

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»

СОГЛАСОВАНО
Советом Лицея
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Лицей № 28 имени Б.А.Королёва»
Ермилова О.А.
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»**

за 2020 год

Нижний Новгород

2021

Содержание:

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения	3
II. Система управления	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
V. Активность и результативность участия в олимпиадах	33
VI. Оценка организации учебного процесса	35
VII. Оценка востребованности выпускников	35
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения	36
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
X. Оценка материально-технической базы	38
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
XII. Оценка работы сайта	39
Статистическая часть	43

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»
Руководитель	Ермилова Ольга Александровна
Адрес организации	603022 Пр. Гагарина, 8, г. Нижний Новгород, Ул. Тимирязева, 29а
Телефон, факс	тел. (8312)433-60-29, 433-22-23, 433-17-26, факс 439-55-98 тел. 421-24-50, 421-05-46
Адрес электронной почты	liceum28nn@yandex.ru
сайт	www.liceum28nnov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода
Дата создания	1997 г
Лицензия	№575 от 14 июля 2015 г серия 52Л01, № 0002423
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2436 серия 52А01 №0001519 от 12.01.2016 г.

МАОУ «Лицей № 28 имени Б.А.Королёва» (далее – Лицей) расположен в центре города Нижний Новгород. Микроучасток Лицея расположен по

ул. **Барминской**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 8, 7а, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26;

проспекту Гагарина, д. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7а, 13, 13а, 14, 16, 17, 17а, 18, 19;

ул. **Елецкой**, д. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10а, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25;

ул. **Енисейской**, д. 1, 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8а, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 42, 48, 50;

ул. **Красносельской**, д. 1, 3, 5, 6, 6а, 7, 9, 9а, 11, 11а, 13, 13б, 15, 17;

ул. **Студенческой**, д. 3, 4, 6а, 6б, 12, 17, 17а, 19, 19а, 21;

ул. **Тимирязева**, д.1, 2а, 3, 3а, 3/1, 3/2, 29б

Лицей входит в перечень базовых школ РАН, в учреждении есть классы городского набора (естественнонаучные), поэтому география расселения учащихся достаточно широкая – все районы города, Борский и Кстовский районы.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Принимает к рассмотрению предложения Учредителя или руководителя изменения в Устав, проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Лицея, проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Директор	Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея, обеспечение прав участников образовательных отношений, разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, контроль работы административно-управленческого аппарата. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеём.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор, локальные акты, регулирующие трудовые отношения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Лицея; • регламентации образовательных отношений; • разработки и утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • определения сменности занятий по классам; • вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает Устав Лицея; • содействует развитию инициатив коллектива Лицея • разрабатывает программы финансово-экономического развития Лицея, привлечения источников финансирования; • осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных источников; • участвует в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • принимает план развития Учреждения; • организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательных услуг, в том числе платных; • рассматривает кандидатуры работников Лицея на награждение.
Ассоциация «Попечительский совет»	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • привлечения и расходования внебюджетных средств.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин
- английского языка
- технических наук
- предметов естественнонаучного цикла;
- начального образования;
- физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Лицеём оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Мобильное электронное образование, Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, Skylink, корпоративная платформа Teams.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме в 2019-2020 году, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2020-2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО, что дало хороший результат: дистанционное обучение во 2й четверти 2020 года прошло более успешно.

Воспитательная работа

В 2020 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами службы медиации и участниками лицейского отряда «Волонтеры – медики» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В условиях перехода на дистанционное обучение были организованы:

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)			
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-акции, посещение военного комиссариата Советского и Нижегородской районов, проведение мероприятий по ППГВУ • Областная онлайн-акция «День призывника – 2020», • Онлайн-акция Великое имя 	Школьный, районный, городской, областной и всероссийский уровень	29	9-11 кл.	ВСЕГО: 862 86	– Ознакомление с мероприятиями военного комиссариата, основами военного дела	Областная онлайн-акция «День призывника – 2020» – https://vega52.ru/news/oblastnaya-aktsiya-den-prizyvnik			
				9-11				289	– Мероприятия, посвященные ВОВ, 75-летию Великой Победы	Памятка по оформлению удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу (приписное свидетельство) –
				11 Б,В						

	<p>Великой страны,</p> <ul style="list-style-type: none"> • уроки 2-ой мировой войны, • всероссийская акция «Диктант Победы», • Правовой диктант • онлайн всероссийская акция «Бессмертный полк», • поздравление с днем победы, концерт с участием детей и наших педагогов, • конкурсы, посвященные 800-летию Н.Н. «Я открываю Нижний» и др. • Выставка «Творчество юных-любимому городу» • Своя-игра «Блокада 			<p>10 А,Б, В</p> <p>1-11</p> <p>9-11 и учителя</p> <p>9-11</p> <p>1-8</p> <p>9А, Б,В</p> <p>1-4, 9-11 и учителя</p> <p>8-10</p>	<p>133</p> <p>16</p> <p>21</p> <p>11</p> <p>87</p> <p>117</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>16</p>	<p>v.ru/files/Pamyatka-poformleniyu-pripisnogo-svidetelstva.pdf</p> <p>Все фотографии и итоги конкурсов выложены на сайте: https://vk.com/public171461305</p> <p>https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_726</p> <p>https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_745</p> <p>https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_659</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p>Ленинград а»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность, посвященная ВОВ • Областной географическом марафоне "Города-герои» • Городская акция «Письмо ветерану» • Участие в районной онлайн акции «Весна победы», посвященная 75-летие Победы • Районная интерактивная выставка-конкурс детского творчества • «Победный май 2020» • Районный интерактивный 	9 кл	5		https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_623
	1-8			
	1-8	15		https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_617
	1-8	1		https://vk.com/@-171461305-blokada-leningrada
	1-8	55		https://vk.com/vesna_pobeda75
	10А	1		
	1-11	1		
	5А	1		
	10-11	1		https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_743
	3В		3	

	<p>конкурс рисунков «Краски Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Война в истории моей семья» • Всероссийская акция «Окна Победы» • Городской конкурс «С чего начинается Родина» • Городская акция «Георгиевская ленточка» • Всероссийский конкурс для школьников в к празднованию Дня Победы «9 мая – День великой Победы» • Районный интерактивный конкурс 			3В	25		<p>https://sites.google.com/d/1b38RlvYKU9biXfGIgwJj4tTWtQS0F8Ww/p/19YK03J5F64rkcYVdoY48ixA-9F6Zf59h/edit</p> <p>https://vk.com/@-171461305-stihi-sobstvennogo-sochineniya</p> <p>https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_793</p> <p>https://vk.com/public171461305?w=wall-171461305_792</p> <p>https://vk.com/public171461305?w=wall-</p>
				10-11			
				1-11			
				9 кл			

	<p>«Стихи Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга памяти 8 том • Стихи собственного сочинения • Районная акция «Сердечная благодарность» • Всероссийская акция «Окна России» • Открытый урок на тему «Города-герои» 						171461305_6 93
<p>Нравственное и духовное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки нравственности, посвященные взаимоотношениям в классе, «Дружба – это здорово», «Каша поведения из моих поступков»; • Видео-конкурс «Мама – 	<p>Школьный, районный городской, областной и всероссийский уровень</p>	<p>12</p>	<p>5,6, 7,8, 9 кл.</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p>		<p>– Выявление основ нравственного поведения среди учащихся - Грамоты и фотоотчет</p>	

	<p>первое слово»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Материнская слава», онлайн концерты с участием Совета старшеклассников. • Всероссийская акция " Мы вместе" конкурс " Подари улыбку" • Лицейская акция «Новогоднее письмо» • Всероссийская акция «Вам письмо» • Всероссийская акция «Новогодняя игрушка в красную зону» 			5А, В				
				5-11				
				6В				
				1-11				
	Видео-конкурс «Мама – первое слово», акция	Школьный, городской (районный)	2	1-11	84			

	«Материнская слава»						
Трудовое и профориентационное	1. Диагностика профессиональных предпочтений в групповой и индивидуальной форме. 2. Индивидуальные консультации	Школьный уровень	11	7 кл.	84		
Интеллектуальное	Онлайн-викторины: 1. «Знание – сила!» для учащихся 5-х классов в каникулы 2. Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства	Школьный	2	5-11	40 учащихся		
Здоровьесберегающее	«Марафон здоровья»; онлайн-тестирование; лекции и семинары лицейского отряда	Школьный уровень, районный уровень, городск	22	1-4 кл. 5-11 кл.	988-ученики, 689-родители	- Формирование основ сохранения физического, психологического,	Видеоролик и по профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения от общественн

	<p>волонтеров-медиков и отряда волонтеров-медиков ПИМУ, анонимные вопросы, лекция инспектор ОДН ОП № 7, физкульт-минутки на уроках.</p>	<p>ой уровень</p>				<p>социального здоровья; - Выявление личностных ресурсов для поддержания психологического здоровья; - Профилактика употребления ПАВ, алкогольных напитков, табакокурения; - Увеличение количества проводимых мероприятий, использование видов работы, наиболее интересных для учащихся</p>	<p>ой организации «Общее дело» для 5-11-х классов – https://общее-дело.рф Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции http://xn-----hddhghqdwk-wacbffsu8k.xn--p1ai/surveys/view/191</p>
	<p>Организация прохождения онлайн курсов на портале ДОБРО.РУ</p>	<p>Школьный, всероссийский</p>	<p>2</p>	<p>9-11</p>	<p>10</p>		

	по ПМП, Социальном у проектирова нию						
	Онлайн- беседы Лицейского отряда Волонтеров- Медиков по профилакти ке табакокурен ия и употреблен ию ПАВ	Школьн ый	3	7-8, 10	88 учащихс я		
Социокуль турное и медиакульт урное	Фото- флешмобы: 1. Фотокросс «Осенняя эстетика» 2. Снежный фотокросс 4. Фото- флешмоб «Новогодня я елка» 5. Фото- флешмоб «Бороды и шапки»	Школьн ый, всеросс ийский	6	1-11	90 учащихс я 15 родителе й		
Культуро- творческое и эстетическ ое	Фестиваль детского творчества «Детская звезда»	Школьн ый	1	1-11	60 учащихс я	Дипломы победителя в специальной номинации	

<p>Правовое и культура безопасности</p>	<p>- Семинар с разбором правовых задач; - Лекция профилактического характера; - Совет профилактики; - Лекция инспектора ОДН ОП; - консультации и профилактического характера; - классные часы; - инструктажи; - конкурс стенгазет «Внимание! Соблюдай правила дорожного движения!», - семинар «Светофор знаний», семинар «Своя игра по ПДД», семинар и</p>	<p>Школьный уровень, городской уровень</p>	<p>66</p>	<p>1-4 кл., 5-11 кл.</p>	<p>988-ученики, 689-родители</p>	<p>-Повышение правовой грамотности учащихся; - Формирование законопослушного гражданина; - Закрепление знаний об основах безопасного поведения на дороге (в качестве пешехода, пассажира), в общественных местах, в ЧС и пр.</p>	<p>Vita#Развиваемся вместе – https://vk.com/club193272062 Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» – https://bdeor.edu.ru/ Видеоролики «Урок безопасности» для учащихся 1-11-х классов – http://урокбезопасности.рф Видеоролики «Электробезопасность для учащихся 1-11-х классов» – http://mrsk-sp.ru/for_consumers/electrosafety_rules/ Онлайн - кроссворд по ПДД с вопросами и</p>
--	--	--	-----------	--------------------------	----------------------------------	--	--

	<p>классный час с просмотром видеороликов из каталога «Дорога без опасности»;</p> <p>- лекция инспектора ГИБДД;</p> <p>- онлайн-тестирование, напоминание маршрута «Дом-Школа-Дом»;</p>						<p>ответами для детей</p> <p>https://bibusha.ru/onlajn-krossvord-po-pdd-s-voprosami-i-otvetami-dlya-detej</p> <p>Тестирование по правилам безопасного поведения – https://vega52.ru/volumes/testirovanie-po-pdd</p>
Экологическое	<p>Смотр-конкурс агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»</p>	Городской (районный)	1	8-11	10	Дипломы победителя районного этапа	
Взаимодействие с родителями	<p>- Родительские собрания,</p> <p>- индивидуальные и групповые консультации (в том</p>	Школьный уровень	61	5-11 кл	1-4 кл. 5-11 кл.	– Просвещение родителей об актуальных темах воспитания детей младшего	<p>Vita#Развиваемся вместе – https://vk.com/club193272062</p> <p>https://dnevnik.ru/topic/schoo</p>

	числе онлайн)					ШКОЛЬНОГО И ПОДРОСТКОВО ГО ВОЗРАСТОВ;	1 49663/post/3970820 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4078544 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4099232 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4642827 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5096637 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5289262 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5503345 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5628648 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5946370 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6010034
--	------------------	--	--	--	--	--	--

						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6010847
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6178904
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6260642
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6339102
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6339609
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6339756
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6435193
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6437968
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6506591
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6506591

						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/691293 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6803233 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6862572 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6924551 https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6965995 <hr/> https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/7200256
Социально-психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика - Социально-психологическое тестирование; - индивидуальные консультации; - занятия с элементами 	Школьный уровень, городской уровень		5-11 кл	1186	<p>Видеоролик и проекта «Подростки: Мир без агрессии» по профилактике агрессивного поведения у детей и подростков</p> <p>— http://praktika.nnov.ru/obuchayushhie-specproekty/obrazovatelno-prosvetitelski</p>

	<p>тренинга по адаптации (5-е и 10В классы);</p> <p>- уроки нравственности: Гигиена классного коллектива, Я как представитель своего рода (уважение к фамилии), Дружба – это здорово!;</p> <p>- занятия с элементами тренинга: Особенности и межличностного общения юношей и девушек (5, 7, 11-е классы); Трудовая дисциплина; Организация учебной деятельности; Каша поведения из моих поступков;</p>					<p>j-proekt-centra-praktika-niny-zverevoj-podrostki-mir-bez-agressii/</p> <p>Vita#Развиваемся вместе –</p> <p>https://vk.com/club193272062</p> <p>Социально-психологические тесты онлайн – https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological</p> <p>Социально-психологическое тестирование (Нижегородская область) – https://52.soc.test.ru/</p> <p>Памятка по правам семей, имеющих детей с</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов)</p> <p>https://www.liceum28.nnov.ru/files/Pamyatka-pravam-semej.pdf</p> <p>Социальная поддержка семей – https://www.liceum28.nnov.ru/files/Meruy-sotsialnoj-podderzhki-semej-s-detmi.pdf</p> <p>Льготное питание – https://www.liceum28.nnov.ru/lgotnoe-pitanie/</p> <p>Платформа Дневник.ру https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4327245</p> <p>https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4327245</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						1 49663/post/4328215
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4478104
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/4727935
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5231545
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5310235
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5418633
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/5561856
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6011193
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6343467
						https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6460398

							https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6391019
							https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6400470
							https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6845400
							https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6848148
							https://dnevnik.ru/topic/school_49663/post/6850810

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое,*
- *спортивное*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 67 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Дополнительное образование

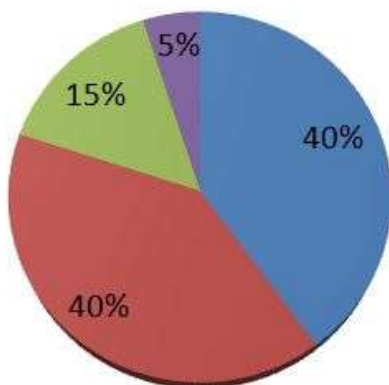
Кол-во обучающихся в ОУ				968	1010	1048
Направление деятельности	число кружков			в них обучающихся		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
техническое	2	2	2	32	35	30
естественнонаучное	2	0	2	34	0	36
туристско-краеведческое	0	0	1	0	0	15
спортивное	2	4	3	36	60	45
художественное	1	3	3	18	40	45
Итого:	7	9	11	118	164	171
из них занимаются в 2 и более творческих объединениях				56	34	68

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 и 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1010	1048
	– начальная школа	426	459
	– основная школа	398	393
	– средняя школа	186	196
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	24	
	– в основной школе	8	7

	– в средней школе	16	18
--	-------------------	----	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Лицее не было.

В 2020 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	26	-	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-	-
1в	29	-	-	-	-	-	-
1г	26	-	-	-	-	-	-
2а	26	7	19	0	0	100	100
2б	30	11	19	0	0	100	100
2в	25	10	15	0	0	100	100
2г	24	5	17	0	0	100	92
3а	31	7	23	0	0	100	97
3б	30	3	23	0	0	100	87
3в	31	5	24	0	0	100	94
3г	23	3	15	0	0	100	78
4а	33	10	20	0	0	100	91

4б	28	5	18	0	0	100	82
4в	33	9	22	0	0	100	94
Итого	424	75	215	0	0	100	93

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 91,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 67 чел).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5б	26	3	19	0	0	100	84,62
5в	26	7	18	0	0	100	92,59
6а	31	9	22	0	0	100	100
6б	32	7	16	0	0	100	71,8
6в	27	4	20	0	0	100	88,89
7а	28	7	18	0	0	100	89,29
7б	25	4	20	0	0	100	96
7в	25	1	19	0	0	100	80
8а	32	7	24	0	0	100	96,88
8б	31	5	15	0	0	100	64,52
9а	33	7	18	0	0	100	75,75
9б	28	5	18	0	0	100	82,14
9в	23	1	10	0	0	100	47,8
Итого	397	79	252	0	0	100	63,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 1,7 процента (в 2019 был 61,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом*

справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Среднее общее образование							
10	91	17	61	0	0	100	67,0
11	105	23	93	0	0	100	88,6
Итого	196	40	154	0	0	100	78,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Естественно-научный	31	Зефирова С.А.
11Б	Естественно-научный	18	Анурина О.А.
11В	Естественно-научный	32	Родионов А.В
Итого	Естественно-научный	81	

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	11В	% от общего количества
Русский язык	31	18	32	100
физика	2	3	1	7
математика (профиль)	6	8	5	23
химия	30	11	27	83
биология	28	8	31	82
история	-	-	-	-
обществознание	1	2	2	6
английский язык	-	5	-	6
информатика	-	1	-	1
география	-	-	-	-
литература	-	2	-	2

Математика

Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Маркина О.С.	31	6	0	Мирзаева С. – 91 балл	60
11Б Маркина О.С.	18	8	0		57
11 В Маркина О.С.	32	5	0		58
Итого по школе:	81	19	0	90	60,3

Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Зефирова С.А.	31	31	0	100 Кукава Верико Мирзаева Сабина	82
11Б Макарова Е.В.	18	18	0	100 Лещева Елизавета Швецова Ксения	82
11 В Бакулина Г.С.	32	32	0	100 Гусева Елизавета Ермакова Лина	82
Итого по школе:	81	81	0	100	82,1

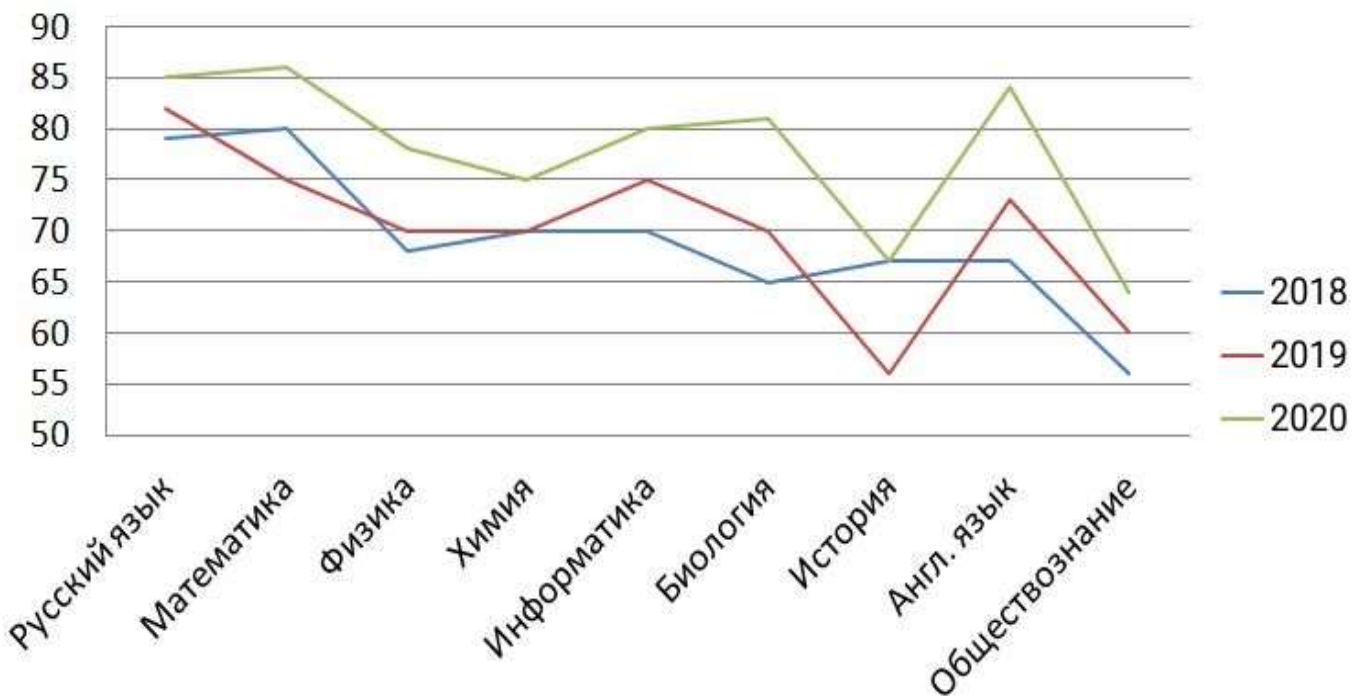
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика (базовая)					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Лицей № 28	4,1	4,2	4,53	4,4	-	79	80	80,7	81	83

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Макарова Е.В.	2	83,5	90
Биология	Варенцова Г.А.	67	68,64	96
Английский язык	Сельверова Н.А.	4	63,5	67
Обществознание	Доманин А.А.	4	57	70
Физика	Демина М.Ю.	5	62,6	92
Химия	Новикова Т.В.	68	65,19	100
История	-	-	-	-
География	Родионов А.В.	1	92	92
Информатика	Беспалова М.В.	5	62,6	92

Средний балл по ЕГЭ



V. Активность и результативность участия в олимпиадах

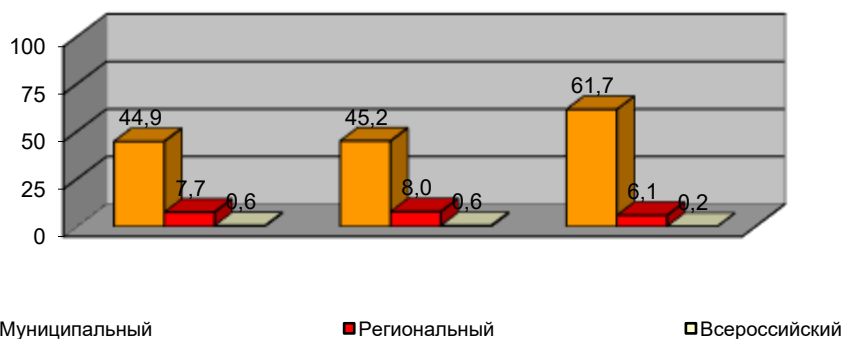
	2018	2019	2020
Всего обучающихся в ОУ	968	1010	1048
из них в 7-11 кл	413	396	414

Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников

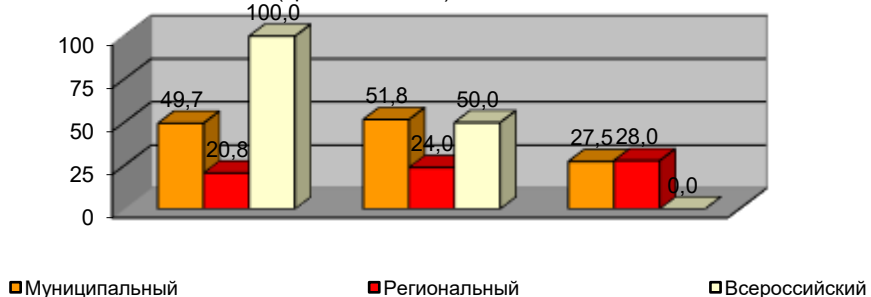
Уч.год	участники					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	255	61,7	25	6,1	1	0,2
2019	249	62,8	32	12,8	1	0,4
2020	283	68,3	37	13,1	1	0,3

Уч.год	призовые места					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	70	27,5	7	28,0	0	0,0
2019	56	22,4	9	28,0	1	100
2020	134	47,3	16	43,2	1	100

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (%)



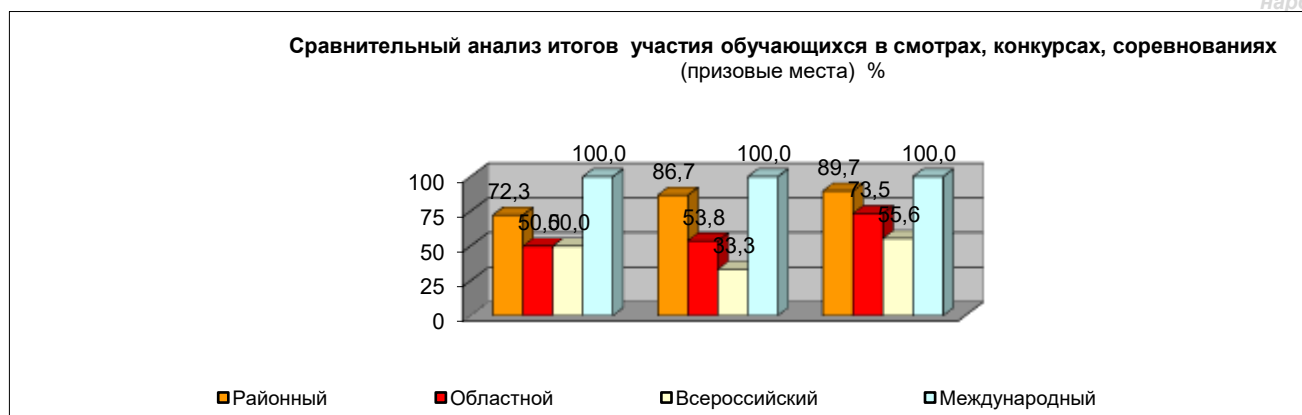
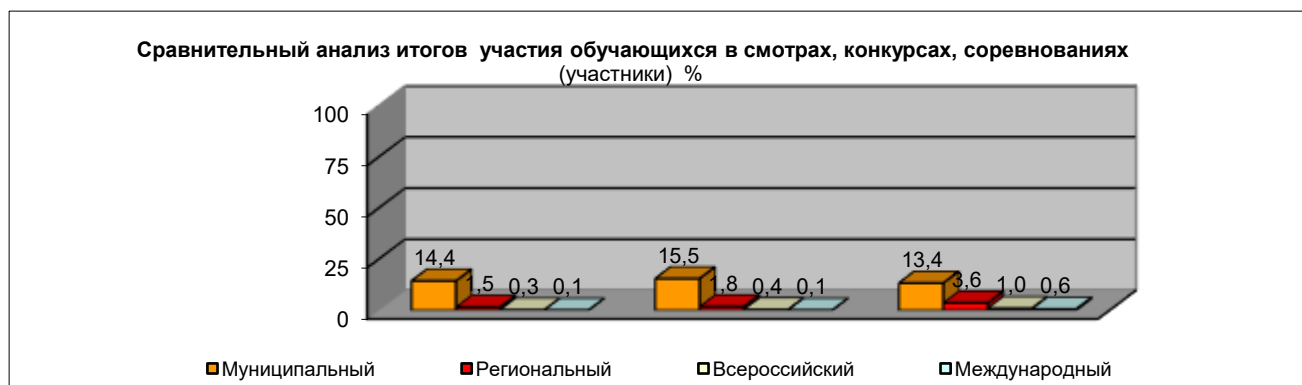
Динамика результатов (призовые места) %



Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Уч.год	участники							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	126	13,4	34	3,6	9	1,0	6	0,6
2019	132	14,0	36	4,0	9	1,0	7	0,8
2020	121	12,0	33	3,0	7	0,8	5	0,5

Уч.год	призовые места							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	113	89,7	25	73,5	5	55,6	6	100,0
2019	121	92,0	27	75,0	4	44,0	7	100,0
2020	112	93,0	19	57,5	4	57,1	5	100,0



Учащиеся лица приняли участие в 17 олимпиадах по общеобразовательным предметам: праву, химии, обществознанию, математике, русскому языку, географии, биологии, физике, литературе, английскому языку, экологии, истории, технологии, информатике, астрономии, ОБЖ, физической культуре.

В олимпиадах приняли участие 283 чел, то есть на 54 участника олимпиад больше, результативность выше на 19%. Несколько уменьшилась результативность участия в научных конференциях (на 12% против количества победителей и призеров в 2019 году).

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две

смены для обучающихся 4-х классов и 6-7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х – 3-х, 5 – х, 8-х - 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижний Новгород в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепил классы за кабинетами;
4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2018	76	73	0	3	
2019	83	81	0	2	
2020	84	74	0	10	
Средняя школа					
Год	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	75	3	0	0
2019	95	94	0	1	0
2020	81	78	3	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и близко к 100%

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 48 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 15 человек – на первую квалификационную категорию 4 и на высшую квалификационную категорию -11.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

По итогам 2020 года Лицей перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогического работника Лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в вебинарах в рамках проекта «Открытые уроки».

3 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдается за год
1.	Учебная	3131	2139
2.	Педагогическая	138	90
3.	Художественная	2002	1300
4.	Справочная	96	41
5.	Языковедение, литературоведение	151	67
6.	Естественнонаучная	134	35
7.	Техническая	36	10
8.	Общественно-политическая	82	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2019 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2020 года кабинеты использовались для проведения уроков по новым технологиям в образовательной деятельности Лицея.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

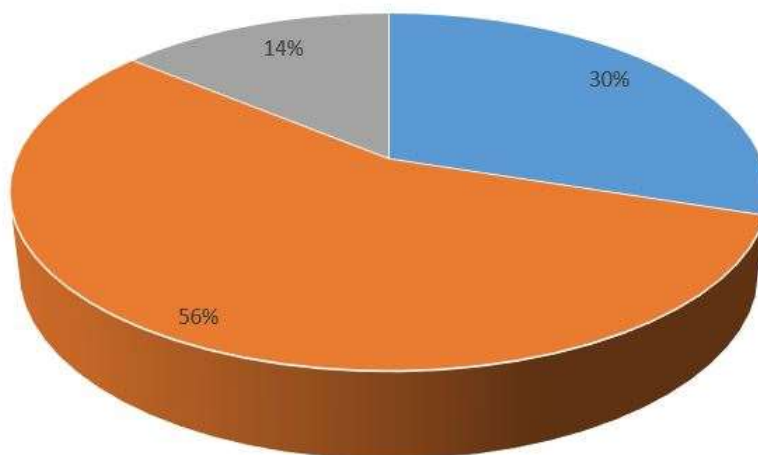
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении

профильного обучения с естественно-научными классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

XII. Оценка работы сайта

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
март 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №59-ОД от 17.03.2020 Положение «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода»	https://www.liceum28.nov.ru/files/kalndarnyj-p-lan-grafik-18.10.pdf	
март 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №61-ОД от 18.03.2020 Положение «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distance-learning.pdf	
март 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №66-ОД от 26.03.2020 Положение «Об организации образовательного процесса с	https://www.liceum28.nov.ru/files/plan-distance.pdf	

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
	использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»		
март 2020	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/#link1	
март 2020	Администрация города Нижнего Новгорода Департамент образования Приказ №185 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distant-prikaz-2.pdf	
март 2020	Администрация города Нижнего Новгорода Департамент образования Приказ №204 от 26.03.2020 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distant-prikaz-3.pdf	
апрель 2020	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области приказ № 316-01-63-661/20 от 16 марта 2020 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distant-prikaz-1.pdf	
апрель 2020	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области приказ № 316-01-63-750/20 «О мерах по реализации Указа президента Российской Федерации от 26 марта 2020 г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distant-prikaz-6.pdf	
апрель 2020	Администрация города Нижнего Новгорода Департамент образования Приказ №213 от 05.04.2020 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distant-prikaz-4.pdf	

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
апрель 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №74-ОД от 29.04.2020 Положение «Об осуществлении образовательной деятельности в мае 2020 и завершении 2019-2020 учебного года»	https://www.liceum28.nov.ru/files/prikaz-konec-2020.pdf	
апрель 2020	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области приказ № 316-01-63-793/20 «О мерах по реализации Указа президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://www.liceum28.nov.ru/files/distant-prikaz-5.pdf	
август 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №146-ОД от 31.08.2020 «О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»	https://www.liceum28.nov.ru/files/146-od-vnesenii-ooop-noo-i-ooop-ooo.pdf	
август 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №147-ОД от 31.08.2020 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»	https://www.liceum28.nov.ru/files/147-od-ob-utverjdenii-programmi-scaled.gif	
ноябрь 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» Приказ №204-ОД «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/files/prikaz-204-od.pdf	
ноябрь 2020	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-1787/20 от 02.11.2020 г.». Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/files/prikaz-covid-2020-ocean.pdf	
ноябрь 2020	Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 03.11.2020 № 520 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/files/prikaz-dep-obr-nn-2020-covid.pdf	
ноябрь	Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «О	https://www.liceum28.nov.ru/distant-	

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
2020	внесении изменений в приказ департамента образования от 03.11.2020 №520»	learning/files/prikaz-520-s-izmeneniyami.pdf	
ноябрь 2020	Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 05.11.2020 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 2 ноября 2020 г. № 316-01-63-1787/20	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/files/prikaz-316-ob-izmeneniyah.pdf	
ноябрь 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад Б.А. Королева» приказ №204-ОД от 03.11. 2020г «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/files/prikaz-204-od.pdf	
ноябрь 2020	МАОУ «Лицей №28 им. акад Б.А. Королева» приказ №205-ОД от 05.11. 2020г «О внесении изменений в приказ в приказ МАОУ «Лицей №28 им. акад. Б.А. Королева» №204 от 03.11.2020	https://www.liceum28.nov.ru/distant-learning/files/prikaz-205-izmeneniya-v-204-scaled.jpg	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1048
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	196
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 / 87,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 / 14%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17 / 21%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283/ 27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151/ 14,4%
– регионального уровня		16 / 2%
– федерального уровня		1 / 0,9%
– международного уровня		5 / 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	147/ 14,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	186/ 18,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1048/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/4,1%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48 (100%)
– с высшим образованием		46 (96%)
– высшим педагогическим образованием		46 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (82%)
– с высшей		17 (35%)
– первой		23 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (58%)
– до 5 лет		16 (33%)

– больше 30 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (66%)
– до 30 лет		13 (27%)
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 46 листов

Директор МАОУ «Лицей № 28 имени
академика Б.А.Королёва» *О.А.Ермилова*

