

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 31.03.2023г № 4

УТВЕРЖДЕНО  
директором МАОУ  
«Лицей № 28 имени Б.А. Королёва»  
Ермиловой О.А.  
Приказ от 31.03.2023 г.  
№126-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»  
за 2022 год**

Нижний Новгород

2023

## Содержание:

Аналитическая часть	3
<b>I. Общие сведения</b>	<b>3</b>
<b>II. Система управления</b>	<b>4</b>
<b>III. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся</b>	<b>10</b>
<b>V. Активность и результативность участия в олимпиадах</b>	<b>14</b>
<b>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>17</b>
<b>VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>18</b>
<b>VIII. Оценка материально-технической базы</b>	<b>19</b>
<b>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>20</b>
Статистическая часть	21

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»
Руководитель	Ермилова Ольга Александровна
Адрес организации	603022 пр. Гагарина, д.8, г. ул. Тимирязева, д.29а (начальная школа), г. Нижний Новгород,
Телефон, факс	тел. (8312)433-60-29, 433-22-23, 433-17-26, факс 434-59-65 тел.421-24-50, 421-05-46
Адрес электронной почты	l28_nn@mail.52gov.ru
сайт	www.liceum28nnov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г.Нижнего Новгорода
Дата создания	1997 г
Лицензия	№575 от 14 июля 2015 г серия 52Л01, № 0002423
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2436 серия 52А01 №0001519 от 12.01.2016 г.

МАОУ «Лицей № 28 имени Б.А.Королёва» (далее – Лицей) расположен в центре города Нижний Новгород. Микрорайон Лицея расположен по

- ул. **Барминской**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 8, 7а, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26;
- **проспекту Гагарина**, д. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7а, 13, 13а, 14, 16, 17, 17а, 18, 19;
- ул. **Елецкой**, д. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10а, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25;
- ул. **Енисейской**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8а, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 42, 48, 50;
- ул. **Красносельской**, д. 1, 3, 5, 6, 6а, 7, 9, 9а, 11, 11а, 13, 13б, 15, 17;
- ул. **Студенческой**, д. 3, 4, 6а, 6б, 12, 17, 17а, 19, 19а, 21;
- ул. **Тимирязева**, д.1, 2а, 3, 3а, 3/1, 3/2, 29б

Лицей входит в перечень базовых школ РАН, в учреждении есть классы городского набора (естественнонаучные), поэтому география расселения учащихся достаточно широкая – все районы города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Принимает к рассмотрению предложения Учредителя или руководителя изменения в Устав, проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Лицея, проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Директор	Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея, обеспечение прав участников образовательных отношений, разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, контроль работы административно-управленческого аппарата. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор, локальные акты, регулирующие трудовые отношения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития Лицея;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки и утверждения образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• определения сменности занятий по классам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</li> </ul>
<p>Ассоциация «Попечительский совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• привлечения и расходования внебюджетных средств.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- английского языка;
- технических наук;
- предметов естественнонаучного цикла;
- начального образования;
- физической культуры;
- Классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы не менее 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 19% соответственно.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-3,5	первая	40	5	34
4,6–7	вторая	40	5	34
8,10	первая	40	6	34
9,11	первая	40	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (первая смена), 11ч 45 мин (для 4 классов), 14 ч 05 мин (вторая смена для 6-7 классов).

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	493
Основная образовательная программа основного общего образования	469

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1097 обучающихся.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, лицейского спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2023/24 учебный год.

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.



В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в лицейской библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

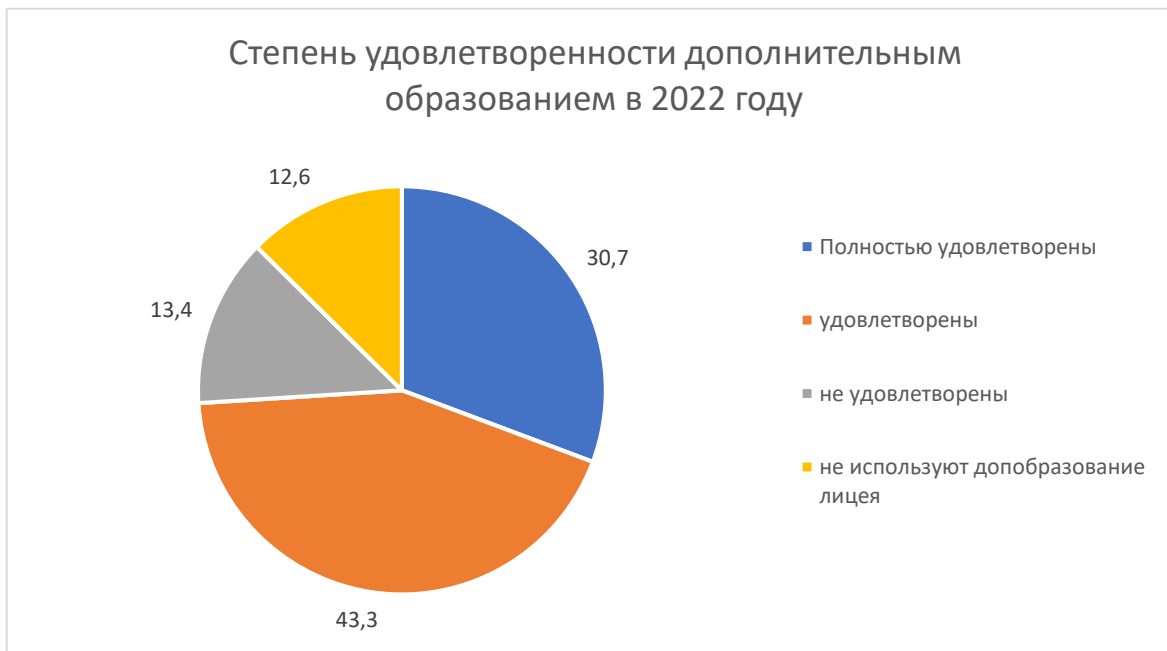
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 1097 обучающихся и 984 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

<i>Дополнительное образование</i>						
Кол-во обучающихся в ОУ				1040	1048	1097
Направление деятельности	число кружков			в них обучающихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
техническое	2	2	2	30	36	41
естественнонаучное	2	3	4	36	44	58
туристско-краеведческое	1	1	0	15	12	0
спортивное	3	4	4	45	57	67
художественное	3	3	3	45	43	42
Итого:	11	13	13	171	192	208
из них занимаются в 2 и более творческих объединениях				68	74	78

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.



#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 -2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1010	1048	1040	1097
	– начальная школа	426	459	450	493
	– основная школа	398	393	442	469
	– средняя школа	186	196	148	135
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-	-
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	–	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	24	25	31	30
	– в основной школе	8	7	10	9
	– в средней школе	16	18	21	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Лицее не было.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	115	115	100	105	91	42	40	0	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	107	87	33	31	0	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	104	90	38	37	0	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	316	89	113	36	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 86,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 33,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	95	90	20	19	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	80	73	15	14	0	0	0	0	0	0
7	95	95	100	52	55	15	16	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	46	58	8	10	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	40	51	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	469	469	100	313	67	63	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021 был 65,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 13%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	72	72	100	38	53	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	42	67	12	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	80	59	22	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 15,4%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-8 классах по русскому языку и математике, в сентябре и октябре – по остальным предметам. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики могли выбрать, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в лицее 1 выпускница, проживающая за пределами РФ, воспользовалась этой возможностью.

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл – русский язык – 4,3, математика – 4. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза, по сравнению с 2021 г, уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% для поступления в вуз сдавали биологию, 47% — химию, 3% — литературу, 4% — английский язык, 9% - обществознание, 4 и 6% — физику.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	62	2	13	78,9
Математика	62(57б+26проф)	0	7	4,5, 58
Химия	66	0	7	67
Биология	70	0	1	66
Литература	3	0	1	84
Обществознание	12	0	0	64
История	2	0	0	55
Английский язык	8	0	1	62
Итого:		2	39	78

## V. Активность и результативность участия в олимпиадах и НПК

	2020	2021	2022
Всего обучающихся в ОУ	1048	1040	1097
из них в 7-11 кл	414	376	389

### Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Уч.год	участники					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	283	68,3	37	13,1	1	0,4
2021	276	67,3	27	12,1	1	0,3
2022	326	83	33	8,4	0	0

Уч.год	призовые места					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	134	47,3	16	43,2	1	100

2021	81	29,3	15	55,5	1	100
2022	84	26,0	15	45,6	0	0

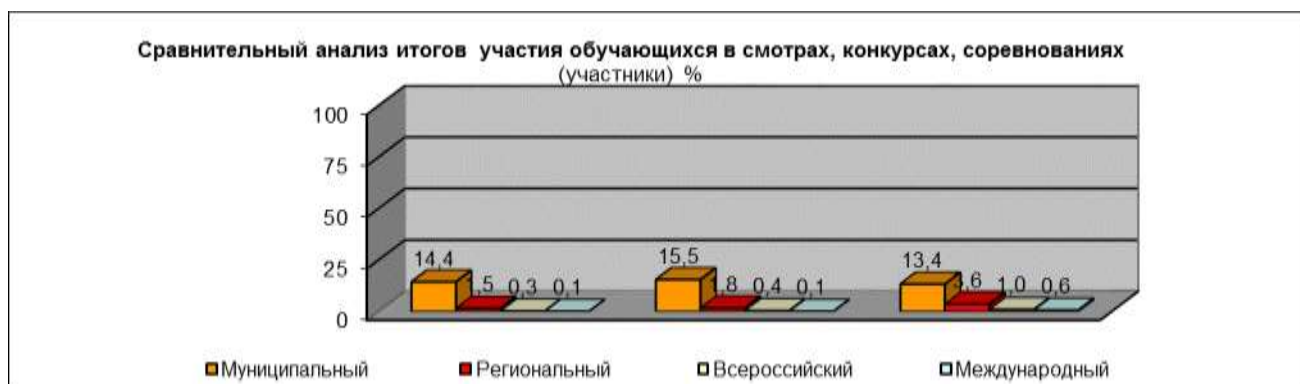
В 2022 году увеличился процент участников в муниципальном этапе ВсОШ, что привело к снижению результативности участия в данном этапе. Показатели регионального этапа остаются стабильными на протяжении трех лет.



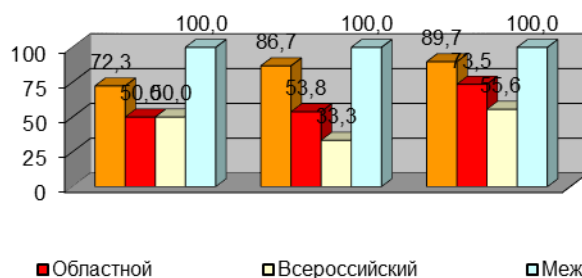
### Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Уч.год	участники							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	121	12,0	33	3,0	7	0,8	5	0,5
2021	118	12	38	4	8	1,0	7	1,0
2022	121	92,0	27	75,0	4	44,0	7	100,0

Уч.год	призовые места							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	112	93,0	19	57,5	4	57,1	5	100,0
2021	132	94,0	21	60,3	5	60,1	4	64,6
2022	121	92,0	27	75,0	4	44,0	7	100,0



**Сравнительный анализ итогов участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях (призовые места) %**



В НПКв 2022 г приняли участие 121 чел, то есть на 11 участника олимпиад меньше, чем в 2021 году, результативность ниже на 2,3% на муниципальном уровне, но выше на 16% на Всероссийском и на 26% на международном уровнях.

**Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2020	84	74	0	10	
2021	51	34	2	15	
2022	54	31	8	5	
Средняя школа					
Год	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	81	78	3	0	0
2021	103	102	1	0	0
2022	82	80	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и близко к 100%



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 48 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работницы, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «АИС» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в лицее. Студенты ведут кружки «За страницами учебника биологии», который посещает 35 учащихся, и «Тайский бокс», который посещают 27 учащихся.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7496 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4906 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдается за год
1.	Учебная	4906	3578
2.	Педагогическая	138	90
3.	Художественная	2022	1300
4.	Справочная	106	52
5.	Языковедение, литературоведение	151	67
6.	Естественнонаучная	154	35
7.	Техническая	36	10
8.	Общественно-политическая	82	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- две лаборатории по химии;
- две лаборатории по биологии;
- два компьютерных класса.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 2019 года лицей - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», участник проекта «Базовые школы РАН», победитель грантов Губернатора и Главы города, что позволило получить оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), закупить нужное количество оборудования для кабинетов химии, биологии (согласно Приказу Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: ЖК-панель с медиаплеером, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- в кабинете биологии: электронные микроскопы, стол для опытов и хранения оборудования;
- заменили ученическую мебель в каб.16;

- отремонтированы 2 учебных кабинета.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

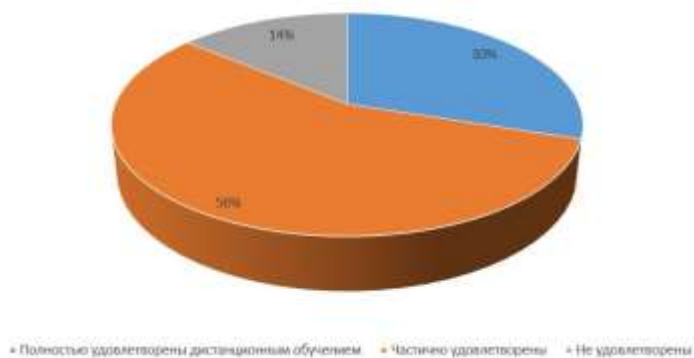
В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 02.11.2022 принято решение ввести профильное обучение в лицее по предложенным направлениям (приказ от 08.11.2022 № 367).

Лицей продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1097
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	958/ 71,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3 (база). 58 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 / 17%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 / 25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	826/ 84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162/ 15,5%
– регионального уровня		15 / 2%
– федерального уровня		0 / 0%
– международного уровня		7/ 6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	360/ 32,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135/ 12,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1097/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/4,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48 (100%)
– с высшим образованием		46 (96%)
– высшим педагогическим образованием		46 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (88%)
– с высшей		16 (40%)

– первой		29 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (50%)
– до 5 лет		14 (27%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (52%)
– до 30 лет		15 (29%)
– от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1097(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.