победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ – 236 участников, 83 победителя и призера.

Участие в региональном этапе ВсОШ:

№ п/п	ФИО	Предмет	класс	Место	Учитель
1.	Архангельская Юлия Николаевна	Русский язык	11	Призер	Бакулина Г.С.
2.	Железнова Анна	Химия	9	Призер	Мозалевская Л.В.
3.	Соболев Иван	Химия	10	Победитель	Мозалевская Л.В.
4.	Соболев Иван	Биология	10	Победитель	Анурина О.А.
5.	Харитоновна Лилия	Биология	10	Победитель	Анурина О.А.
6.	Ронжина Алёна	Биология	10	Призер	Анурина О.А.
7.	Осипова Ксения	Биология	10	Призёр	Анурина О.А.
8.	Телицына Дарья	Биология	10	Призёр	Анурина О.А.
9.	Далёкина Мария	Биология	10	Призёр	Анурина О.А.
10.	Власов Лев	Биология	11	Призёр	Анурина О.А.
11.	Лебедев Михаил	Английский язык	9	Призёр	Иргалиев А.Я.
12.	Помыткин Сергей	Экология	10	Победитель	Власова О.А.
13.	Соболев Иван	Экология	10	Призёр	Власова О.А.
14.	Сергеева Алёна	Экология	10	Призёр	Власова О.А.
15.	Кузьминых Денис	Экология	10	Призер	Власова О.А.

Активность и результативность участия в олимпиадах

	2021	2022	2023
Всего обучающихся в ОУ	1040	1104	1146
Из них 7-11 кл.	376	380	427

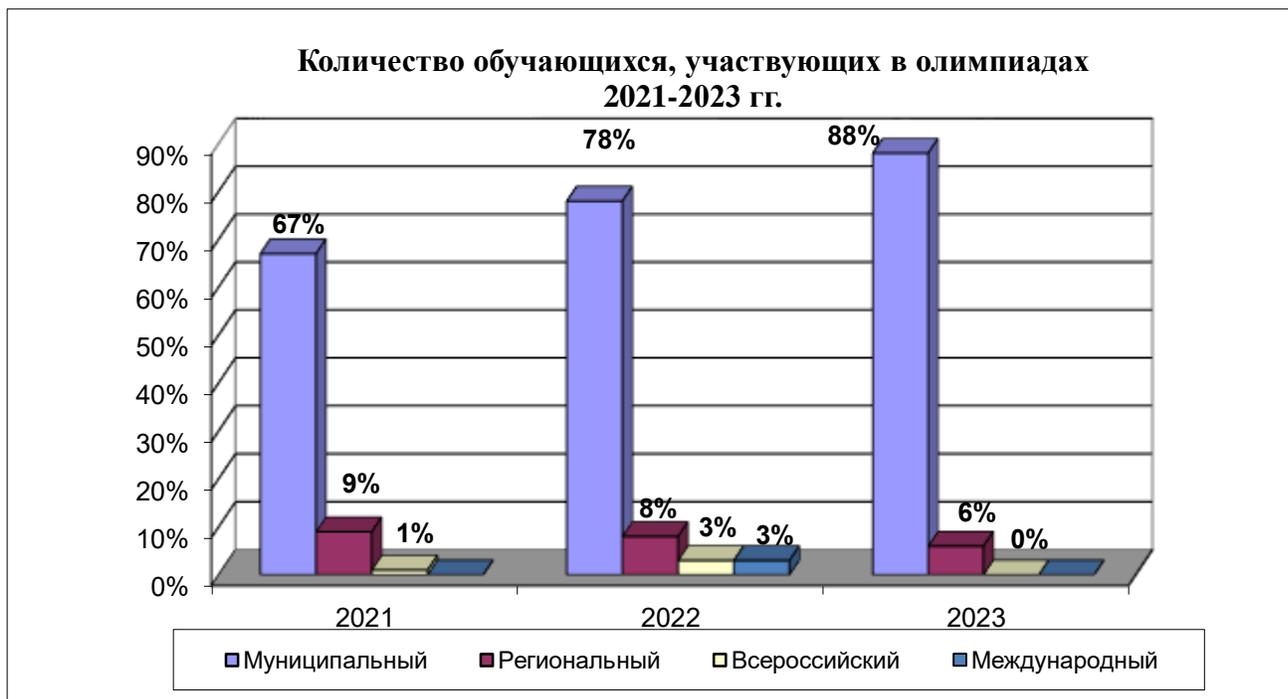
Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Участники							
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап		Международный этап	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	276	67,3	27	9,8	1	0,3	0	0
2022	331	77,5	21	8,8	9	3,8	6	2,5
2023	337	88,6	15	6,3	0	0	0	0

Как видно из таблицы, количество участников и победителей в 2023 году увеличилось

Учебный год	Призовые места					
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	81	29,3	15	55,5	1	1,2
2022	73	21,6	11	52,3	6	6,8
2023	79	23,9	4	26,7	0	0

в сравнении с 2022 годом.



Как видно из гистограммы, количество участников олимпиад на муниципальном этапе в 2023 году увеличилось на 10%, на региональном – несколько снизилось (в сравнении с 2022 г.).

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Учебный год	Участники							
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап		Международный этап	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	132	35	38	10	8	2	7	1,8
2022	129	33,9	33	8,6	8	2	4	1
2023	134	31,3	36	8,4	9	2	6	1,4

Учебный год	Призовые места							
	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап		Международный этап	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	118	89,3	21	55,2	5	62,5	4	57
2022	101	78,2	15	45,5	2	25	1	25
2023	121	90	19	52,7	6	66,6	2	33,3

Обучающиеся Лицея приняли участие в 17 олимпиадах по общеобразовательным предметам: праву, химии, обществознанию, математике, русскому языку, географии, биологии, физике, литературе, английскому языку, экологии, истории, технологии, информатике, астрономии, ОБЖ, физической культуре.

В олимпиадах приняли участие 331 чел., количество участников в муниципальном этапе на 10% выше, в региональном – ниже на 2 % в сравнении с предыдущим годом. Несколько увеличилась результативность участия в научных конференциях (почти на 12 % в сравнении с 2022 году).

Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся

В этом году проходила 26 лицейская конференция НОУ «Эврика». Работа велась в 11 секциях.

Итоги проведения лицейской конференции:

- Участников – 66
- Диплом I степени – 33
- Диплом II степени – 7
- Диплом III степени – 17
- На районную конференцию направлена 33 работ

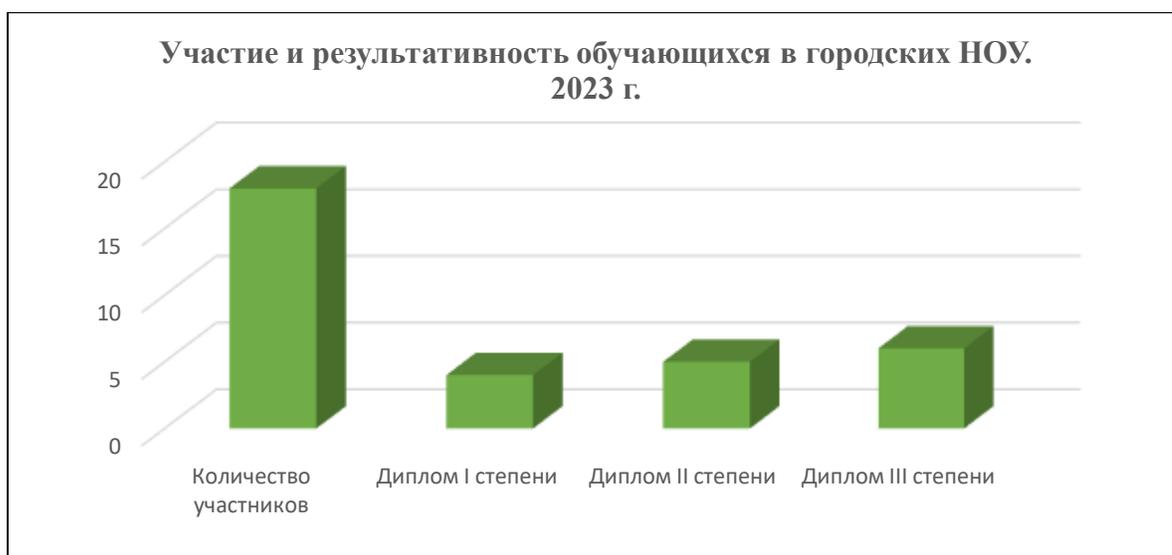
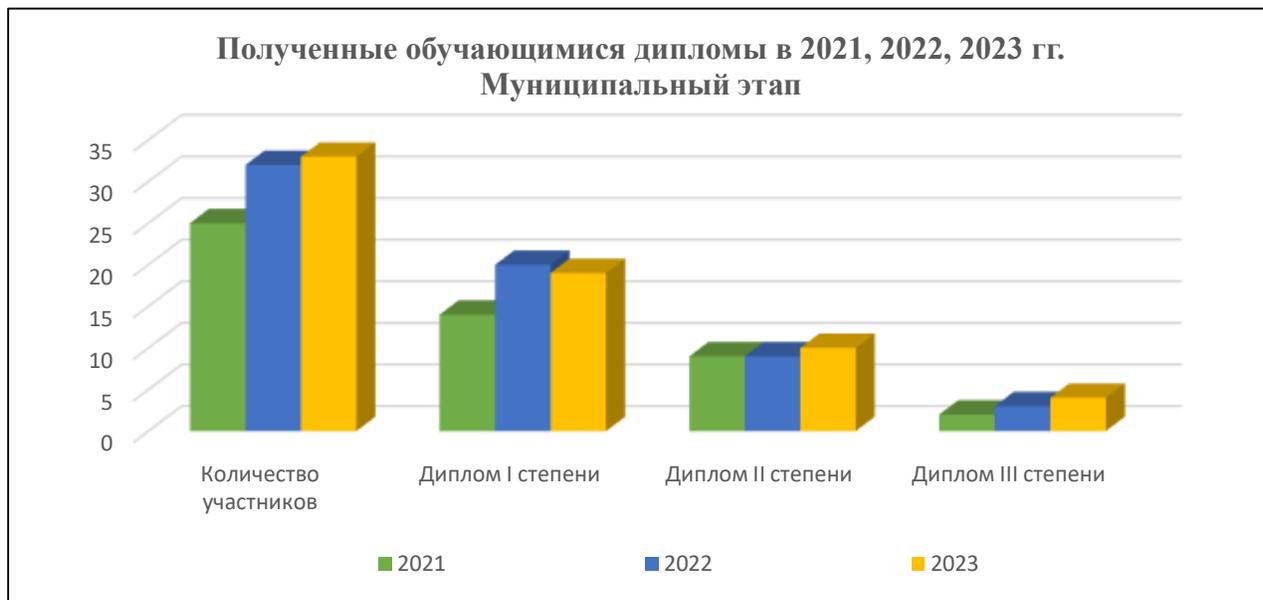
Итоги районной конференции НОУ:

- Участников – 33
- Диплом I степени – 19
- Диплом II степени – 10
- Диплом III степени – 4
- На городскую конференцию направлена 18 работ

Итоги 51 городской конференции НОУ:

- Участников – 18

- Диплом I степени – 4
- Диплом II степени – 5
- Диплом III степени – 6



Тридцать два педагога Лицея стали научными руководителями работ лицеистов, из них 13 руководителей, которые представили несколько работ, ставших победителями и призерами.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа департамента образования от 28.02.2023 г. № 168 «Об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2023 году».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	101	105	89	75
Математика	98	100	86	76
Биология	98	53	29	20
История	99	53	28	27
Обществознание	–	51	29	22
География	–	52	29	26
Химия	–	–	–	28
Физика	–	–	57	26
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	79	–

Вывод: в работе приняли участие 371 человек из 383 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Парыгина Н.Н.	10	12	5	0	82%	10	10	7	0	74%
5 «Б»		8	20	0	0	100%	3	10	12	1	47%
5 «В»	Акатова Ю.А.	12	15	0	0	100%	7	12	6	0	70%
5 «Г»		8	15	1	0	96%	5	9	9	0	54%

Вывод: понизили – 34% обучающихся; подтвердили – 58% обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Баринова М.В.	14	8	5	0	82%	17	6	3	0	85%
5 «Б»	Титова М.С.	8	15	5	0	82%	7	16	4	0	82%
5 «В»	Титова М.С.	12	13	2	0	100%	11	13	0	0	100%
5 «Г»	Кудрявцева М.С.	4	20	0	0	100%	9	12	0	0	100%

Вывод: понизили – 9% обучающихся; подтвердили – 80% обучающихся; повысили – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал достойную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Небольшой процент учеников, понизивших уровень обученности по математике, обусловлен адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Орлова Т.В.	7	17	3	0	89%	6	15	3	0	78%
5 «Б»	Орлова Т.В.	10	18	0	0	100%	8	13	5	0	75%
5 «В»	Орлова Т.В.	14	12	1	0	96%	6	18	3	0	89%
5 «Г»	Орлова Т.В.	9	15	0	0	100%	6	11	5	0	71%

Вывод: понизили – 14% обучающихся; подтвердили – 79% обучающихся; повысили – 7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Плаксина Т.Ю.	14	9	4	0	85%	11	11	3	0	82%
5 «Б»	Плаксина Т.Ю.	13	15	0	0	100%	6	15	4	0	75%
5 «В»	Плаксина Т.Ю.	16	12	0	0	100%	11	13	1	0	93%
5 «Г»	Плаксина Т.Ю.	13	9	2	0	92%	11	11	1	0	92%

Вывод: понизили – 8% обучающихся; подтвердили – 89% обучающихся; повысили – 3% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» - в 6б и 6г, «Обществознание» – в 6а и 6в, «Биология» - в 6б и 6г, «География» - в 6а и 6в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Приходько В.О.	4	18	4	0	85%	5	13	4	1	78%
6 «Б»	Приходько В.О.	5	20	3	0	89%	4	12	11	1	57%
6 «В»	Торопова И.О.	12	14	3	0	90%	9	11	9	0	69%
6 «Г»	Приходько В.О.	3	13	9	0	64%	0	16	8	2	64%

Вывод: понизили – 15% обучающихся; подтвердили – 76% обучающихся; повысили – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал значительное снижение уровня обученности обучающихся 6б и 6в классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Барина М.В.	11	14	1	0	96%	8	10	3	0	86%
6 «Б»	Беспалова М.В..	9	15	4	0	86%	12	9	5	0	81%
6 «В»	Кудрявцева М.С.	18	10	1	0	97%	9	17	2	0	97%
6 «Г»	Титова М.В.	2	18	7	0	80%	4	11	9	1	60%

Вывод: понизили – 7% обучающихся; подтвердили – 89% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную незначительное снижение уровня обученности обучающихся 6-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «Б»	Рыбак В.В.	12	10	4	0	85%	15	11	2	0	93%
6 «Г»	Рыбак В.В.	14	9	2	0	92%	9	15	1	0	96%

Вывод: понизили – 6% обучающихся; подтвердили – 91% обучающихся; повысили – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Рыбак В.В.	21	5	0	0	100%	14	8	1	0	96%
6 «В»	Рыбак В.В.	21	8	0	0	100%	17	8	2	0	93%

Вывод: понизили – 5% обучающихся; подтвердили – 91% обучающихся; повысили – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Плаксина Т.Ю.	7	16	5	0	82%	6	19	3	0	89%
6 «Г»	Плаксина Т.Ю.	7	17	1	0	96%	10	12	3	0	88%

Вывод: понизили – 2% обучающихся; подтвердили – 94 обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал стабильную динамику по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Щербакова М.С.	17	8	1	0	96%	5	13	5	0	78%

6 «В»	Щербакова М.С.	13	12	4	0	86%	9	19	1	0	97%
-------	-------------------	----	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили – 5% обучающихся; подтвердили – 90% обучающихся; повысили – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География» - в 7в, «Физика» – в 7б и 7в, «Биология» – в 7а, «История» – 7а, «Обществознание» – в 7б классах на основе случайного выбора Рособрудзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Торопова И.О.	5	12	13	0	57%	2	9	19	0	37%
7 «Б»	Торопова И.О.	6	17	7	0	77%	5	16	9	0	70%
7 «В»	Торопова И.О.	7	14	9	0	70%	6	12	10	1	62%

Вывод: понизили – 12% обучающихся; подтвердили – 85% обучающихся; повысили – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал самое большое снижение уровня обученности в 7а классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кудрявцева М.С.	8	17	5	0	83%	8	15	4	1	82%
7 «Б»	Титова М.С.	7	14	9	0	70%	4	14	12	0	60%

7 «В»	Кудрявцева М.С.	9	17	4	0	87	12	12	4	0	86%
-------	--------------------	---	----	---	---	----	----	----	---	---	-----

Вывод: понизили – 4% обучающихся; подтвердили – 92% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 в 7-ых классах по математике показал стабильный уровень обученности семиклассников. Больше всего снизилось качество знаний в 7б классе.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Щербакова М.С.	16	11	3	0	90%	4	17	8	0	74%

Вывод: качество знаний снизилось у обучающихся на 17 %; подтвердили – 79% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал снижение уровня обученности обучающихся 7-х классов, что привело к снижению качества знаний.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Анурина О.А.	5	21	4	0	87%	0	11	18	0	38%

Вывод: качество знаний очень сильно снизилось у обучающихся 7а класса; подтвердили лишь 38% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал снижение уровня обученности обучающихся 7-х классов, что привело к значительному снижению качества знаний. Данные ВПР свидетельствуют о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Байданова С.Г. Зыкина И.А.	6	18	6	0	80%	4	10	11	0	56%
7 «Б»	Байданова С.Г. Зыкина И.А.	8	17	5	0	83%	9	13	6	0	79%
7 «В»	Байданова С.Г. Зыкина И.А.	5	21	4	0	87%	3	11	12	0	54%

Вывод: понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 78% обучающихся; повысили – 2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Демина О.Е.	3	16	11	0	63%	0	10	19	0	35%
7 «В»	Демина О.Е.	5	19	6	0	80%	5	10	13	0	54%

Вывод: понизили – 27% обучающихся; подтвердили – 69% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 в 7-ых классах по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Доманин А.А.	12	14	4	0	87%	7	17	4	0	86%

Вывод: практически все обучающиеся подтвердили уровень обученности по предмету «история».

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7 «Б»	Орлова Т.В.	14	15	1	0	97%	6	14	8	0	69%

Вывод: понизили – 28% обучающихся; подтвердили – 69% обучающихся; повысили – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология» - 8б, «Химия» - 8в, «География» - 8в, «История» - 8а, «Обществознание» - 8б, «Химия» - 8в – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Акатова Ю.А.	14	13	1	0	97%	2	16	7	2	67%
8 «Б»	Зефирова С.А.	11	10	1	0	96%	2	5	12	2	33%
8 «В»	Зефирова С.А.	5	16	7	0	75%	6	15	4	2	78%

Вывод: понизили – 9% обучающихся; подтвердили – 86% обучающихся; повысили – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Беспалова М.В.	8	19	1	0	97%	6	17	5	0	82%
8 «Б»	Баринова М.В.	3	10	9	0	59%	2	9	9	0	55%
8 «В»	Баринова М.В.	7	18	3	0	89%	6	18	4	0	86%

Вывод: понизили – 8% обучающихся; подтвердили – 88% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Плаксина Т.Ю.	3	13	6	0	73%	3	8	9	0	55%

Вывод: понизили – 18% обучающихся; подтвердили – 78% обучающихся; повысили – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал снижение уровня обученности обучающихся 8б класса на 18%, что говорит о снижении качества знаний.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Ларионова М.А.	8	18	2	0	93%	19	7	2	0	93%

Вывод: практически все обучающиеся подтвердили уровень обученности по предмету «химия».

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по химии показал стабильную динамику по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Демина О.Е.	4	21	3	0	89%	16	7	3	0	89%

Вывод: практически все обучающиеся подтвердили уровень обученности по предмету «физика».

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по физике показал стабильную динамику по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Щербакова М.С.	22	5	1	0	97%	6	16	4	0	79%

Вывод: понизили – 12% обучающихся; подтвердили – 78% обучающихся; повысили – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал снижение уровня обученности обучающихся 8в класса на 12%, что говорит о снижении качества знаний.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Орлова Т.В.	17	9	2	0	93%	20	5	2	0	93%

Вывод: практически все обучающиеся подтвердили уровень обученности по предмету «история».

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Орлова Т.В.	4	9	2	0	93%	20	5	2	0	93%

Вывод: практически все обучающиеся подтвердили уровень обученности по предмету «обществознание».

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал стабильную динамику по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. ВПР проводились согласно плану-графику.
2. Формы отчета по всем предметам заполнены и загружены в ФИС ОКО в срок.
3. Замечания в проведении ВПР отсутствуют.
4. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали достойный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, универсальные учебные действия сформированы практически у всех, за исключением нескольких учеников.
5. Примерно 70% обучающихся подтвердили свою отметку по предметам за 2022-2023 учебный год.
6. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя, однако некоторые ученики раскрыли свой потенциал и повысили отметку по предмету. Самое значительное снижение обнаружено в 8б классе по русскому языку с 96% до 33%, в 5б классе по русскому языку со 100% до 47%, в 5г классе по русскому языку с 6% до 54%, по биологии в 7а классе с 87% до 38%.
7. Подтвердили уровень обученности по предмету:
 - по математике – 5-ые, 6в, 6б, 7а, 7в,
 - по русскому языку – 5а, 6г, 8в,
 - по биологии – 5-ые, 6в, 6г,
 - по обществознанию – 6а, 6в, 8б,
 - по истории – 7а,
 - по физике – 8а,
 - по химии – 8в,
 - по английскому языку – 7б.
8. На результативность проверочных работ сказывается адаптационный период пятиклассников и вновь прибывших, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	первая	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2-3, 5	первая	40	5	34
4, 6-7	вторая	40	5	34
8, 10	первая	40	5	34
9,11	первая	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (первая смена), 12 ч 50 мин (для 4 классов), 14 ч 10 мин (вторая смена для 6-7 классов).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2022 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа».

В 2023-2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В начальных классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Система социально-психологического сопровождения

Социально-психологическое сопровождение обучающихся Лицея обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом.

Основные формы работы психолога с обучающимися:

- диагностика различного вида и предназначения, отслеживание динамики личностного, интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся Лицея;
- тренинговые занятия по коммуникациям, разрешению проблемных жизненных ситуаций, др.;
- индивидуальные консультации;
- рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

С учителями и классными руководителями:

- подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;

- помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах.

С родителями:

- индивидуальное консультирование;
- рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в Лицее работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	43	0	8	103	99	1	3	0
2022	63	52	1	10	82	80	0	2	0
2023	79	66	0	13	63	60	3	0	0

1. В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

2. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-ых классов всего и продолживших обучение в Лицее. Большинство обучающихся 9-х классов Лицея мотивированы на получение среднего общего образования и в последствии поступления в ВУЗы. ССУЗы и другие ОО выбирают обучающиеся, имеющие недостаточный уровень подготовки к продолжению образования, либо выбирающие другой профиль обучения (гуманитарный, естественно-математический). В 10-х классах Лицея остается примерно 80% обучающихся.

3. Готовность к продолжению образования выпускников 11-классов составляет 100%. Все обучающиеся Лицея поступают в вузы: НижГМА, ННГУ, НГТУ, ННГАСУ, МГУ, МГМА им. Сеченова, МГМА им. Пирогова, СПбГУ. За последние 3 года эта тенденция имеет положительную динамику.

Поступление выпускников Лицея в ВУЗы

ПИМУ	ННГУ	ВШЭ	МГМСУ	Мос. политех.	КГМУ	ВАРХБЗ	НМК
24	7	1	1	1	1	1	2

НГТУ	Медицинский университет г. Санкт-Петербург	Университет финансов при президенте РФ г. Москва	НГАТ	СПбГУ	Иностранный ВУЗ	ННГАСУ	РАНХиГС
6	1	1	1	2	1	1	1

Университет Иннополис	РГПУ имени Герцена	Нижегородский медицинский колледж	СБПГПМУ	НГАТ	СамГМУ	МГУ
1	1	1	1	2	1	2

ПСПбГУ	ЧГУ (Чебоксары)
1	1

VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога, из них 14 имеют внутреннее совмещение. В 2023 году аттестацию прошли всего 16 учителей — на высшую и первую квалификационную категорию.

Сведения об аттестации педагогических работников

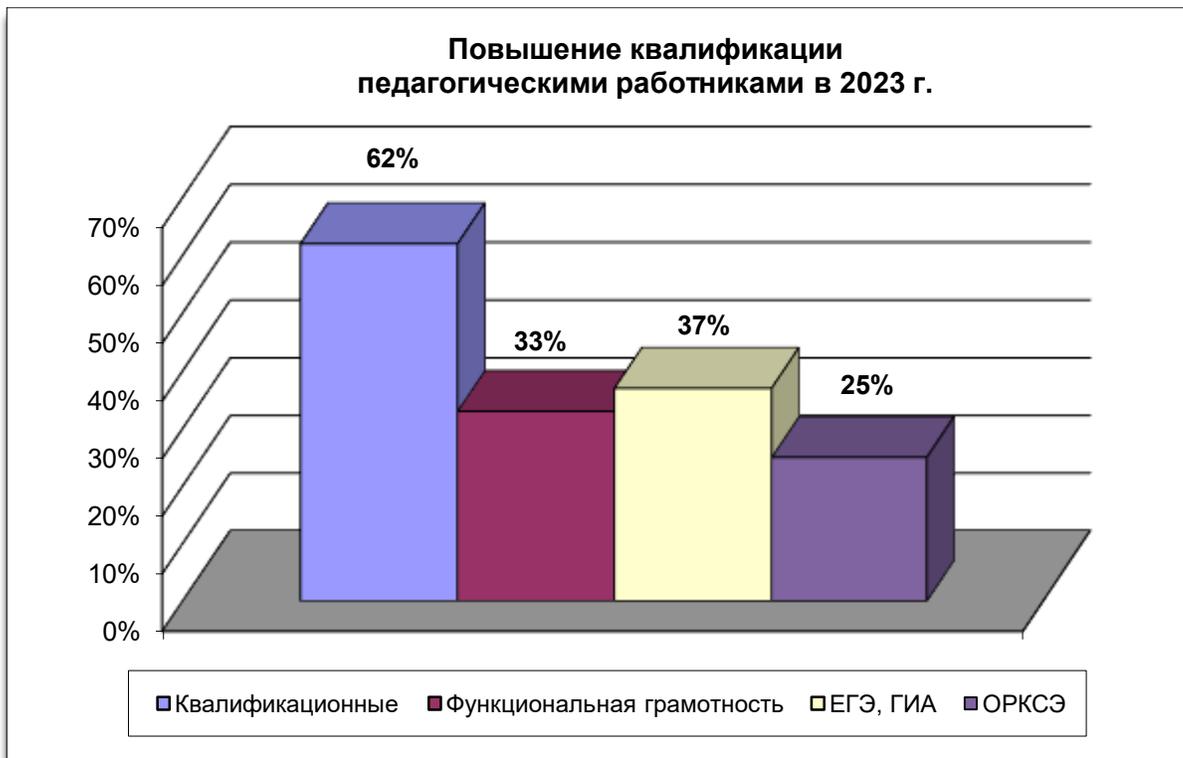
Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Всего аттестовано (чел.)	Высшая (кол-во чел.)	Первая (кол-во чел.)	Аттестованные в 2023 г. (чел.)	Не подлежащие аттестации
52	40	19	21	Высшая – 8 Первая – 8	12 (это молодые специалисты или проработавшие менее двух лет в образовании)

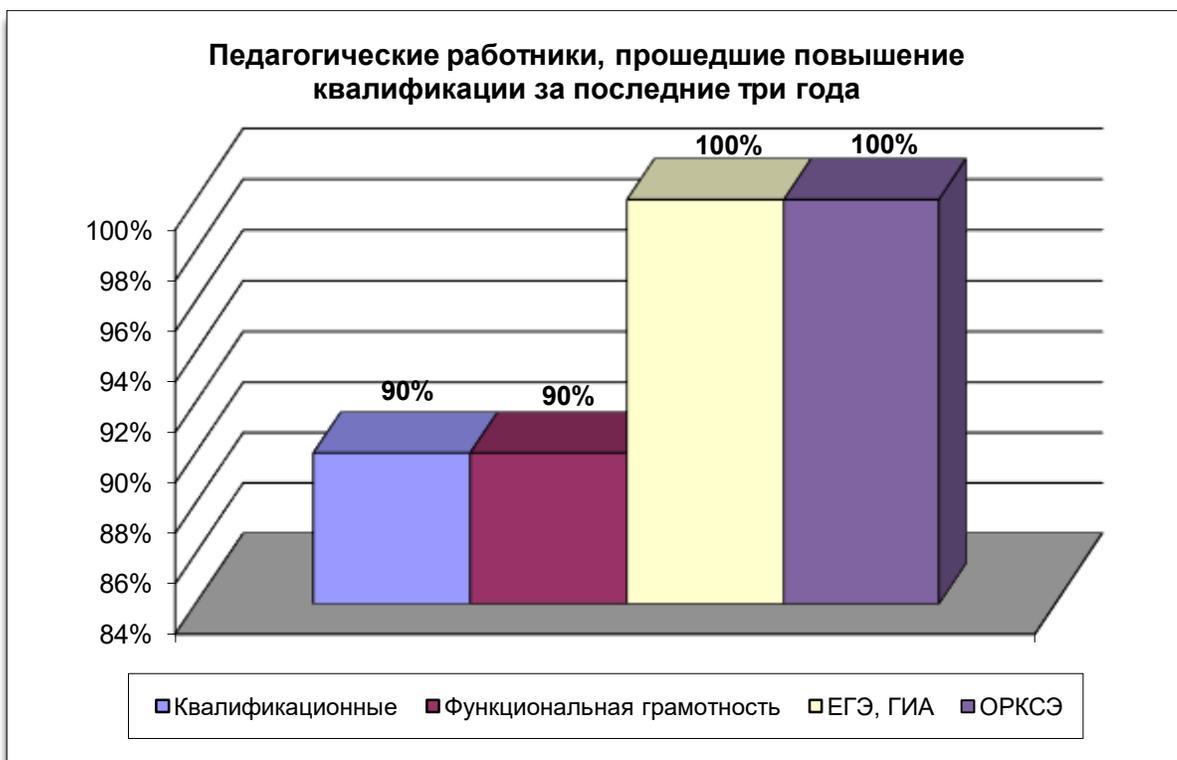
В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.





Из 52 педагогических работников не прошли курсы повышения квалификации только молодые специалисты, проработавшие в образовании менее трёх лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя информатики, на должность учителя технологии были приняты студенты четвёртого курса НГПУ имени К. Минина. Кандидаты успешно прошли собеседование и были оценены как перспективные молодые специалисты. За первое полугодие молодые учителя проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро находить взаимопонимание с учениками и их родителями.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» большое значение предавалось мероприятиям в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных грантах и конкурсах разных уровней. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии частично представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогическая надежда»	Кудрявцева М.С.	Призер регионального этапа
Региональный конкурс педагогического мастерства «Учительница первая моя»	Козлова К.К.	Сертификат участника
Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Приходько В.О.	Победитель
Всероссийский чемпионат педагогических компетенций	Беспалова М.В.	Лауреат
Грант главы Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Кудрявцева М.С.	Лауреат
Грант главы Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Титова М.С.	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 14, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43489 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 19246 единиц в год;
- объем учебного фонда — 34788 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34788	14038 (компл.)/ 19246 шт.
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8073	3300
4	Справочная	628	241
5	Языковедение, литературоведение	150	87
6	Естественно-научная	136	112
7	Техническая	93	31
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023-2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Лицей».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы в связи с введением обновленных ФГОС.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;

- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информация о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госадреса Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госадрес ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госадреса и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Лицея достаточная, увеличилась на 6 %.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

В 2019 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года кабинеты использовались для проведения уроков по новым технологиям в образовательной деятельности Лицея.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

У лицея имеется свой сайт и электронная почта e-mail: l28_nn@mail.52gov.ru

Все кабинеты оборудованы выходом в Интернет, существует единая компьютерная сеть, в школе (свой Сервер).

Интернет-провайдер: ПАО Ростелеком, скорость подключения 100 Мбит/с.

В школе имеется общешкольная локальная сеть и подсети:

администрации

двух кабинетов информатики

бухгалтерии

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в Школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

Всего компьютеров в школе — 93. Из них используются в учебном процессе — 36, в том числе 57 ноутбуков.

МФУ- 26 шт., проекторов — 36 шт.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики

Лицея как базовой школы РАН и перспектив развития естественнонаучного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые абсолютно удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 93 %, количество обучающихся, абсолютно удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 500 респондент (46% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

**Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»**

	Условная группа	Баллы
1	условно "отлично"	80-100 баллов
2	условно "хорошо"	60-79 баллов
3	условно "удовлетворительно"	40-59 баллов
4	условно "ниже среднего"	20-39 баллов
5	условно "неудовлетворительно"	0-19 баллов

	Показатели оценки					Итоговый показатель оценки качества
	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность	
МАОУ «Лицей № 28 им. акад. Б. А. Королева»	75,66	72,8	55,0	66,0	91,8	92,7

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ: МАОУ «Лицей № 28 им. акад. Б. А. Королева».

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ (ОТСУТСТВИИ) УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ: Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона - да; адрес электронной почты - да; электронные сервисы - да; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы - да; Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания) - нет; наличие и понятность навигации внутри организации - да; наличие и доступность питьевой воды - да; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений - да; санитарное состояние помещений организации - да; Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - да; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов - нет; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов - да; наличие сменных кресел-колясок - нет; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации - нет; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - нет; Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - да; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - нет; наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению - да; Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации - нет; возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому - да.

АНАЛИЗ РАЗМЕЩЕННОЙ НА САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ: недостатки не выявлены.

АНАЛИЗ РАЗМЕЩЕННОЙ НА СТЕНДЕ ИНФОРМАЦИИ: недостатки не выявлены.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБЕСПЕЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок; Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); ПРИМЕЧАНИЕ: Информация в данном разделе носит рекомендательный характер. Рекомендации вносятся и утверждаются Общественным советом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738/ 65%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80 / 59,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 / 17,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 / 22,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 / 21%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 / 7,2%
– регионального уровня		15 / 2%
– федерального уровня		1 / 0,9%
– международного уровня		4 / 3,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 / 43,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 / 13,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1146 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 / 4,4%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52 (100%)
– с высшим образованием		50 (96%)
– высшим педагогическим образованием		50 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (77%)
– с высшей		19 (37%)
– первой		21 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (56%)
– до 5 лет		16 (31%)
– больше 30 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (69%)
– до 30 лет		17 (33%)
– от 55 лет		19 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1146(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.