

А ты знаешь животных, которые занесены в Красную Книгу России?



Их надо знать в лицо!!!

Лето — это маленькая жизнь

Воспоминаниями о незабываемом лете делится ученик 9 класса «Б» (накануне экзаменов!) Кульвинский Максим.

В начале прошлого лета ребята из восьмых и одиннадцатых классов отправились в Пустыньскую учебно-исследовательскую экспедицию. Лагерь экспедиции распо-



ложен хутором на краю села Пустынь Арзамасского района Нижегородской области близ реки Сережа и серии карстовых пустыньских озёр. Руководителем нашей экспедиции был Сергей Борисович Шустов, учёный и художник, автор многих книг о природе и научных работ.

Школьники на все время пребывания в экспедиции получают нетбук в личное распоряжение. На всей территории лагеря организована Wi-Fi сеть, а также канал выхода в интернет. Каждый ученик регистрирует свою личную страничку, куда потом выкладывает информацию о текущей деятельности, фотографии. Абсолютно любой человек через интернет мог посмотреть и прочитать наши

«блоги». В проекте «Цифровая Пустынь» одним из главных разделов сайта является «Полевой журнал». В нём отражалась хронология всех экспедиционных дел. Как правило, ежедневно назначается ответственный за его ведение, но каждый может внести свою лепту. Хронологическая запись сопровождалась галереей фотографий, сделанных всеми участниками проекта в течение дня.



Мы просыпались около восьми часов утра, приводили себя в порядок и шли на завтрак. Готовили там прекрасно! Затем Сергей Борисович рассказывал нам о предстоящем походе и давал немного времени на подготовку. Дорога к назначенному месту для многих была легкой, но все равно мы чувствовали усталость и голод. Поэтому по прибытию мы организовывали пикник. Мальчики разводили костер и набирали воду, а девочки делали



всем по бутерброду, чтобы приглушить разгулявшийся аппетит, а затем готовили обед. Пикник на свежем воздухе — это прекрасно, мы готовили невероятно вкусные супы и чай по рецепту Сергея Борисовича.

В дороге мы видели множество неизвестных нам растений, насекомых и животных, но наш руководитель нам все понятно объяснял. По приходу в лагерь все были уставшими, но очень довольными.



Мне очень понравилась эта поездка. Я познакомился с новыми людьми и стал больше любить природу. Надеюсь, вы тоже побываете в этом удивительном месте!

Фото автора

Редакционная коллегия:

Председатель Ермилова О.А.
Бакулина Г.С., Нисвет А.В., Плаксина Т.Ю., Анурина О.А.
Руководитель проекта Ситнича Е. Ю.

Адрес редакции:

г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 8 МБОУ Лицей № 28.
Тел. (831) 433-60-29, факс (831) 434-59-65.
Сайт: <http://licey28.nnov.ru>
Тираж 400 экз. Распространяется бесплатно.

МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИСТОК



№ 4
2012—2013
учебный год

Газета МБОУ Лицея № 28 имени академика Б.А. Королёва города Нижнего Новгорода

В судьбе природы — наша судьба

2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды.
Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин
10 августа 2012 года подписал Указ N 1157

«О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

Главная цель принятия такого решения — «обеспечение права каждого человека на благоприятную окружающую среду».

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Для экологического образования крайне важно рассматривать окружающий мир с точки зрения взаимосвязей живых организмов между собой и с окружающей средой.



Многие из нас живут с мыслью: «После нас хоть потоп! Земля была, есть и будет всегда. Да и других планет полно!» В XVII-XVIII веке люди были убеждены, что планеты Солнечной системы обитаемы. Христиан Гюйгенс, которого по праву можно считать одним из основателей современной астрономии, полагал, что на Меркурии, Марсе, Юпитере и Сатурне есть поля, «согреваемые добрым теплом Солнца и орошаемые плодотворным росами и ливнями». В полях, думал Гюйгенс, обитают растения и животные. В противном случае эти планеты «были бы хуже нашей Земли», что он считал абсолютно неприемлемым.

Для существования жизни необходимо сочетание определенных факторов: кислородная атмосфера, вода, определенные температурные условия и многое другое...

Жизнь не может существовать ни на Луне, ни на большинстве спутников других планет Солнечной системы, ни на Меркурии, ни на астероидах, так как ни один из этих объектов не способен удерживать значительную атмосферу.

В атмосфере Венеры присутствует большое количество диоксида углерода и отсутствуют пары воды. Средняя температура на поверхности Венеры достигает приблизительно 4500°C. Поэтому существование жизни там невозможно.

Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун являются планетами — гигантами. Эти планеты состоят преимущественно из водорода и гелия. Температура облачного покрова составляет -1800°C. Данные планеты тоже не пригодны для жизни.

Нет жизни и на Марсе. Марс лишен той удивительной особен-

ности, которая определяет экологию нашей планеты, — океанов жидкой воды, обильно освещаемых Солнцем.

Рассмотрев все планеты, мы приходим к заключению, что ни одна из них не обеспечивает пригодной для жизни среды. Условия, существующие в действительности на известных нам планетах, позволяют считать, что минимальные требования для существования жизни чрезвычайно жестки и пригодные для жизни планеты — достаточно редкое явление.

Земля — это единственная несутая жизнь планета в ближайшей нам области Галактики.

**Люди, задумайтесь!
Берегите жизнь на Земле!**

Марина Юрьевна Дёмина,
учитель физики,
и Ольга Дёмина,
ученица 11 «А» класса

Лицейские новости

Я могу изменить мир!

В 2012-13 учебном году работал социальный проект «Я могу изменить мир!» в 9 «Б» классе под руководством учителя русского языка и литературы Силицы Е.Ю. В течение года девятиклассники успели сделать много добрых дел: вручили новогодние подарки онкобольным деткам в детской областной больнице, приняли активное участие в месячнике «Я выбираю жизнь!», создали видеоролик и закладки для книг с агитацией здорового образа жизни. За выпуск печатной продукции в районном конкурсе детской и молодёжной социальной рекламы «Будь здоров!» награждены дипломом 1 степени (художник Рябова Алиса). В мае провели встречу с чемпионом мира по велогонкам Барниновым Ю.Н. и, конечно, поздравили дорогих ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы, нарисовав красивые открытки (художник Фигурова Софья). Благодаря вам, ребята, мир, действительно, изменится к лучшему! Вы молодцы!

Лагерь «Родники детства»

С 31 мая по 20 июня 2013 года на базе начальной школы МБОУ лицея №28 имени академика Б.А. Королёва работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родники детства».

Общее количество воспитанников — 60 человек, из которых были сформированы 3 отряда по 20 человек. На каждом отряде работают 2 воспитателя (педагоги начальной школы) и 3 вожатых (обучающиеся 10-х классов).

В лагере работает педагог-психолог, инструктор физкультурно-массовых мероприятий, музыкальный руководитель и медицинский работник.

У нас есть защитники и нападающие

Спешим поздравить команды учащихся лицея, занявших 1 место среди юношей 2000 — 2001 года рождения и 3 место среди юношей 1998 — 1999 года рождения на первенстве Советского района по футболу «Кожаный мяч». Команды подготовил учитель физкультуры Мортин Владимир Викторович. Молодцы!



Спасибо вам за Победу!

5 мая 2013 года, накануне Дня Победы, одного из самых важных праздников в нашей стране, несколько учеников из нашего класса отправились в Нижегородской областной совет ветеранов поздравлять Шевченко Александра Николаевича, участника Великой Отечественной войны.

При встрече мы сразу увидели мундир ветерана войны — при малейшем движении Александра Николаевича медали и ордена (их было так много!) начинали звенеть. Сразу после наших поздравлений Александр Николаевич начал подробно рассказывать о событиях Вели-



кой Отечественной войны. Он с точностью помнил все даты, число погибших в кровопролитных сражениях, упоминал многих генералов и командиров. С нескрываемой гордостью он поведал нам о том дне, когда

всем стало известно, что Советская Армия разгромила врага и освободила многие страны от фашизма. Во время своего рассказа Александр Николаевич зачитывал нам записи из своего дневника, который он вёл во время войны.

На прощание, пожимая каждому из нас руку, ветеран просил нас уважать и никогда не забывать старшее поколение. Мы обещаем помнить ваш подвиг, дорогие ветераны!

Кузьмина Анастасия,
9 «Б» класс.
Фото Кузьминского Максима,
9 «Б» класс.

Патрушев Даниил — старший следователь
Ситнов Даниил — следователь
Маракулина Дарья — группа быстрого реагирования
Машин Миша — группа быстрого реагирования
Федорченко Александр — фотограф-криминалист
Солнцева Дарья — фотограф-криминалист
Чикина Ася — оперативный сотрудник
Козлов Максим — оперативный сотрудник

Шаг 3. Участники проекта отвечали на вопросы анкеты «Оценка уровня экологической культуры учащихся».

Шаг 4. В процессе знакомства участники оформили визитные карточки команд, ответили на вопрос «Какие мы?», нашли команды с похожими характеристиками и отметили на карте местоположение своих школ.

Директор(а) агентства: Пласкина Татьяна Юрьевна, учитель биологии
Быстрова Ася Викторовна, учитель информатики

Шаг 2. В процессе мозгового штурма участники проекта отвечали на вопрос:

Какую угрозу вы считаете для нашей планеты самой серьёзной? Почему? Свои ответы участники размещали на онлайн доске.



растениям, которые нуждаются в нашей защите. Красная книга России имеет правовую силу и является обоснованием для запрета на истребление растений или животных. Помимо общей для государства, есть и региональные Красные книги. В ходе стажировки участники



общались в блоге и отвечали на вопросы доктора биологических наук Шустова Сергея Борисовича по Красной Книге:

Почему один и тот же вид может быть в Красной книге одного региона и отсутствовать в

Красной книге соседнего региона?

Почему в соседних регионах в списках краснокнижных видов, например, насекомых в одном случае несколько десятков видов, а в другом — сотни?

Что означает, если в последующем издании Красная книга вид опущен (исключен)?

А затем предстояло более сложное задание — определить названия краснокнижных животных и растений, фотоизображения которых зашифрованы в виде пазлов. В ходе упорной работы детективного агентства ЭКО-БУМ были определены все зашифрованные объекты. Команда прошла стажировку и приступила к настоящей розыскной работе!

Учитель экологии
Татьяна Юрьевна
Пласкина
Фото автора

Кроссворд «Основы экологии»

1. Наука о закономерностях взаимоотношений организмов, видов, сообществ со средой обитания.
2. Временное состояние организма, при котором жизненные процессы замедлены до минимума и отсутствуют все видимые признаки жизни.
3. Приспособление животных к перенесению зимнего времени года.
4. Потребность организмов в периодической смене определённой продолжительности дня и ночи.
5. Фактор, где идёт непосредственное воздействие человека на организмы или воздействия им через изменение среды обитания.
6. Граница выносливости, за пределами которой существование организма невозможно.
7. Приспособительное свойство многолетнего растения (в зимнее время), для которого характерно прекращение видимого роста и жизнедеятельности, отмирание надземных побегов у травянистых жизненных форм и опадение листьев у древесных и кустарниковых форм.
8. Факторы, когда живые организмы, взаимодействуют и влияют друг на друга.



9. Абиотические факторы среды, связанные с поступлением солнечной энергии, направлением ветров, соотношением влажности и температуры.
10. Фактор, наиболее благоприятный для организма.
11. Факторы, взаимодействующие с организмом, как отдельные элементы среды.
12. Факторы неживой природы: климатические, почвенные, орографические (рельеф).
13. Регулируемая фотопериодизмом реакция организмов на изменение времени года.

Чем больше полезных привычек, тем меньше вредных!

В апреле в лицее стартовал социальный проект в рамках молодежного движения «Формирования моды на полезные привычки» под руководством учителя биологии Г.А. Варенцовой. Одно из мероприятий проекта проведено силами учеников 11 классов в форме урока-викторины «Электрические витамины» для десятиклассников и семиклассников.

Ведущая урока-викторины Анастасия Палагина, ученица 11в класса, рассказала, как изучаемые в школе законы физики, химии и биологии в повседневной жизни влияют на здоровье и красоту человека, а также на рациональное использование этих законов.

Двое крайних держали палочки из двух разных металлов — цинка и серебра. Первый в цепи должен был коснуться пальцем свободной руки глазного яблока второго. Второй касался пальцем языка третьего. Третий и замыкали цепь через свежепарированную лапку лягушки.

При замыкании цепи палочками в глазу появляется свет, во рту появляется кислый вкус, а лапка лягушки начинает сокращаться, то есть дергаться. Это здорово, когда можно действие законов проверить на практике!

Анастасия задавала вопросы, а помощники-добровольцы, знающие аудиторию, раздавали за правильные ответы «камни-самоцветы». Можно с уверенностью сказать, что тот, кто набрал больше «самоцветов», получил дополнительные подарки — новые полезные привычки. Знатками оказались Дима Шмелев и Соня Белянина из 10 б класса.

— Дима, какое задание тебе показалось наиболее интересным?

— Пожалуй, это было воспроизведение экстравагантного эксперимента Алессандро Вольта. Ученый составлял цепь из четырех человек.



— А еще я понял, почему продвинутым фирмам не нужны курящие работники. Ведь они чаще



— А мне понравилось сравнение первоначальных токов человека до и после физической нагрузки, — рассказывает Соня Белянина.

— Я увидела живое действие на человека «электрических витаминов».

болеют, требуют дополнительных расходов на содержание курительных комнат и их уборку, меньше денег тратят на свое развитие, снижают престиж торговой марки.

Одним словом, можно сделать вывод: чем больше полезных привычек, тем меньше вредных!

Загайнова Ольга,
ученица 10 «В» класса
Фото автора

Мир красотой спасётся Художник открывает чудо



На этой картине я изобразила девушку, играющую на скрипке. Она увлечена игрой и не замечает мира вокруг.

Музыка имеет большое значение в нашей жизни, она важна для каждого, через неё мы выражаем свои эмоции.

Когда мы играем, мы чувствуем себя свободными, погружаясь в звуки музыки.

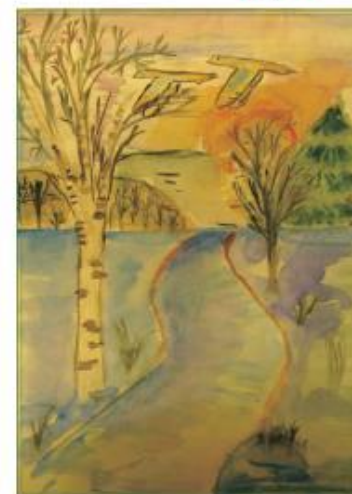
Музыка делает нас счастливыми.

Трусова Полина, 7 «А» класс



Кто самый главный человек у нас в жизни? Почти все ответят: «Мама». Это правильно. Самое первое слово — «мама».

Мама — это тот человек, который всегда поможет. Это самый дорогой нам человек. Берегите своих мам и помогайте им!



Из ранней весны вспоминаются первые птицы, прилетевшие с юга. Как прекрасны эти вестники весны! Они грациозно летят над верхушками еще голых берез и зеленых елей, над замерзшей речкой. Я хотела, чтобы птицы «полетели» и у меня на бумаге. Вот как это получилось.

Саша Черняева, 7 «А» класс.

Ура! Наступила весна!

Как же ждала я весну, и вот она наступила. Всё преобразилось, мир окрасился в яркие краски, будто художник зиму-эскиз превратил в весеннюю картину.

В воздухе уже «пахнет весной». Солнце теперь не просто светит, но ещё и холодную после зимы землю. Бежит ручеек, пронизываемый лучами, блестящий как тысячи бриллиантов.

Мы заходим в лес и слышим трели птиц, только что прилетевших из тёплых стран.

Снег начал таять, и стало видно опавшие осенью листья. Местами зеленеет трава, и выглядят подснежники, радуя глаз.

Скоро начнут цвести яблони и вишни. Сирень будет дарить нам свой нежный и вкусный аромат.

На улицах чувствуется жизнь, будто с природой проснулись и все жители Нижнего Новгорода. Вечно спешащие, люди часто не замечают окружающей красоты.



На деревьях уже набухли почки, совсем скоро они лопнут, и вместо них появятся свежие яркие зелёные листочки. Тогда природа преобразится окончательно.

С каждой почкой, с новым листочком, с первоцветом приближается жаркое лето, которое ждут, как мне кажется, все. Стоит нам немного подождать, и наступит самое замечательное время года.

Кузнецова Валерия, 8 «А» класс.

Как Максим Козлов снежный покров измерял?

По указу президента России В.В.Путина 2013 год объявлен Годом окружающей среды.

В связи с этим в лицее была проведена большая работа педагогическим коллективом и лицеистами. В октябре даны открытые уроки учителями экологии и биологии Власовой О.А. и Пласкиной Т.Ю., которые транслировались по центральному телеканалу. Для 5-ых классов был разработан учителем экологии Пласкиной Т.Ю. и проведен урок чистоты «Разберём мусор — спасём город!» На уроке учащиеся познакомились с понятиями «чистота», «твёрдые бытовые отходы», размышляли над вопросами «Откуда берется мусор?», «Какой самый распространённый мусор: бытовой или строительный?», «Что делают с отходами в других странах?», «Что каждый из вас может сделать в борьбе с мусором?» В ходе урока учащиеся 5 класса «Б» активно отвечали на вопросы викторины, распределяли предметы по скорости их разложения и в конце урока составляли свод правил:



1. Повышать культуру населения.
2. Сортировать мусор, создавать мусороперерабатывающие заводы.
3. Экономить продукты, беречь плодородие земли и труд людей.
4. Беречь электроэнергию, воду.
5. Не сжигать пластмассы.
6. Беречь и охранять природу.



6-7 октября в двадцатый раз в мире и в восемнадцатый раз в России состоялись Международные дни наблюдений птиц, дающие возможность людям из разных стран объединиться для того, чтобы вместе наблюдать, изучать и радоваться общению с нашими пернатными соседями по планете. Смысл акции — узнать, сколько и каких птиц за определённый промежуток времени можно встретить в разных уголках континента. Поэтому главная задача Дней наблюдений — переписать всех птиц, встреченных Вами за любой промежуток времени в эти дни и направить результаты своих наблюдений в национальные координационные центры. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременно учета имеют большое научное значение. В Нижнем Новгороде координирует данную работу экологический центр Дронг. На помощь ему всегда приходит учащиеся нашего лицея, которые помогают складывать листовки и анкеты данного мероприятия и принимают непосредственное участие в учете птиц.

В ноябре — учащиеся 9 «А» класса принимали участие в районном фестивале «Экологических агитбригад». В этом году была затронута важная тема: «Чебоксарская ГЭС: да или нет?» Команда лицея «Зелёный отряд» в составе Горячевой Д., Казарина Ал., Короткова А., Курицыной Л., Филипповой М., Сетояна Э., Спиридоновой П., Червяковой Я., Левицкого И., Щенникова Ар. подготовила выступление и презентацию, в которой раскрыли возможные последствия, которые ждут нижегородцев при повышении уровня воды на Чебоксарской ГЭС до отметки уровня воды 65 м. А помогали им в этом их руководители Анурина О.А. и Пласкина Т.Ю.



В течение учебного года учащиеся проводили исследовательские работы, некоторые из них были связаны с изучением окружающей среды. Хотелось особо отметить работу Еремеевой Нины, ученицы 7 «а» класса «Изучение загрязнения атмосферного воздуха методом биондикации», с которой она заняла 2 место на районном НОУ.

Максим Козлов, ученик 8А класса с работой «Исследование снежного покрова на микроучастке лицея №28 имени академика Б.А.Королёва» занял 2 место на районном



НОУ и дошёл до финала областного конкурса «Юные исследователи» и получил почётную бронзовую медаль за 3 место. Умница!

Большой интерес вызывает у ребят участие в сетевых проектах. В этом году наши лицеисты активно участвуют в межрегиональном проекте «Зелёные школы России». А недавно стартовал новый экологический проект «Нам жить на этой Земле». Были приглашены лучшие детективные агентства, чтобы начать расследование. Какие опасности угрожают Земле? Как защищать жизнь на Земле, и спасти нашу планету для будущего?

Шаг 1. Команда МЭЛ представила свое детективное агентство ЭКО-БУМ и начала расследование. В состав команды входят учащиеся 8 классов:

Всё начинается с практики

С 3 по 20 июня 2013 года наши ребята из 10 «А» и 10 «Б» классов проходят практику в городской клинической больнице № 5, в которой плодотворно трудился великий кардиохирург и учёный Б.А. Королёв.

«Мы ставим задачу вспомнить тех людей, которые славили Нижний Новгород. Я лично не знал Бориса Алексеевича, но моему отцу спасли жизнь именно в больнице №5, где трудился этот выдающийся человек. Борис Королёв был гордостью Нижнего Новгорода, который при жизни провел 30 тысяч операций, спасая множество жизней, а после себя оставил достойную смену — 20 его учеников стали профессорами», — рассказывал Олег Кондрашов на церемонии открытия мемориальной доски заслуженному деятелю наук РФ Борису Королёву.

Борис Алексеевич Королёв (1909 — 2010) — профессор Нижегородской медицинской академии, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ. Главным направлением работы Королева было становление хирургии сердца в Нижнем Новгороде. В 1952 году им были успешно выполнены первые операции на сердце. За 43 года Борисом Королевым и его учениками выполнено более 30 тысяч операций. За разработку новых хирургических методов лечения легких и сердца он получил 11 авторских свидетельств.

Наш лицей носит имя этого великого врача. Мы верим, что наши ученики — достойная смена Борису Алексеевичу.

Можно ли улыбаться во время грозы, если во рту стоят брекеты?

Советы от доктора технических наук, специалиста по молниям, профессора Эдуарда Базелина

Не прячьтесь под деревом — молнии чаще всего бьют в более высокие объекты. Лучше отойти на расстояние, в два раза превышающее его высоту.

В «чистом поле» примите «позу эмбриона»: присядьте сгорбившись на корточки. Ноги — вместе. Или встаньте (не смейтесь!) на одну ногу.

Не стойте под зонтиком, не держите в руках удочку. Не прикасайтесь к металлическим предметам. И выньте их из карманов.

Грозу можно переждать в машине или автобусе — их металлические оболочки создают защитный экран от молний.

Находясь дома, выключите электроприборы и газ. Не выглядывайте в окна. Не разводите огонь в печи или камине.

Не пользуйтесь мобильником. Работающий телефон излучает электрический заряд и тем самым притягивает молнию.

Справка

Температура молнии — 30 тысяч градусов — в пять раз выше, чем на поверхности Солнца. Напряжение может достигать 16 миллионов вольт. Ток — 200 тысяч ампер.

Подготовил Горохов Антон, 7 «А» класс.



Будь здоров!

В районном фитнес-марафоне «Будь здоров!» наши лицеисты принимали активное участие:

1 место — группа учащихся 9 «Б» класса в номинации «Печатная реклама» (руководитель — Синица Е.Ю.)

2 место — ученица 11 «В» класса Смирнова Анна в номинации «Взгляд через объектив» (руководитель — Маюкина Г.Ф.)

3 место — ученица 9 «А» класса Горячева Дарья в номинации «Взгляд через объектив» (руководитель — Маюкина Г.Ф.)

Поздравляем вас! Будьте здоровы!

Семья Коробовых — семья победителей

На районном фестивале «Семья года — 2013» наши участники — семья Коробовых (4 «А» класс) стала победителями в номинации «Семья — источник вдохновения». Поздравляем вас от души! Желаем здоровья и успехов!

Наш учитель — лучший на всём земном шаре

Поздравляем нашего учителя географии Родионова Александра Вадимовича, который одержал победу в номинации «Молодой учёный» на конкурсе молодых специалистов «Педагогическая надежда — 2013»! Поистине, знание — сила!

Новости подготовили
Процкая Валерия,
Москвина Анастасия,
7 «А» класс.