

## Итоговая работа по русскому языку за курс 5 класса

### Вариант 2

**А1. Укажите существительное с окончанием -Е .**

- а ) расположился на сидень...
- б ) не знал об этом событи...
- в ) путешествовал по Инди...
- г ) сидел на лошада...

**А2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё) .**

- а ) щ...ки , плеч...м , испеч...м
- б ) яркой свеч...й , ш...л , крыш...й
- в ) ж...лтый , саж...й , под душ...м
- г ) товарищ...м , гараж...м , силач...м

**А3. В этом слове пишется -тся**

- а ) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !
- б ) Не оставь меня , кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !
- в ) Но курам никогда до облака не добрат...ся !
- г ) Как взмолит...ся золотая рыбка !

**А4. Какое слово неправильно разобрано по составу ?**

недавно      улыба<sup>△</sup>е<sup>△</sup>шь<sup>△</sup>ся      сме<sup>△</sup>я<sup>△</sup>ть<sup>△</sup>ся      лет<sup>△</sup>ёл □

**А5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.**

- а ) маленький
- б ) миниатюрный
- в ) небольшой
- г ) младший

**А6. Какое утверждение неверно ?**

- а ) Существительные мужского рода относятся к первому или второму склонению
- б ) Некоторые существительные 3-го склонения, оканчивающиеся на шипящий согласный, пишутся без Ь .
- в ) Существительные 2-го склонения в род. падеже ед. числе имеют окончание -а
- г ) Существительное в именительном падеже может быть в предложении сказуемым.

**А7. В каком ряду во всех словах пишется Е**

- а ) плач..т, се..л, зате..шь, вид..мся
- б ) хохоч..т, обид..л, откро..шь, слыш..м
- в ) свищ..т, та..л, бре..шь, спрашива..м
- г ) кол..т, ненавид..л, стел..шь, бор..мся

**А8. В каком примере «не» пишется слитно?**

- а ) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя.
- б ) В прошлом году (не) было сильных морозов.
- в ) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома.
- г ) Дедушке (не) нравится моё пение.

**А 9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?**

- а ) гореч... , кирпич... , горяч..., встреч...
- б ) пять дач... , ноч... , глуш..., туч...
- в ) вещ... , доч... , палач..., реч...
- г ) два руч...я , полноч... , озимая рож...

**А 10. Найдите ошибку в рассуждении.**

- а ) могуч..го дуба - в безударных окончаниях прилагательных муж. рода ед. числа в род. падеже после шипящих пишется всегда е
- б ) чай горяч... - пишется Ь после шипящей, потому что это прилагательное муж.рода
- в ) в бескрайн...й степи - в окончаниях прилагательных в женском роде , предложном падеже, единственном числе после мягких согласных пишется Е
- г ) старин...й песней - пишем О , потому что -Ой окончание прилагательного в женском роде, творительном падеже, единственном числе .

**A11. Найдите ошибку в произношении слова.**

- а ) ателье [т]                                      б ) угЛУбить      в ) свитер [т ]                                      г ) скучный [шн]

**A12. В каком ряду во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением?**

- а ) разд...вать , увл...кать , гл...тать      б ) выт...рать, отл...чаться , р..сток  
в ) р...бина , к...лина , к...нфета      г ) изл...жение , выр...с , обл...гчить

**A13. Укажите неверное утверждение о предложении:** *Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

- а ) это предложение повествовательное      б ) это предложение простое  
в ) главные члены - тучи собирает      г ) это предложение распространённое

**A14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а ) Осенний ветер бушевал и волны скидывал высоко.  
б ) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь .  
в ) Наедине с тобою брат хотел бы я побыть.  
г ) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

**A15. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.**

- а ) песня                                      б ) шубка  
в ) жук                                      г ) помощь

**A16. В каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст?**

- А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.  
Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.  
В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с шишкой на переносье.  
Г. Собственно головы у него, казалось, не было.

- а ) А , Г , Б , В                                      б ) Г , В , А , Б                                      в ) В , Г , Б , А                                      г ) А , Г , В , Б

**A17. У какого слова лексическое значение определено неверно?**

- а ) зодчество - строительное искусство, архитектура  
б ) изморось - иней на ветках деревьев  
в ) жюри - группа специалистов, присуждающих премии на конкурсе  
г ) изумрудный - ярко-зелёный

## Часть 2

(1)Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство. ( По М. М. Пришвину)

**V1. Определите тип текста:** а ) рассуждение;      б ) описание;      в ) повествование.

**V2. В предл. (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, окончания, выпиши его.**

**V3. Из предл. (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**

**V4. Из предложения (5) выпишите глагол II спряжения в форме наст.вр., Зл., ед.ч.**

**C1. Опишите своё любимое животное. (4-5 предложений)**



**A13. Найдите верное утверждение о предложении: *Ветер, ты могуч!***

- а) главные члены – *ветер могуч*
- б) это предложение не осложнено
- в) это предложение повествовательное
- г) это предложение распространённое

**A14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.
- б) Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.
- в) Колючий иней тут же стаял с ресниц, с мохнатой шапки, с воротника.
- г) Не кричи так жалобно, кукушка!

**A15. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

- а) полет
- б) ехать
- в) южный
- г) подъём

**A16. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.**

А. У меня прямо начиналось головокружение, когда я видел на улице мороженщика со своей тележкой.

Б. Но тогда это было что-то особенное.

В. Конечно, я его люблю и сейчас.

Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

- а) Г, А, Б, В
- б) А, Г, Б, В
- в) Г, Б, А, В
- г) Г, В, Б, А

**A17. У какого слова лексическое значение определено неверно?**

- а) невежливый - грубый, неучтивый
- б) жюри - человек, который руководит конкурсом
- в) изморось - очень мелкий дождь
- г) бирюзовый - зеленовато-голубой

## Часть 2.

(1) Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца. (2) Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. (3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодам, цветам и травинкам. (4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.

(По М. М. Пришвину)

**В1. Определите тип речи:** а) описание; б) рассуждение; в) повествование.

**В2. В предложении (1) найти слово, в состав которого входят приставка, корень, окончание.**

**В3. Из предложения (5) выпишите служебные части речи.**

**В4. Из предложения (3) выпишите глагол несов. вида, I спряжения в форме прош.вр., ед.ч., ср.р.**

## Часть 3

**С1. Напишите сочинение – рассуждение о том, почему понедельник получил такое название.**