

Согласовано с заместителем  
директора А.В. Несвет \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МАОУ «Лицей №28  
имени академика Б.А.Королёва»  
О.А. Ермилова

\_\_\_\_\_ 2022 г  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**работы социального педагога**  
**МАОУ «Лицей №28 имени академика Б.А.Королёва»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Нижний Новгород  
2022

**Цель:** Содействие развитию личности ребенка посредством социально-педагогической поддержки в процессе обучения и социализации в соответствии с его индивидуальными возможностями, запросами, проблемами.

**Задачи:**

Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информацией по вопросам социальной защиты (льгот, пособий и т.п.)

Посредничество между личностью учащегося и лицом, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами

Профилактика и предупреждение правонарушений.

Координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

**Функции деятельности:**

- 1.Диагностическая.
- 2.Посредническая.
- 3.Предупредительно-профилактическая.
- 4.Консультационная.
- 5.Организационно-методическая.

№	Направление деятельности	Содержание работы
1.	Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и анализ социального паспорта лица;</li> <li>- анализ предоставленных родителями документов, подтверждающих принадлежность семей к той или иной группе социального риска, льготной категории;</li> <li>- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.</li> </ul>
2.	Посредничество в сфере социально-педагогической защиты прав ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях.</li> </ul>
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка данных по малоимущим, многодетным, опекунам семьям, детей-инвалидов, семьям, имеющих одного или обоих родителей-инвалидов;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся (проведение занятий лекционного и семинарского типа о вреде табакокурения и употребления ПАВ)</li> <li>- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- организация встреч для родителей, учащихся по социально-педагогической проблематике и др.</li> </ul>
4.	Социально-педагогическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;</li> <li>- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.</li> </ul>
5.	Социально-педагогическая профилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раннее выявление и предупреждение фактов девиантного поведения учащихся;</li> <li>- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики асоциального поведения;</li> <li>-профилактическая деятельность (консультации, лекции, семинары, занятия с элементами тренинга).</li> </ul>
6.	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сосредоточение внимания администрации лица на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей;</li> <li>- развитие взаимопонимания и взаимодействия</li> </ul>

	развития личности ребенка	между учителями, учащимися и родителями.
7.	Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;</li> <li>- участие в методических секциях, семинарах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;</li> <li>- накопление банка данных на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований;</li> <li>- публикация собственных статей, результатов исследований и пр.</li> </ul>

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.1	Анализ работы за 2021-2022 учебный год	конец мая – начало июня	
1.2.	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	конец мая – начало июнь	
1.3	Сбор социальных паспортов классов	сентябрь	
1.4	Составление социального паспорта лица: 1.Анализ контингента обучающихся лица по составу и выявлению категорий семей 2.Анализ социального статуса родителей учащихся	сентябрь	
1.5	Сбор документов для оформления льготного питания учащихся, в т.ч. для предоставления наборов продуктов питания (сухих пайков) родителям (законным представителям) льготных категорий учащихся при необходимости	в течение года	
1.6	Работа по запросам администрации, ОДН ОП, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, РУО, ГИБДД, прокуратуры, следственного комитета	по требованию	
1.7	Подготовка текущих и аналитических отчетов	по плану, по требованию	
<b>Обеспечение здоровьесберегающего поведения</b>			
2.1	Семинар по профилактике табакокурения «Тайна едкого дыма» в 6-7-х классах	сентябрь	
2.2.	Семинар по профилактике употребления алкогольных напитков «Опасное погружение» в 6-7-х классах	сентябрь	
2.3	Семинар «Курение – враг нашему здоровью» с просмотром социального видеоролика «Секреты манипуляции. Табак» в 7-8-х классах	октябрь	
2.4	Семинар «Алкоголь – враг нашему здоровью» с просмотром социального видеоролика «Секреты манипуляции. Алкоголь» в 7-8-х классах	октябрь	

2.5	Лекция профилактического характера «Последствия употребления энергетических напитков» в 8-9-х классах	ноябрь	
2.6	Проведение семинарских занятий по профилактике аддиктивного поведения (ПАВ, наркотических веществ, табакокурения, Интернет-зависимости), инфекционных заболеваний (ВИЧ, туберкулез) с привлечением волонтеров-медиков из ПИМУ, специалистов других учреждений и организаций в 7-10-х классах	октябрь-ноябрь, декабрь, март-апрель	
2.7	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ в 6-11-х классах	октябрь-декабрь, в резервные сроки	
2.8	Семинары по профилактике употребления ПАВ «ПАВ – угроза здоровью и жизни человека» в 6-7-х кл.	ноябрь	
2.9	Семинары «Последствия употребления вейпа и электронных сигарет для здоровья подростка» в 8-х кл.	ноябрь	
2.10	Семинар по профилактике употребления наркотических веществ инъекционным путем, ВИЧ и др. инфекционных заболеваний «Стоп ВИЧ/СПИД» в 10-х классах, анкетирование учащихся 10-х классов о знаниях о ВИЧ-инфекции	декабрь	
2.11	Семинар «Быть здоровым – жить в радости», направленный на профилактику вредных привычек, формирование здорового образа жизни, использование «добрых слов» в повседневной речи в 5-х классах	январь	
2.12	Семинар, направленный на профилактику аддиктивного поведения «Вред кальяна, курительных и наркотических смесей» в 8-9-х классах	февраль	
2.13	Семинары «Кратковременные и длительные последствия курения» в 7-х классах	март	
2.14	Занятие с элементами тренинга «Реклама здоровья» в 6-7-х классах	март	
2.15	Семинары о знании последствий табакокурения «Не рискуй своими легкими» в 7-х классах	апрель	
2.16	Семинары «Легкие курильщика» с просмотром видеоролика «Галилео.	апрель	

	Эксперимент с легкими при табакокурении» в 7-8-х классах		
2.17	Лекция совместно с инспектором ОДН ОП «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, перевозку, употребление и другие действия, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ»	апрель	
2.18	Проведение консультаций с родителями и учащимися по профилактике аддиктивного поведения, формированию здоровьесберегающего поведения	по запросу классных руководителей, администрации	
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся</b>			
3.1	Семинар по правилам дорожного движения «Светофор знаний» в 5-6-х классах	сентябрь	
3.2	Семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Своя игра по правилам дорожного движения» для учащихся 7-8-х классов	сентябрь	
3.3	Подготовка информационных материалов, в т.ч. видеороликов для классных руководителей на родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ	в течение года	
3.4	Проведение конкурса стенгазет по профилактике ДДТТ и формирование культуры законопослушного участника дорожного движения «Внимание! Соблюдай правила дорожного движения!» в 5-7-х классах	октябрь-ноябрь	
3.5	Участие обучающихся 1-7-х классов во всероссийской акции «Засветись»	ноябрь	
3.6	Подготовка материалов классным руководителям для классного часа «Безопасное поведение на железной дороге. «Нет» зацепингу»	в течение года	
3.7	Лекции инспектора ГИБДД в 1-4-х и 5-6-х классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) «Безопасный пешеход»	в течение года	
3.8	Лекции инспектора ГИБДД на тему «Безопасное катание на велосипеде и других средств индивидуального передвижения» в	В начале учебного года, перед	

	1-4-х и 5-х классах	«майскими» праздниками и летники каникулами	
3.9	Участие инспектора ГИБДД в родительском собрании по профилактике ДДТТ	в течение года	
3.10	Подготовка бланков инструктажей и информационных материалов для классных руководителей о безопасном поведении в летние, осенние, зимние, весенние каникулы, «майские» праздники	в течение года	
3.11	Подготовка материалов и бланков инструктажей для родительского собрания в 5-11-х классах на тему «Безопасное поведение детей вблизи и на железной дороге»	в течение года	
3.12	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями по вопросам профилактики ДДТТ	в течение года, по мере необходимости	
<b>Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми-инвалидами</b>			
4.1	Посещение семей опекаемых учащихся на дому	по запросу классного руководителя	
4.2	Предоставление в РУО актов контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых	по запросу, в случае необходимости	
4.3	Предоставление сведений в отдел опеки и попечительства для обеспечения опекаемых льготными проездными билетами	ежемесячно, по запросу учащегося и его законного представителя	
4.4	Предоставление в РУО характеристики на учащегося и его законных представителей	по требованию	
4.5	Сбор сведений о детях-инвалидах	в течение года	
4.6	Предоставление информации о детях-инвалидах в РУО	по требованию	
4.7	Предоставление отчета о проведении мероприятий по индивидуальной программе реабилитации и абилитации детей-инвалидов	по запросу	
4.8	Информирование учащихся-инвалидов о конкурсах для детей-инвалидов, в т.ч. областном конкурсе «Путь к успеху»,	октябрь-ноябрь	



	Открытой социальной олимпиаде искусств для одаренных детей-инвалидов и др.		
4.9	Проведение мероприятий по индивидуальному социально-психологическому сопровождению в рамках ИПРА учащегося-инвалида	по необходимости	
4.10	Семинар в рамках декады инвалидов «Истории успеха выдающихся людей с ограниченными возможностями здоровья» в 7-х кл.	декабрь	
4.11	Просветительское мероприятие по распространению информации о проблеме аутизма в форме семинара «Будь добрым, протяни руку помощи»	май	
4.12	Информирование и консультирование детей-инвалидов и их родителей в конкурсном отборе на присуждение именных стипендий Правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов в 2021 году. Составление заявки от лица на конкурс.	май	
<b>Работа с классными руководителями</b>			
5.1	Консультирование о составлении социального паспорта класса	сентябрь	
5.2	Консультирование об организации льготного питания учащихся, в т.ч. о получении наборов продуктов питания (сухих пайков) родителями (законными представителями) при необходимости	в течение года	
5.3	Индивидуальное консультирование родителей по возникшим проблемам (взаимоотношение в классе, успеваемость, правонарушения, буллинг, дисциплина, повышенная тревожность и пр.)	в течение года, по мере необходимости	
5.4	Консультирование по вопросам участия юношей в мероприятиях по первоначальной постановке граждан на воинский учет, оформлению удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу	сентябрь-ноябрь, в течение года	
5.5	Совместная деятельность с классным руководителем, педагогом-психологом в работе с учащимися, требующими дополнительного внимания	в течение года	
5.6	Совместное посещение учащихся на дому с целью изучения социально – бытовых	по запросу классных	

	условий жизни обучающегося и его семьи	руководителей, администрации лица	
5.7	Предоставление классным руководителям информационных материалов, памяток, видеороликов, Интернет-ресурсов для работы с учащимися для классных часов	в течение года	
5.8	Выступление социального педагога на методическом объединении классных руководителей с актуальными темами обсуждения	в течение года	
<b>Работа с родителями</b>			
6.1	Консультирование об организации льготного питания для учащихся, в т.ч. предоставление наборов продуктов питания (сухих пайков) родителям (законным представителям) при необходимости	в течение года	
6.2	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам (взаимоотношения в семье, в классе, успеваемость, дисциплина, повышенная тревожность)	в течение года, по запросу	
6.3	Индивидуальное консультирование по социально-педагогическим вопросам	в течение года	
6.4	Приглашение родителей учащихся, требующих дополнительного внимания, на заседания Совета профилактики МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королева»	в течение года, по запросу Совета профилактики МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королева»	
6.5	Посещение на дому учащихся из категории социально-незащищенных семей, семей «группы риска»	по запросу классного руководителя, администрации лица	
6.6	Приглашение родителей учащихся с целью решения возникших проблем, конфликтных ситуаций	в течение года, по запросу Службы медиации Лицея	
6.7	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой лицея» и др.	в начале и конце учебного года, по запросу администрации лица	

6.8	Выступление социального педагога на родительском собрании с актуальными темами	в течение года, по запросу классных руководителей,	
<b>Профилактическая деятельность (профилактика правонарушений и преступлений, суицидального и конфликтного поведения, формирование нравственных норм поведения)</b>			
7.1	Участие в работе Совета профилактики МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королева»	в течение года, по запросу	
7.2	Лекции инспектора ОДН ОП профилактического характера «Профилактика правонарушений и преступлений»	в течение года	
7.3	Индивидуальные профилактические консультации с учащимися и их родителями	в течение года, по мере необходимости	
7.4	Семинар с просмотром видеороликов «Мы против терроризма», приуроченного к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
7.5	Лекция профилактического характера «Оскорбление в социальных сетях. Правовая ответственность» в 5-6-х классах	октябрь	
7.6	Занятие-дискуссия «Наедине с самим собой» (об отношениях с родителями) в 6-х классах	октябрь	
7.7	Семинары «Мы такие разные, но все-таки мы вместе», приуроченные ко Дню толерантности, в 6-7-х кл.	ноябрь	
7.8	Занятие «Урок нравственности» для 5-х классов	ноябрь, апрель	
7.9	Лекция профилактического характера совместно с классными руководителями «Ограничение пребывания несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 и 23.00 (Закон Нижегородской области от 25.02.2010 г. № 23-3)» для 5-11-х кл.	в течение года	
7.10	Обновление правового уголка «Подросток и закон»	декабрь	
7.11	Семинар в 6-7-х классах «Права и обязанности – это...», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	
7.12	Лекция профилактического характера с учащимися «Правила внутреннего распорядка обучающихся» в 5,8-х кл.	в течение года	

7.13	Участие в службе медиации лица по решению конфликтных ситуаций	в течение года	
7.14	Семинары совместно с педагогом-психологом по безопасному поведению в сети Интернет «Безопасный Интернет» для 7-х классов	февраль	
7.15	Семинар для 8, 10-х классов «Рецепт счастья»	февраль	
7.16	Семинар, направленный на профилактику конфликтов и буллинга среди одноклассников и сверстников «Мир без агрессии» для учащихся 7-х классов	март	
7.17	Семинар с разбором правовых задач «Преступления и правонарушения. Уголовная и административная ответственность» в 7-х классах	апрель	
7.18	Семинар с использованием технологии сказкотерапии «Притча о доброе и милосердии» в 5-х классах	апрель	
7.19	Мониторинг с использованием диагностической методики Е.Н. Прошицкой, С.С. Гриншпуна «Отношение к нравственным нормам поведения» в 5-6-х кл., подведение результатов. Ознакомление с результатами классных руководителей	май	
<b>Организация льготного питания</b>			
8.1	Сбор документов для оформления льготного питания учащихся	в течение года	
8.2	Утверждение списков по льготному питанию учащихся	в течение года	
8.3	Составление отчета об обеспечении льготным питанием учащихся	по запросу	
8.4	Информирование и консультирование об изменениях в законодательстве по льготному питанию классных руководителей и родителей учащихся	в течение года	
8.5	Предоставление информации о количестве учащихся, получающих льготное питание в лицее, в РУО и др.	по запросу	
8.6.	Консультирование родителей, учащихся и классных руководителей по вопросам льготного питания, в т.ч. предоставления наборов продуктов питания (сухих пайков) родителям (законным представителям) при	в течение года	

	необходимости		
<b>Военно-патриотическое воспитание (военный комиссариат)</b>			
9.1	Предоставление списочного состава учащихся, зарегистрированных на территории Советского и Нижегородского районов, для постановки на первоначальный воинский учет	сентябрь	
9.2	Сопровождение юношей 9-11-х в военный комиссариат для первичной постановки на воинский учет	октябрь	
9.3	Сопровождение учащихся в военкомат для прохождения медицинской комиссии	январь-февраль	
9.4	Консультирование учащихся, родителей и классных руководителей по оформлению учащимися необходимых документов для получения удостоверения гражданина, подлежащего на военную службу	по запросу, в течение года	
9.5	Встреча учащихся старших классов со специалистами из Военного комиссариата. Информирование о поступлении в вузы Министерства обороны РФ в рамках военно-патриотической акции «В армии служить почетно» в 10-11-х классах	ноябрь	
9.6	Сопровождение юношей 10-х классов для участия в военно-патриотической акции «День призывника»	октябрь-ноябрь	
9.7	Оформление справок юношам старших классов по форме Приложения № 2 для военкомата.	в течение года, по требованию	
9.8	Консультирование учащихся и родителей по подготовке к мероприятиям ППГВУ	в течение года	
<b>Методическая работа</b>			
10.1	Участие в заседаниях методического объединения, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	
10.2	Накопление банка данных на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также результатов проведенных социально- педагогических исследований	в течение года	

10.3	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности, составление отчетов	в течение года	
10.4	Публикация статей в сборниках различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	
10.5	Участие в вебинарах, дистанционных курсах, онлайн-мероприятиях	в течение года	
10.6	Подготовка материалов и выступление на методическом объединении классных руководителей по актуальным темам и вопросам	по плану методического объединения классных руководителей	

Социальный педагог

А.А. Лаконова