

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование Основной образовательной программы	На основе ФГОС СОО и ФОП СОО педагогический коллектив Лицея разработал и принял Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва», которая реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
Нормативная основа разработки Основной образовательной программы СОО	Основная образовательная программ среднего общего образования (далее – Программа) МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО ¹) и ФОП СОО, утвержд. Приказом № 371 Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. Также при реализации ООП СОО учтены требования: • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован

	Королёва» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный². Приложением к ООП СОО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу. ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Дата	Рассмотрена на Педагогическом Совете 30.08.2023 и утверждена директором Лицея приказ № 213 от 31.08.2023.
Срок реализации	2 года

Основные цель и задачи реализации Основной образовательной программы СОО	Основными целями реализации ООП СОО являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; обеспечение преемственности всех уровней общего образования; обеспечение доступности получения качественного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профильного развития; Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
--	---

	предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами.
Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы СОО	По итогам освоения ООП СОО выпускники МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» должны достичь следующих результатов: • личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их образовательной мотивации к обучению целенаправленной познавательной деятельности, восприятию системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • метаредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности; • предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами На ступени среднего общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с ФГОС СОО, и регламентируется расписанием занятий. Лицей работает по графику 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: в 10-11 классах - 37 часов в неделю. Продолжительность урока в лицее - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в - 34 недели.

	Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. Лицей созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СОО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы СОО	Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их основной способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования на следующем образовательном уровне. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных. В соответствии с требованиями ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики.