

Тема: Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса.

1 вариант

1. Найдите значение выражения: $(3,17 + 0,77 : 1,4) \cdot 3,5 - 4,216$.
2. Поезд прошел 168,3 км за 3,4 ч. Сколько километров он пройдет за 5,8 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение: $7,2x - 5,4x + 0,46 = 1$.
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 80 см. Его ширина составляет $\frac{3}{5}$ длины и 40% высоты. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения: $15 : (3\frac{12}{17} + 2\frac{5}{17}) + (4,2 - 2\frac{3}{5}) : 4$.

2 вариант

1. Найдите значение выражения: $(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,827$.
 2. Автомобиль проехал 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 4,2 ч с той же скоростью?
 3. Решите уравнение: $9,4x - 7,8x + 0,52 = 1$.
 4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 60 см. Его высота составляет 40% длины и $\frac{3}{4}$ ширины. Вычислите объем параллелепипеда.
 5. Найдите значение выражения: $20 : (6\frac{3}{11} + 1\frac{8}{11}) + (7\frac{2}{5} - 5,8) : 5$.
-

Тема: Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса.

1 вариант

1. Найдите значение выражения: $(3,17 + 0,77 : 1,4) \cdot 3,5 - 4,216$.
2. Поезд прошел 168,3 км за 3,4 ч. Сколько километров он пройдет за 5,8 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение: $7,2x - 5,4x + 0,46 = 1$.
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 80 см. Его ширина составляет $\frac{3}{5}$ длины и 40% высоты. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения: $15 : (3\frac{12}{17} + 2\frac{5}{17}) + (4,2 - 2\frac{3}{5}) : 4$.

2 вариант

1. Найдите значение выражения: $(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,827$.
2. Автомобиль проехал 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 4,2 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение: $9,4x - 7,8x + 0,52 = 1$.
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 60 см. Его высота составляет 40% длины и $\frac{3}{4}$ ширины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения: $20 : (6\frac{3}{11} + 1\frac{8}{11}) + (7\frac{2}{5} - 5,8) : 5$.