

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения

(протокол от 18 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Лицей № 28 имени Б.А.Королёва»

Ермилова О.А.

Приказ от 18 апреля 2022 г.

№ 108-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»
за 2021 год**

Нижний Новгород

2022

Содержание:

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения	3
II. Система управления	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Воспитательная работа	26
V. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	33
VI. Активность и результативность участия в олимпиадах	35
VII. Оценка востребованности выпускников	35
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения	36
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
X. Оценка материально-технической базы	38
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Статистическая часть	40

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»
Руководитель	Ермилова Ольга Александровна
Адрес организации	603022 Пр. Гагарина, 8, г. Нижний Новгород, Ул. Тимирязева, 29а
Телефон, факс	тел. (8312)433-60-29, 433-22-23, 433-17-26, факс 434-59-65 тел. 421-24-50, 421-05-46
Адрес электронной почты	l28_nn@mail.52gov.ru
сайт	www.liceum28nnov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода
Дата создания	1997 г
Лицензия	№575 от 14 июля 2015 г серия 52Л01, № 0002423
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2436 серия 52А01 №0001519 от 12.01.2016 г.

МАОУ «Лицей № 28 имени Б.А.Королёва» (далее – Лицей) расположен в центре города Нижний Новгород. Микроучасток Лицея расположен по

ул. **Барминской**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 8, 7а, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26;
проспекту Гагарина, д. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7а, 13, 13а, 14, 16, 17, 17а, 18, 19;
ул. **Елецкой**, д. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10а, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25;
ул. **Енисейской**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8а, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,
26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 42, 48, 50;
ул. **Красносельской**, д. 1, 3, 5, 6, 6а, 7, 9, 9а, 11, 11а, 13, 13б, 15, 17;
ул. **Студенческой**, д. 3, 4, 6а, 6б, 12, 17, 17а, 19, 19а, 21;
ул. **Тимирязева**, д. 1, 2а, 3, 3а, 3/1, 3/2, 29б

Лицей входит в перечень базовых школ РАН, в учреждении есть классы городского набора (естественнонаучные), поэтому география расселения учащихся достаточно широкая – все районы города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Принимает к рассмотрению предложения Учредителя или руководителя изменения в Устав, проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Лицея, проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Директор	Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея, обеспечение прав участников образовательных отношений, разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, контроль работы административно-управленческого аппарата. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор, локальные акты, регулирующие трудовые отношения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития Лицея; • регламентации образовательных отношений; • разработки и утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • определения сменности занятий по классам; • вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Совет Учреждения	• разрабатывает и принимает Устав Лицея; • содействует развитию инициатив коллектива Лицея • разрабатывает программы финансово-экономического развития Лицея, привлечения источников финансирования; • осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных источников; • участвует в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • принимает план развития Учреждения; • организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательных услуг, в том числе платных; • рассматривает кандидатуры работников Лицея на награждение.
Ассоциация «Попечительский совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • привлечения и расходования внебюджетных средств.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин
- английского языка
- технических наук
- предметов естественнонаучного цикла;
- начального образования;
- физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-3,5	первая	40	5	34

4,6–7	вторая	40	5	34
8,10	первая	40	6	34
9,11	первая	40	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (первая смена), 11 ч 45 мин (для 4 классов), 13 ч 45 мин (вторая смена для 6-7 классов).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	450
Основная образовательная программа основного общего образования	442
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	148

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1042 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработал графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности

	применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил

одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ Лицей на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании Постановления губернатора Нижегородской области Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 96 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Лицей в 2020/21 году начал реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов углубленного уровня обучения – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	86	148
---------------------	--------------------------------	----	-----

IV. Воспитательная работа

В 2021 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами службы медиации и участниками лицейского отряда «Волонтеры – медики» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других

Мероприятия	Ф.И. учащихся	Класс	Масштаб	Результат	Дата	Руководитель
Лицейские мероприятия и конкурсы						
2.Радиопередача и открытый урок «День борьбы с терроризмом»	Марахова Анна	11б	Лицей	Участие	3 сентября	Мочалова Е. Н.
3. Интернет-акция "День солидарности в борьбе с терроризмом" - 2020	Давыдов Александр	10б	Лицей	Участие	3 сентября	Кудрявцева М. С.
4. Акция «Неделя безопасности»	1 «А,Б,В,Г»		Лицей	Участие	7 сентября	Хоменко Д.
5. Посвящение в пятиклассники	5 «А» 5 «Б» 5 «В» Лентенков Андрей Кузнецова Екатерина	10а 10а	Лицей	Участие	16 сентября	Кудрявцева М. С.
6. Конкурс «Внимание! Соблюдай ПДД»	5 «А,Б,В» 6 «А,Б,В» 7 «Б,В» Гран-при – 6б 1 место – 5а,6а,7в 2 место – 5в,6в,7б 3 место – 5б		Лицей	Участие	Сентябрь	Лакомова А. А.
7. Концерт «С	Степанов Кирилл	11б	Лицей	Участие	4 октября	Несвет А. В.

днем учителя»	Атдуева Перизат Удалова Дарья Монахов Алексаендр Бунекина Надежда Пестов Григорий Ванчина Варвара Родина Анна Погодина Полина Елистратова Елизавета Макарычева Екатерина Шипко Екатерина	11в 11б 11в 11в 5в 5а 6а 6а 6а 6а 6а				Кудрявцева М. С.
8. Голосование «мой любимый учитель – 2020.»	1-11 кл		Лицей	Участие Доманин А. А. - победитель	28.09-2.10	Мочалова Е. Н.
9. Линейная почта ко дню учителя	1-11 кл		Лицей	Участие	Октябрь	Мочалова Е. Н.
10. Поздравительный плакаты ко дню учителя	5-7 кл		Лицей	Участие	Октябрь	Мочалова Е. Н.
11. Конкурс плакатов «Лицей будущего»	5-7 кл		Лицей	Участие	Октябрь	Кудрявцева М. С.
12. Посвящение в Лицейсты «День Лицеиста»	10 «В» 8 А, 8 Б Степанов Кирилл Удалова Дарья	11б 11б	Лицей	Участие	18 октября	Несвет А. В. Кудрявцева М. С.
13. Фотокросс «Осенняя эстетика	1-11 кл		Лицей	Участие	Октябрь	Кудрявцева М. С.
14. Флешмоб «Один день из жизни лицеиста 19 века»	9 А, Б 10 А, Б 11 Б, В, Г		Лицей	Участие	Октябрь	Мочалова Е. Н.
			Лицей	Участие		
15.			Лицей	Участие	25 октября	
16. Фестиваль творчества среди «Звезды зажигают»	Вокал Хореография Инструментальное исполнение		Лицей	Участие	11-17 ноября	Несвет А.В. Мочалова Е. Н
17. Выставка поделок, посвященная дню матери	5-7 «А, Б, В»		Лицей	Участие	18-24 ноября	Мочалова Е. Н.

18. Праздничные открытки «Любимой маме посвящается»	5-11 «А, Б, В»		Лицей	Участие	23 Ноября	Мочалова Е. Н.
19. Конкурс видео поздравлений «Любимой маме посвящается»	10 «А, Б, В» 11 «Б»		Лицей	Участие	18-24 ноября	Мочалова Е. Н.
20. День отказа от курения	6-7 «А, Б, В»	10а 10а 10а 10а 10б 10б 10б 10в 10в 10в 10в 10в 11а 11а 11а 11а	Лицей	Участие	21 ноября	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
21. День борьбы со СПИДом	6-9 «А, Б, В»	10а 10а	Лицей	Участие	2 декабря	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
22. Концерт открытие Королевские чтения 2019г.	Хор «Вдохновение»	11а 11а	Лицей	Участие	12 декабря	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
23. Конкурс стендов «Новогодней календарь»	8-10 «А, Б, В, Г»		Лицей	Участие	21 декабря	Мочалова Е. Н.
25. Новогодняя дискотека «Маскарад»	8-11 «А, Б, В, Г»		Лицей	Участие	28 декабря	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
26. Конкурс на лучшее оформление классного кабинета	5-11 «А, Б, В, Г»		Лицей	Участие	Декабрь	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.

28. «Своя игра» для 9 классов по теме «Блокада Ленинграда	9 «А, Б, В»		Лицей	Участие	2 февраля	Мочалова Е. Н.
31. Поздравительные открытки «С днем защитника отечества»	5-11 «А, Б, В»		Лицей	Участие	21 февраля	Мочалова Е. Н.
32. Уроки от лицейского отряда волонтеров-медиков по теме «Сахарный диабет»	Троицкая Алина Недоростков Алексей Марахова Анна Батанова Варя	10б 10б 10б 11а	Лицей	Участие	18 марта	Мочалова Е. Н.
33. Праздничный концерт ко дню защитника отечества	Атдужева Перизат	10в	Лицей	Участи	22 февраля	Несвет. А. В Мочалова Е. Н. Плаксына Т. Ю.
34. Поздравительные открытки «С 8 марта»	5-11 «А, Б, В»		Лицей	Участие	20 февраля – по 5 марта	Мочалова Е. Н.
35. Концерт, посвященный Международному женскому дню	Хор «Вдохновение»	10в 11а 6в 10в 9б 9б 9б 9б	Лицей	Участие	6 марта	Мочалова Е. Н. Несвет А. В
36. Книга памяти лица — «Семейная летопись войны»		2г 1б 6в 1б 5в 10б	Лицей	Участие	Апрель-май	Несвет. А. В Мочалова Е. Н.
37. Лицейский конкурс «Победная весна»		1а 1б 1в 1г 2а 2б 2в 2г 2г 3а	Лицей	Участие	Апрель-май	Несвет. А. В Мочалова Е. Н.

		3а 4а 5б 6а 7а 7б				
38. Конкурс стихов собственного сочинения «Поэзия»	Ахмедов Владислав 6в Санаева Анна 9а Краснова Софья 10б Зыкина Анна 8а Обухова Милослава 5а Захарченко Диана 10в Макян Максим 6а	6в 9а 10б 8а 5а 10в 6а	Лицей	Участие	Апрель-май	Несвет. А. В Мочалова Е. Н.
39. Лицейская акция «Бессмертный полк»	За, Зв, 1а, 2в Лентенков Андрей Недоросков Алексей Аветисян Мария Тихонова Анастасия Сиднева Елизавета Кашченко Светлана Фомичева Арина Лебедева Алена Веселова Диана Атдуева Перизат Бунегина Надежда Масленникова Елена	9в 10б 11а 11а 10в 10а 9а 10а 6в 10в 10в 9б	Лицей	Участие	Апрель-май	Мочалова Е. Н. Муращенкова М. С. Колесова Е. В. Щербакова М. С. Белова Н. А.
40. Последний Звонок - 2020	9-11 «А,Б,В»		Лицей	Участие	25 мая	Мочалова Е. Н. Несвет. А.В.
41. Онлайн- выпускной 11кл	11 А,Б,В		Лицей	Участие	27 июня	Мочалова Е. Н. Несвет. А.В.
42. Лицейский проект «Цифровое лето»	1-9 кл.		Лицей	Участие	1-30 июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н. Мещенкова А. В.
Итого: 42						
РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ						
1. Регистрация на сайте «Навигатор детства»	5 «А, Б, В»		Район	Участие	Сентябрь	Несвет А. В. Пешехонова Е. С, Лакомова А. А. Муращенкова М. С.

2.Программа «Лидер в информационном пространстве»	Леонтенков Андрей Лабутина Анастасия Гречухин Игорь Синева Ева Удалова Даша Кащенко Светлана Сиднева Елизавета Красильников Вячеслав Ведунова Анна Давыдов Александр Фомичева Арина Недоростков Алексей	10а 11б 10б 11а 11б 11а 11в 11г 10а 10б 10а 11б	Район	Участие	Сентябрь	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
3.Сдача ГТО	Рябикина Наталья Жуков Семен Агеев Никита Плеханова Олеся Плеханова Анастасия Семенов Сергей Пронин Алексей		Район	Участие	Сентябрь	Мортин В. В.
4. Мастер-классы от ДДТ советского района и СЮТ	5А Жарская Алёна Чечерина Татьяна Страхова Ангелина. 5Б: Монахова-Георгиевская Саша Муллагалиева Карина Малышева Софья 5В: Котельников Никита Горохова Мария Мавричев Георгий 6В: Щукин Арсений Лунин Дмитрий Самсонов Егор Большакова Раиса Гаджиева Томал Бараблин Лев Чередниченко Ксения Чаякова Валентина	5а 5б 5в 6в	Район	Участие	Сентябрь	Несвет А. В. Пешехонова Е. С, Лакомова А. А. Белова Н. А. Муращенкова М. С.
5. районный совет старшеклассников «М-клуб»	Марахова Анна Седова Дарья Дорогова Юлия	11б 10б 10б	Район	Участие	9 октября	Мочалова Е. Н.
Конкурс рисунков «Неделя защиты животных»	5-7 кл		Район	Участие	Октябрь	Метелкина Л.И.

7. Районный конкурс экологических агитбригад «Зеленый Нижний»	Малаконов Даниил Леонтенков Андрей Кузнецова Екатерина Санаева Анна Ведунова Анна Суркова Ульяна Вейсалова Мария Фомичева Арина	9в 9в 9а 9а 9а 9а 9а 9а	Район	3 место	Ноября	Мочалова Е. Н.
8. Юниор-Лиге КВН «Нижний Новгород»	Красильников Вячеслав Сиднев Елизавета Кучеров Кирилл Пономарева Татьяна Недоростков Алексей Санаева Анна Гуськова Анастасия Ахмедов Тимур	10г 10в 10в 10б 10б 9а 10в 11б	Район	Участники	Декабрь	Мочалова Е. Н.
9. «Президентские состязания»	5 «А»		Район	Участие	27 января	Мортин В. В.
10. Выставка поделок «Творчество юных любимому городу»	Заблоцкий Андрей Сметанин Василий - победитель Жарский Егор Коллективное творчество 4а Чеканова Арина - победитель Сойфер Анжелика - победитель	9а 1б 5б 1б 4в	Район	Участники, победители	Февраль	Мочалова Е. Н. Несвет А. В. Новикова И. М.
11. Районный этап конкурса «Классный руководитель года»	10А		Район	Лауреат	Февраль	Беспалова М.В.
12. Мастер-классы «Масленица 2020»	1-5 «А,Б,В,Г» Кащенко Светлана Самерханова Алиса Санаева Анна Агафонова Александра	10а 11б 9а 11б	Район	Участие	1 марта	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н. Губина Ю.С.
13. Районные этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сиднева Елизавета Молоканов Даниил Федюнин Евгений - победитель	10в 9в 9в	Район	Участие, победитель	17 марта	Мочалова Е. Н.

22. Районный конкурс «Сам себе Кулибин»	1б 2а 2б 3а 3в 4а 4б 4в		Район	Участие	Март	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
23. Районная онлайн акция «Победная весна», посвященная 75-летию Победы Номинации «Сердце помнит»	Котельникова Вероника Зенов Михаил Вереш Роман Кабаева Альфия	6б 3г 9б 6а	Район	1 место	Май	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
24. Районная онлайн акция «Победная весна», посвященная 75-летию Победы Номинация «Творчество подписчиков»	1-11 кл.		Район	2 диплома за участие педагогического и ученического коллектива.	Май	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
25. Районная онлайн акция «Победная весна», посвященная 75-летию Победы Номинация «Стихи победы»	Елизарова Вера Зенов Михаил Бобык Артем Гаджиева Тамал Губанов Арсений Мочалов Леонид Шилкова Дарья Каразанов Матвей Абурджания София Иванова Милана	2а 3г 4а 5в 2а 2а 3в 2в 2б 3в	Район	Участие Победитель2 степень Победитель3 степень	Май	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
26. Районная интерактивная выставка-конкурс детского творчества «Победный май 2020»	Сойфер Анжелина - победитель в номинации «Макеты. Диорамы» Зенов Михаил - победитель в номинации «Открытки и плакаты» Победители Номинация «Модель	4в 3г 5б 1б	Район	Победители	Май	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.

	военной техники» Жарский Егор Чеканова Арина Заблоцкий Андрей	9а				
27. Районный интерактивный конкурс рисунков «Краски Победы»	Иванова Милана Коморин Арсений Коротин Михаил Кузовенкова Арина Низов Никита Плаксына Анастасия Шилкова Дарья Бурдина Соня Жигалки Даниил Кожабаева Алина Крестьянинов Александр Петухова Злата Светлова Анна Казарина Ирина Юхлов Семен	3в 3в 3в 5б 6а 6а 3в 1б 3а 4в 7а 3б 6б 4а 4а	Район	Участники Победители	Май	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
28. Районный интерактивный конкурс «Стихи Победы»	Иванова Милана	5в	Район	Победитель	Май	Кириллова Е. Н.
29. Районный конкурс «Война в истории моей семья»	Кашенко Светлана	10а	Район	Победитель	Май	Орлова Т. В.
30. Районная акция «Окна России»	Вейсалова Марьям Бодунов Кирилл Кабаева Альфия Карзанов Матвей Митрошина Кира Спорышева Кира Юхлов Семен Кузнецова Дарья Камбарова Екатерина Родина Анна	9а 5а 6а 2в 4а 4а 4а 10а 8а 5а	Район	Участие	5-12 июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
31. Общественно-просветительский проект "Гражданский экзамен"	Фомичева Арина	10а	Район	Участие	6-8 июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
32. Флешмоб "Флаги России.12 июня"	Вейсалова Марьям Бодунов Кирилл Кабаева Альфия Карзанов Матвей Митрошина Кира Спорышева Кира Юхлов Семен	9а 5а 6а 2в 4а 4а 4а	Район	Участие	5-12 июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.

	Кузнецова Дарья Камбарова Екатерина Родина Анна	10а 8а 5а				
33. Акция "Сердечная благодарность"	Фомичева Арина Суркова Ульяна Шкелева Полина	9а 9а 11а	Район	Участие	5-12 июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
34. Инстаграм- квиз "Велик и сургуч"	Вейсалова Мария	9а	Район	Участие	5-7 июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
Итого: 34						
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ						
1. Слет детских общественных объединений и организаций города Нижнего Новгорода "Время первых"	Кузнецова Милослава	7б	Город	Участие	2 октября	Кудрявцева М. С.
2. Городская школа актива «Содружество»	Лабутина Анастасия Верещагина Снгежанна Дорогова Юлия	11б 10б 10б	Город	Участие	9 октября	Мочалова Е. Н.
3. Акция «Засветись»	1-11 кл		Город	Участие	Октябрь	Лакомова А. А. Несвет А. В.
4. Городской конкурс по ПДД «Азбука дорог»	Отряд ЮИД: Диана Веселова Вера Иванова Школьник Катя Даша Кислова Арина Худякова Максим Макян Евгения Мельникова Саша Жукова Дарья Петелина Кабаева Альфия Ксюша Фатеева Поля Круглова	7в 7а 7в 7в 7в 7а 7а 7а 7а 7а 7а 7а 7в	Город		Октябрь	Мочалова Е. Н.

3. Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом «Боятся не нужно, нужно знать»			Город	Участие	1 декабря	
4. Кубок абитуриента ННГУ» соревнование по волейболу	Агеев Никита Степанов Кирилл Шикалова Алина Емелина Ульяна Дудин Антон Ахмедов Тимур Коннова Виктория	10г 10б 10а 10в 11б 11б 11б	Город	1 место	Декабря	Новожилов А. Ю.
5.ВФСК ГТО	Михеева Екатерина Краснова Софья Агеев Никита Хрулева Софья Троицкая Алина Удалова Дарья Воронова Дарья Рыжова Александра	10г 10б 10г 10б 10б 10б 10а 10а	Город	Участие	12 декабря	Мортин В.В.
1. Конкурс по чтению вслух «Страница 20»	Аветисян Мария – победитель Хоменко Дарья Тихонова Анастасия	11а 11а 11а	Город	Участие 1 место	28 декабря	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
7. Социальный проект «Сделаем вместе»	Красильников Вячеслав Марахова Анна Агеев Никита Лабутина Анастасия Синева Ева Кащенко Света Недоростков Алексей Удалова Дарья Сиднева Лиза Пономарева Татьяна	10г 10б 10г 10б 10а 10а 10б 10б 10в 10б	Город	Участие	Январь	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.

8. Культурно - познавательном проекте «Я открываю Нижний Новгород», посвященный подготовке к празднованию 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода Номинация «Говорит Нижний Новгород»	Емельченко Данил Юдин Георгий Колосова Анна Малаканов Даниил Давыдов Александр Леонтенков Андрей Ведунова Анна Фомичева Арина Кузнецова Екатерина Вейсалова Марьям	8а 8а 8а 9в 9в 9в 9а 9а 9а 9а	Город		16 февраля	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
9. Культурно - познавательном проекте «Я открываю Нижний Новгород», посвященный подготовке к празднованию 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода Номинация «Я вижу Нижний Новгород»	Аветисян Мария Запольская Виктория Ибряева Мария Кунилова Мария Мирзаева Сабина Удалова Дарья Шкилева Полина	11а 10б 10б 11а 11а 10б 11а	Город	Участие	Март	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
10. Культурно - познавательном проекте «Я открываю Нижний Новгород», посвященный подготовке к празднованию 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода Номинация «История моей семьи в истории Нижнего Новгорода»	Светлана Кащенко, Татьяна Синицына, Алексей Надуев, Надир Абдуллин	10а 10а 10а 10а	Город	Участие	Апрель	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.

11. Городская акция «Письмо ветерану»	Фомичева Арина Вейсалова Марьям	9а 9а	Город	Участие	Апрель	Несвет. А. В. Мочалова Е. Н.
12. Городская акция «Георгиевская ленточка»	Лицейский отряд медиков		Город	Участие	Май	Мочалова Е. Н.
13. Городской конкурс «С чего начинается Родина» Тема: Равнение на Победу	Обухова Милослава	5а	Город	Участие	Апрель	Зыкина И.А.
14. Участие в городском интерактивном конкурсе «Вожатый ГороДА»	1-11 кл		Город	Участие	Май	Мочалова Е. Н.
15. Участие в городском конкурсе «Вожатый ГороДА»	1-11 кл		Город	Участие	Май	Мочалова Е. Н.
16. Участие в городском онлайн проекте «Календарь летних событий»	1-9кл		Город	Участие	Июня	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.
Итого: 16						
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ						
1. Турнир «Молодежный кубок мира» среди школьных команд «Что? Где? Когда?»	Швецова Ксения Дудин Антон Загородников Никита Мирзаева Сабина Демин Кирилл Кучеров Кирилл Золина Алиса	11б 11б 11б 11а 10г 10в 11в	Область	Участие	Сентябрь	Несвет А. В. Мочалова Е. Н.

2. Географический марафон «Города-герои»	Гречухин Игорь Голубев Александр Михеева Екатерина Демин Кирилл	9б 8б 10г 10г	Область	Участие	16 февраля	Щербакова М. С.
3. Областная онлайн «Бессмертный полк»	1-11 кл		Область	Участие	Май	Мочалова Е. Н. Несвет. А. В.
4. Участие в последнем звонке ННГУ им. Лобачевского	Варвара Батанова Загородников Никита	11а 11б	Область	Участие	28 марта	Несвет. А. В.
5. II Региональный конкурс проектов карьеры «Моя путёвка в жизнь»	Давыдов Александр - победитель	9в	Область	Победитель	Апрель- Май	Мочалова Е. Н.
6. Городской конкурс детского рисунка «Моя семья дома»	Круглова Полина	3а	Город	Участие	Май	Овчинникова С. В.
Итого: 6						
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ						
1. Всероссийский полуфинал проекта «Большая перемена»	Дренина Дарья Масленникова Елена	10а 10б	Нижний Новгород	Участие Победитель	Сентябрь	Колесова Е. В. Щербакова М. С.
3. Всероссийская акция "Уроки Второй мировой"	6-7 кл		Нижний Новгород	Участие	3 сентября	Доманин А. А.
4. Всероссийская акция "Великое кино Великой страны"	11 «Б, В»		Нижний Новгород	Участие	3 сентября	Мочалова Е. Н.

5. Всероссийский финал проекта «Большая перемена»	Масленникова Елена	106	Крым МДЦ «Артек»	Участие	Октябрь	Щербакова М. С.
Итого:						
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ						
1.						
Итого: 1						
Общий итог:	Лицейские мероприятия и конкурсы – Районные: - спортивные соревнования - творческие конкурсы – Городские конкурсы – Областные конкурсы – Всероссийские конкурсы - Международные конкурсы – Итого:					

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое,
- спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 1046 обучающихся и 936 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

<i>Дополнительное образование</i>							
Кол-во обучающихся в ОУ					1010	1048	1040
Направление деятельности	число кружков			в них обучающихся			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
техническое	2	2	2	35	30	36	

естественнонаучное	0	2	3	0	36	44
туристско-краеведческое	0	1	1	0	15	12
спортивное	4	3	4	60	45	57
художественное	3	3	3	40	45	43
Итого:	9	11	13	164	171	192
из них занимаются в 2 и более творческих объединениях				34	68	74

В первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, что является шагом вперед по сравнению с 2020 годом.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 и 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1010	1048	1040
	– начальная школа	426	459	450
	– основная школа	398	393	442
	– средняя школа	186	196	148
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	-	-
	– начальная школа	—	-	-
	– основная школа	—	-	-
	– средняя школа	—	-	-
3	Не получили аттестата:	—	-	-
	– об основном общем образовании	—	-	-
	– о среднем общем образовании	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	24	25	31
	– в основной школе	8	7	10
	– в средней школе	16	18	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Лицее не было.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	28	-	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-	-
1в	28	-	-	-	-	-	-
1г	27	-	-	-	-	-	-
2а	30	9	20	0	0	100	97
2б	33	11	21	0	0	100	97
2в	27	5	15	0	0	100	74
2г	29	6	21	0	0	100	93
3а	28	5	21	0	0	100	93
3б	32	10	22	0	0	100	100
3в	31	4	23	0	0	100	87
3г	26	2	17	0	0	100	73
4а	24	3	16	0	0	100	79
4б	28	6	22	0	0	100	100
4в	31	11	20	0	0	100	100
4г	23	3	15	0	0	100	78
Итого	450	75	233	0	0	100	89

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2020 был 87,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2020 – 67 чел).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5а	25	4	19	0	0	100	92
5б	28	7	18	0	0	100	89
5в	31	4	18	0	0	100	71
5г	29	6	16	0	0	100	76
6а	32	4	22	0	0	100	81
6б	32	4	20	0	0	100	75
6в	31	8	12	0	0	100	65
7а	24	4	16	0	0	100	83
7б	25	1	15	0	0	100	64
7в	28	2	15	0	0	100	61
8а	32	2	17	0	0	100	59
8б	29	2	11	0	0	100	45
8в	33	1	19	0	0	100	61
9а	34	7	23	0	0	100	88
9б	29	0	13	0	0	100	45
Итого	442	56	254	0	0	100	70

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 2,7 процента (в 2020 был 68,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Среднее общее образование							
10а	22	1	11	0	0	100	55
10б	19	1	6	0	0	100	37
10в	24	2	10	0	0	100	50
11а	28	4	13	0	0	100	61
11б	25	4	10	0	0	100	56
11в	30	9	18	0	0	100	90
Итого	148	21	68	0	0	100	58

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В декабре 2021 было проведено итоговое сочинение (изложение), все учащиеся справились с работой.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	103
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	103
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	103
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	103

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл – русский язык – 4,3, математика – 4. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Естественно-научный	24	Беспалова М.А.
11Б	Естественно-научный	28	Несвет А.В.
11В	Естественно-научный	27	Яхнис М.А.
11Г	Технический	24	Власова О.А.
Итого		103	

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество, чел	% от общего количества
Русский язык	103	100
Химия	65	63
Биология	66	64
Математика (профиль)	54	52
Информатика и ИКТ	6	6
Обществознание	14	13
История	2	2
География	2	2
Физика	11	11
Литература	1	1
Английский язык	8	8

Математика**Профильный уровень**

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол- во баллов)	Средний тестовый балл
11 А, Б, В, Г Маркина О.С.	103	54	0	94 балла	63,41

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол- во баллов)	Средний тестовый балл
11 А – Макарова Е.В. 11 Б, Г - Зефирова С.А. 11 В – Бакулина Г.С.	103	103	0	100 баллов	83,14

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика (профиль)		Русский язык	
	2020	2021	2020	2021
Лицей № 28	61	63,41	83	83,14

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество о сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Макарова Е.В.	1	71	71
Биология	Анурина О.А.	66	66,2	100
Английский язык	Сельверова Н.А., Яхнис М.А.	8	73	99

Обществознание	Доманин А.А.	14	64,5	90
Физика	Демина М.Ю.	11	62	78
Химия	Мацокина Г.Ф.	65	63,1	100
История	Доманин А.А.	2	79	94
География	Родионов А.В.	2	71	74
Информатика	Беспалова М.В.	6	70	93

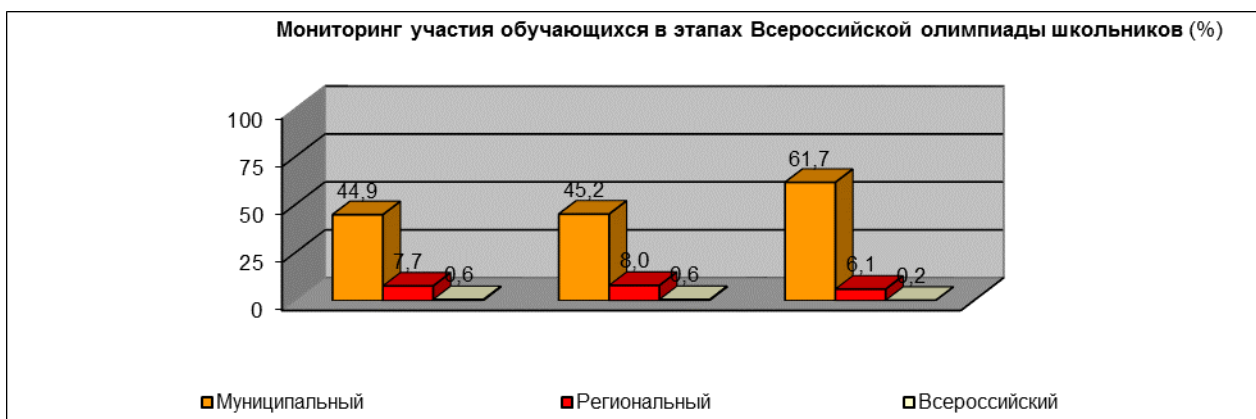
VI. Активность и результативность участия в олимпиадах

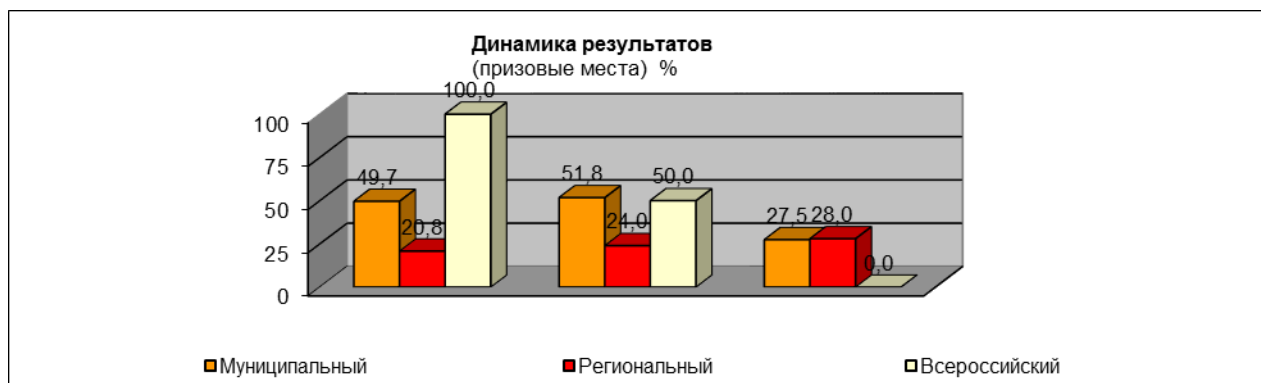
	2019	2020	2021
Всего обучающихся в ОУ	1010	1048	2040
из них в 7-11 кл	396	414	376

Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Уч.год	участники					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	249	62,8	32	12,8	1	0,4
2020	283	68,3	37	13,1	1	0,4
2020	276	67,3	27	12,1	1	0,3

Уч.год	призовые места					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	56	22,4	9	28,0	1	100
2020	134	47,3	16	43,2	1	100
2021	81	29,3	15	55,5	1	100

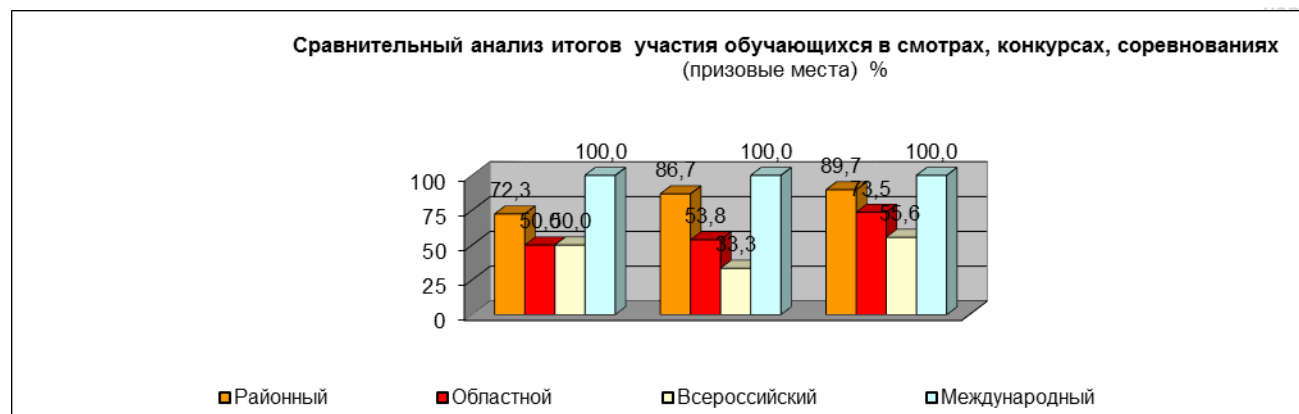
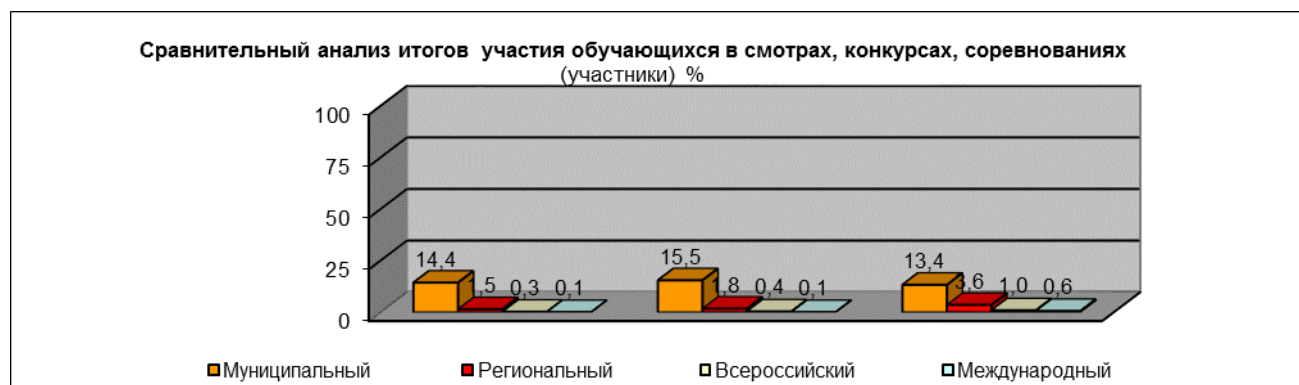




Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Уч.год	участники							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	132	14,0	36	4,0	9	1,0	7	0,8
2020	121	12,0	33	3,0	7	0,8	5	0,5
2021	118	12	38	4	8	1,0	7	1,0

Уч.год	призовые места							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	121	92,0	27	75,0	4	44,0	7	100,0
2020	112	93,0	19	57,5	4	57,1	5	100,0
2021	132	94,0	21	60,3	5	60,1	4	64,6



Учащиеся лица приняли участие в 17 олимпиадах по общеобразовательным предметам: праву, химии, обществознанию, математике, русскому языку, географии, биологии, физике, литературе, английскому языку, экологии, истории, технологии, информатике, астрономии, ОБЖ, физической культуре.

В олимпиадах приняли участие 276 чел, то есть на 7 участника олимпиад меньше, чем в 2020 году, результативность выше на 12,3%. Несколько уменьшилась результативность участия в научных конференциях (на 9% против количества победителей и призеров в 2020 году).

VII. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2019	83	81	0	2	
2020	84	74	0	10	
2021	51	34	2	15	
Средняя школа					
Год	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	95	94	0	1	0
2020	81	78	3	0	0
2021	103	102	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и близко к 100%

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Из них за 2021 год 5 человек защитились на высшую категорию и 8 – на первую.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – учителя пенсионного возраста.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную

готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов: 65 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Лицея на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 7496 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3578 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 4906 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдается за год
1.	Учебная	4906	3578
2.	Педагогическая	138	90
3.	Художественная	2022	1300
4.	Справочная	106	52
5.	Языковедение, литературоведение	151	67
6.	Естественнонаучная	154	35
7.	Техническая	36	10

8.	Общественно-политическая	82	37
----	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- *лаборатория по физике;*
- *лаборатория по химии;*
- *лаборатория по биологии;*
- *два компьютерных класса;*
- *столярная мастерская;*
- *кабинет технологии для девочек;*

В 2019 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года кабинеты использовались для проведения уроков по новым технологиям в образовательной деятельности Лицея.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея как базовой школы РАН и перспектив развития естественнонаучного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

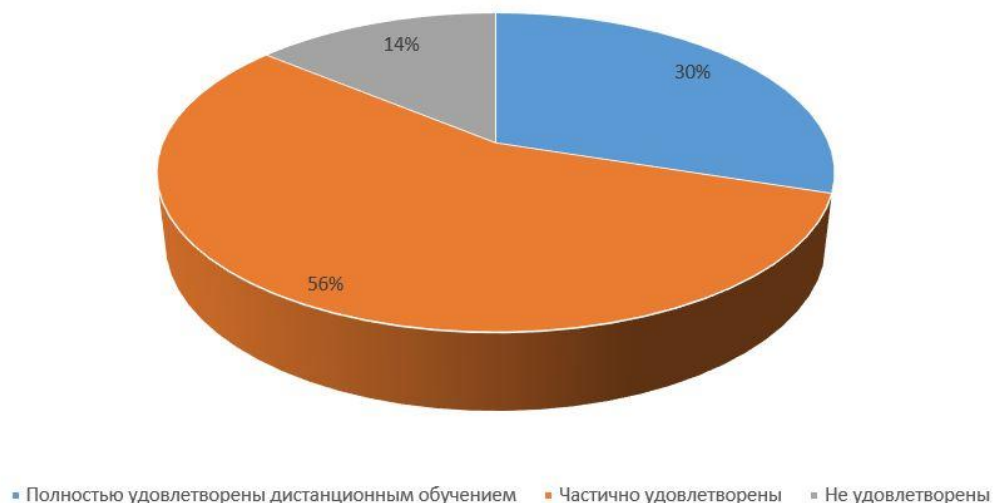
В Лицее утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего и зимнего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АИС»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1040
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707/ 70,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,41

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 / 20%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 / 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276/ 27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162/ 15,5%
– регионального уровня		15 / 2%
– федерального уровня		1 / 0,9%
– международного уровня		4/ 3,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/ 15,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	148/ 14,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040/ 100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/4,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52 (100%)
– с высшим образованием		50 (96%)
– высшим педагогическим образованием		50 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (88%)
– с высшей		16 (40%)
– первой		29 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (50%)
– до 5 лет		14 (27%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (52%)
– до 30 лет		15 (29%)
– от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.