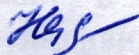


Согласовано с заместителем

директора А.В. Несвет



Утверждаю



Директор МАОУ «Лицей №28
имени академика Б.А.Королёва»

О.А.Ермилова

«__» _____ 2019 г

Задачи:

Своевременное оказание социальной помощи учащимся.
Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты (льгот, пособий и т.п.)
Посредничество между личностью учащегося и лицеем, семьей, средними специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
Профилактика и предупреждение правонарушений.
Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Предупредительная.
4. Координирующая.
5. Организационно-методическая.

ПЛАН

**деятельности социального педагога
МАОУ «Лицей №28 имени академика Б.А.Королёва»
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Содействие развитию личности ребенка посредством социально-педагогической поддержки в процессе обучения и социализации в соответствии с его индивидуальными возможностями, запросами, проблемами.

Задачи:

Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информацией по вопросам социальной защиты (льгот, пособий и т.п.)

Посредничество между личностью учащегося и лицеем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами

Профилактика и предупреждение правонарушений.

Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Функции деятельности:

- 1.Диагностическая.
- 2.Посредническая.
- 3.Предупредительно-профилактическая.
- 4.Консультационная.
- 5.Организационно-методическая.

№	Направление деятельности	Содержание работы
1.	Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся	- составление и анализ социального паспорта лица; - анализ предоставленных родителями документов, подтверждающих принадлежность семей к той или иной группе социального риска, льготной категории; - социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.
2.	Посредничество в сфере социально-педагогической защиты прав ребенка	- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; - защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях;
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося	- создание банка данных по малоимущим, многодетным, опекунам семьям, детей-инвалидов, семьям, имеющих одного или обоих родителей-инвалидов; - пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся (проведение занятий семинарского типа о вреде курения и употребления ПАВ) - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; - организация встреч для родителей, учащихся по социально-педагогической проблематике и др.
4.	Социально-педагогическое консультирование	- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; - консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
5.	Социально-педагогическая профилактика	- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения; - профилактическая деятельность (беседы, лекции, тренинги, семинары)
6.	Содействие созданию педагогически	- сосредоточение внимания администрации лицея на проблемах и потребностях учащихся, учителей,

	ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка	родителей; - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.
7.	Организационно-методическая деятельность	- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; - участие в методических секциях, семинарах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; - накопление банка данных на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также результатов проведенных социально- педагогических исследований; - публикация собственных статей, результатов исследований и пр.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
-------	-------------	-----------------	-----------------------

Организационные мероприятия			
1.1	Анализ работы за 2018-2019 учебный год	август	
1.2.	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	август	
1.3	Сбор социальных паспортов классов	сентябрь	
1.4	Составление социального паспорта лица: 1.Анализ контингента обучающихся лица по составу и выявлению категорий семей 2.Анализ социального статуса родителей учащихся	сентябрь	
1.5	Сбор документов для оформления льготного питания учащихся	в течение года	
1.6	Работа по запросам администрации, ОДН ОП, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, РУО, ГИБДД	по требованию	
1.7	Подготовка аналитических отчетов	по плану, по требованию	
Обеспечение здоровьесберегающего поведения			
2.1	Семинар «Мы за здоровый образ жизни» с просмотром социальных видеороликов «Тайного едкого дыма» и «Опасное погружение» в 5-х классах	сентябрь	
2.2	Семинар «Курение и алкоголь – враги нашему здоровью» с просмотром социального видеоролика «Секреты манипуляции. Табак. Алкоголь» в 7-8-х классах	сентябрь	
2.3	Проведение конкурса стенгазет, посвященный здоровому образу жизни в 5-8-х классах «Я выбираю здоровый образ жизни»	октябрь	
2.4	Проведение семинарских занятий по профилактике аддиктивного поведения (ПАВ, наркотические вещества, табакокурение, Интернет-зависимость), различных	октябрь-ноябрь, март-апрель	

	инфекционных заболеваний (ВИЧ, туберкулез) с привлечением волонтеров-медиков из ПИМУ, специалистов других учреждений и организаций в 8-10-х классах		
2.5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ в 6-11-х классах	декабрь	
2.6	Проведение семинара по профилактике ВИЧ и других инфекционных заболеваний «Стоп ВИЧ/СПИД» с привлечением специалистов в 8-10-х классах, анкетирование учащихся 8-10-х классов о знаниях о ВИЧ-инфекции	декабрь	
2.7	Семинар «Быть здоровым – жить в радости», направленный на профилактику вредных привычек, формирование здорового образа жизни, использование «добрых слов» в повседневной речи в 5-6-х классах	декабрь	
2.8	Семинар, направленный на профилактику аддиктивного поведения «Вред кальяна, курительных и наркотических смесей» в 8-х классах	март	
2.9	Семинар «Кратковременные и длительные последствия курения» в 5-6-х классах	март	
2.10	Занятие с элементами тренинга «Реклама здоровья» в 7-8-х классах	апрель	
2.11	Семинар с тестированием «Не рискуй своими легкими» в 7-8-х классах	апрель	
2.12	Семинар «Легкие курильщика» с просмотром видеоролика «Галилео. Эксперимент с легкими при табакокурении»	апрель	
2.13	Занятие с элементами тренинга по формированию здорового образа	апрель	

	жизни «Остров мечты» в 5-6-х классах		
2.14	Лекция «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, перевозку, употребление и другие действия, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ», распространение листовок-памяток про опасность курительных смесей от КДН и ЗП при администрации города Нижнего Новгорода в 9-х классах	апрель	
2.15	Проведение лекций, семинаров, консультаций и бесед с родителями и учащимися по профилактике аддиктивного поведения	по запросу классных руководителей, администрации	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся			
3.1	Проведение занятия семинарского типа о правилах дорожного движения «Светофор знаний» в 5-6-х классах	сентябрь	
3.2	Проведение занятий-тренингов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Своя игра. Соблюдай правила дорожного движения!» для учащихся 7-8-х классов	сентябрь	
3.3	Информирование классных руководителей и родителей о приобретении светоотражающих элементов для учащихся, подготовка материалов для родительских собраний	сентябрь	
3.4	Проведение конкурса стенгазет по профилактике ДДТТ и формирование культуры законопослушного участника дорожного движения «Внимание! Соблюдай правила дорожного движения!» в 5-7-х классах	октябрь	
3.5	Проведение классного часа совместно с классными	сентябрь	

	руководителями «Правила безопасного поведения на дороге и в общественных местах, использование световозвращающих элементов» с просмотром видеороликов из федерального каталога интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» в 5-11-х классах		
3.6	Организация занятий и инструктажа инспектора ГИБДД в 5-8-х классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	1 раз в четверть	
3.7	Организация бесед совместно с заместителем директора А.В. Несвет инспектора ГИБДД на тему «Профилактика ДДТТ и безопасное катание на велосипеде» в 1-4-х классах	1 раз в четверть	
3.8	Участие инспектора ГИБДД в родительском собрании по профилактике ДДТТ	1 раз в полгода	
3.9	Составление текстов и бланков инструктажей, проведение совместно с классными руководителями бесед по профилактике «зацепинга», о безопасном поведении в летние, осенние, зимние, весенние каникулы, майские праздники	в течение года	
3.10	Подготовка материалов и бланков инструктажей для родителей учащихся 5-11-х классов для проведения профилактической лекции-беседы на родительском собрании «Безопасное поведение детей вблизи и на железной дороге»	ноябрь	
3.11	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями	в течение года, по мере необходимости	
Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми-инвалидами			

4.1	Посещение семей опекаемых на дому	по запросу классного руководителя	
4.2	Предоставление в РУО актов контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых	по запросу, в случае необходимости	
4.3	Предоставление сведений в отдел опеки и попечительства для обеспечения опекаемых льготными проездными билетами	ежемесячно, по запросу учащегося и его законного представителя	
4.4	Предоставление в РУО характеристики об успеваемости, поведении учащегося и о его законных представителях	по требованию	
4.5	Сбор сведений о детях-инвалидах	в течение года	
4.6	Предоставление информации о детях-инвалидах в РУО	по требованию	
4.7	Предоставление отчета о проведении мероприятий по индивидуальной программе реабилитации детей-инвалидов	по запросу	
4.8	Информирование учащихся-инвалидов о профильных конкурсах для детей-инвалидов, в т.ч. областном конкурсе «Путь к успеху», Открытой социальной олимпиаде искусств для одаренных детей-инвалидов и др.	октябрь-ноябрь	
4.9	Проведение мероприятий по индивидуальному социально-психологическому сопровождению	по плану социально-психологического сопровождения	
4.10	Проведение Декады инвалидов: классный час «Мы все равны», приуроченный к Международному дню инвалида, просмотр социальных видеороликов о жизни выдающихся людей-инвалидов	декабрь	
4.11	Информирование и консультирование детей-инвалидов и их родителей в конкурсном отборе на присуждение именных стипендий Правительства Нижегородской области для одаренных детей-	май	

	инвалидов в 2020 году		
Работа с классными руководителями			
5.1	Консультирование о составлении социального паспорта класса	сентябрь	
5.2	Консультирование об организации льготного питания учащихся	в течение года	
5.3	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам (взаимоотношение в классе, успеваемость, правонарушения, буллинг, наклонности суицидального характера и пр.)	в течение года, по мере необходимости	
5.4	Совместная деятельность в работе с учащимися, требующими дополнительного внимания	в течение года	
5.5	Совместное посещение учащихся на дому с целью изучения социально – бытовых условий жизни	по запросу классных руководителей	
Работа с родителями			
6.1	Консультирование об организации льготного питания для учащихся	в течение года	
6.2	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	в течение года, по запросу	
6.3	Индивидуальные беседы по социально-педагогическим и другим тематикам	в течение года	
6.4	Приглашение родителей учащихся требующих дополнительного внимания на заседания Совета профилактики	в течение года, по запросу Совета профилактики	
6.5	Посещение на дому учащихся из категории социально- незащищенных семей, семей «группы риска»	по запросу классного руководителя, администрации Лицея	
6.6	Приглашение родителей учащихся с целью решения конфликтных ситуаций	в течение года, по запросу Службы медиации лицея	
6.7	Проведение совместно с педагогом-психологом деловой игры «Мальчишки, девчонки, а также их	октябрь	

	родители» для родителей учащихся 6-х классов		
6.8	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой лица», «Проблема табакокурения и употребления ПАВ среди подростков» и на другие тематики	в течение года	
Профилактическая деятельность (профилактика правонарушений, суицидального поведения)			
7.1	Участие в работе Совета профилактики	в течение года, по запросу	
7.2	Организация лекций и профилактических консультаций-бесед инспектора ОДН ОП и КДН и ЗП	1 раз в четверть	
7.3	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями	в течение года, по мере необходимости	
7.4	Семинар с просмотром видеороликов «Мы против терроризма», приуроченного к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
7.5	Лекция профилактического характера «Оскорбление в социальных сетях. Уголовная и административная ответственность» в 6-х классах	октябрь	
7.6	Занятие-дискуссия и тестирование «Наедине с самим собой» (об отношениях с родителями) в 6-8-х классах	октябрь	
7.7	Проведение занятия семинарского типа на тему «Толерантность. Россия сегодня и завтра» в 6-7-х кл.	ноябрь	
7.8	Проведение профилактической беседы на тему «Ограничение пребывания несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 (Закон Нижегородской области от 25.02.2010 г. № 23-3)»	в течение года	
7.9	Семинар с разбором правовых задач «Знаю свои права, знаю свои обязанности» в 8-х классах	декабрь	
7.10	Оформление правового стенда,	декабрь	

	проведение конкурса стенгазет для 5-8-х классов «Права и обязанности – это...», приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации		
7.11	Участие в службе медиации лица по решению конфликтных ситуаций	в течение года	
7.12	Проведение лекций и бесед по безопасному поведению в сети Интернет, профилактике вовлечения в «группы смерти» несовершеннолетних «Безопасный Интернет» для 5-7-х классов	октябрь, февраль	
7.13	Проведение семинара для 8-х классов по профилактике суицидального поведения «Как прекрасна жизнь»	февраль	
7.14	Проведение профилактической беседы на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» в 7-8-х классах	март	
7.15	Семинар, направленный на профилактику конфликтов и буллинга среди одноклассников и сверстников «Мир без агрессии» для учащихся 6-8-х классов	март	
7.16	Проведение тестирования учащихся 5-6-х классов «Отношение к нравственным нормам поведения», подведение результатов. Ознакомление с результатами классных руководителей	май	
Организация льготного питания			
8.1	Сбор документов для оформления льготного питания учащихся	в течение года	
8.2	Утверждение списков по льготному питанию	в течение года	
8.3	Составление отчета об обеспечении льготным питанием учащихся	по запросу	
8.4	Соблюдение изменений в законодательстве о льготном питании	в течение года	
8.5	Предоставление информации о количестве учащихся, получающих	по запросу	

	горячее питание в лицее		
8.6.	Информирование учащихся и родителей об изменениях в законодательстве о льготном питании	в течение года	
Военно-патриотическое воспитание (военный комиссариат)			
9.1	Предоставление списочного состава учащихся, зарегистрированных на территории Советского и Нижегородского районов, для постановки на первоначальный воинский учет	сентябрь	
9.2	Сопровождение учащихся в военкомат для первичной постановки на воинский учет	октябрь	
9.3	Сопровождение учащихся в военкомат для прохождения медицинской комиссии	по графику	
9.4	Контроль оформления учащимися необходимых документов для получения удостоверения гражданина, подлежащего на военную службу. Консультирование по данному вопросу учащихся, родителей и классных руководителей	по запросу в течение года	
9.5	Встреча учащихся старших классов со специалистами из Военного комиссариата. Информирование о поступлении в вузы Министерства обороны РФ в рамках военно-патриотической акции «В армии служить почетно» в 10-11-х классах	ноябрь	
9.6	Сопровождение юношей 10-х классов для участия в военно-патриотической акции «День призывника»	октябрь-ноябрь	
9.7	Оформление справок юношам старших классов по форме Приложения № 2 для военкомата.	в течение года	
9.8	Консультирование учащихся и родителей по подготовке к мероприятиям ППГВУ, учебным военным сборам	в течение года	
9.9	Участие обучающихся 10-х классов	май	

	в 5-ти дневных учебных военных		
Методическая работа			
10.1	Участие в заседаниях методического объединения, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня по социально-педагогическим проблемам	в течение года	
10.2	Накопление банка данных на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.	в течение года	
10.3	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности	в течение года	
10.4	Публикация статей в сборниках различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	
10.5	Подготовка к аттестации	сентябрь-октябрь	

Социальный педагог

А.А. Лаконова