

Вступительное тестирование для 5 класса

Часть 1  
Задания А1-А4

**А1. В каких словах в корне пишется буква Я?**

- А) св \_\_ зать
  - Б) св \_\_ той
  - В) св \_\_ стеть
  - Г) об \_\_ зательный
- 1) А и Б
  - 2) Б, В и Г
  - 3) Б и Г
  - 4) А, Б и Г

**А2. В каком ряду во всех трёх словах пропущена проверяемая буква безударного гласного корня?**

- 1) Д\_\_ лина, заш\_\_ петь, пор\_\_ жение
- 2) П\_\_ ляна, в\_\_ зжать, ч\_\_ рёмуха
- 3) Св\_\_ нья, к\_\_ рова, лош\_\_ дь
- 4) Выпр\_\_ мить, напр\_\_ вление, прибл\_\_ жение

**А3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) Бума \_\_ ка, бро \_\_ ка, варе \_\_ ка
- 2) Сала \_\_ ки, поло \_\_ ка, ука \_\_ ка
- 3) Боро \_\_ ка, похо \_\_ ка, конфе \_\_ ка
- 4) Ло \_\_ кий, була \_\_ ка, тра \_\_ ка

**А4. В каких словах пишется разделительный Ъ?**

- А. обез \_\_ на
  - Б. об \_\_ ятие
  - В. трёх \_\_ ярусный
  - Г. Лад \_\_ я
- 1) А и Б
  - 2) А, Б и В
  - 3) Б и В
  - 4) А, Б, В и Г

Часть 2

**Прочитай текст и выполни задания А5 и В1-В3**

(1) В этот момент я второй раз в жизни почувствовал, что у меня есть сердце: оно прямо-таки заколотилось от гордости, что мне сейчас будет доверена важная тайна. (2) Первый раз я его почувствовал, когда учительница объявляла фамилии двоечников, получивших по русскому языку переэкзаменовку.

(3)- В общем, так, - сказал Саша. – У меня по русскому переэкзаменовка. Пишу я плохо. Вот и схватил двойку. Поможешь, а? Ты образованный, культурный, из Москвы. Будешь мне диктанты устраивать и проверять ошибки.

(4)Я буду проверять ошибки! (5) И почему я честно, как вот Саша сейчас, не рассказал о своей несчастной двойке?

(6)- И это вся тайна? – резко спросил я. – И ты из-за такой ерунды не пошел в туристический поход?

(7)- Это не ерунда. Осенью отец с матерью из геологической разведки придут. Я им обещал. И Нине Петровне обещал. Учительнице нашей. Она отдыхать не хотела ехать из-за меня.

(8)- Она тебе двойку вкатила, всё лето тебе испортила, а ты о ней заботишься?

(9)- Сам я всё испортил. В общем, согласен помочь или нет?

*(По повести А.Г.Алексина «Саша и Шура»)*

#### **А5. Что возмущает героя повести?**

- 1) Разве не позор получить двойку по русскому языку?!
- 2) Почему он, будучи не каникулах, должен заниматься с приятелем, писать с ним диктанты.
- 3) Зачем делать тайну из собственных оценок?!
- 4) Как можно не пойти из-за двойки в поход и считать виноватым в случившемся самого себя, а не учителя?!

**В1. Из предложений 1 и 5 выпиши слова с непроизносимым согласным с корне.**

---

---

**В2. Из предложений 4, 6 и 7 выпиши слова с непроверяемой буквой согласного в корне.**

---

---

**В3. Из предложения 3 выпиши слова с непроверяемой буквой согласного в корне.**

---

---

## **Ответы**

A1 – 4

A2 – 4

A3 – 4

A4 – 3

A5 – 4

B1 – почувствовал, сердце, честно, несчастной

B2 – ошибки, резко, поход, из разведки

B3 – в общем, переэкзаменовка