

Обещаю учиться на «отлично»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №28 имени академика Б.А. Королёва награждено Дипломом за победу в конкурсно-образовательном конкурсе общеобразовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». МБОУ лицей №28 признан лучшим образовательным учреждением по итогам 2011/2012 учебного года. Это замечательный подарок к юбилею.

Нашему родному лицей 15 ноября исполняется 15 лет! С днём рождения, лицей!
С юбилеем, дорогие педагоги, лицеисты и их родители!
Ответственность и трудолюбие — главный залог успеха!

Многие пословицы гласят: «Ученье — свет!», «Учиться всегда пригодится». «Грызть гранит науки» — так завещали нам наши отцы, а отцам деды. Все поколения наших предков учились и работали. Первобытские люди учились делать орудия труда, передавая знания из уст в уста. Древние люди научились записывать свои знания иероглифами. Первые известные нам учёные-мудрецы были «отличниками» своего времени. Они учили других людей, и человечество шло вперёд. В истории много таких примеров, но они есть и в нашей повседневной жизни.

В каждом классе, наверное, есть свои отличники. Ребята, получающие отличные оценки, не мудрецы и не учёные, зато они могут помочь тем, кто учится хуже их. Почему бывают проблемы с учёбой? Я думаю, что эти ученики отстают потому, что не слушают учителя на уроке, много отвлекаются и поэтому не понимают предмет. Если я буду учиться на «отлично», то смогу помогать кому-то из школьных товарищей.

Хороший ученик радуется учителям и родителей своими оценками. Но если что-то не удаётся, не надо расстраиваться. Нужно сразу же, не откладывая на завтра,



попросить у учителей или у друзей объяснить тебе то, что тебе не понятно. Может, и не сразу, но ответ обязательно найдётся!

Ведь это так здорово, когда ты понимаешь, о чём говорит учитель на уроке, когда узнаёшь новое и интересное, когда тебя хвалят за принесённые отличные оценки, когда появляются новые умные друзья!

Я очень рада учиться в нашем лицее, потому что здесь делается всё для отличной учёбы каждого ученика, и обещаю учиться на «отлично»!

Яковлева Валентина, 5 класс
Фото Кульвинского Максима, 9 класс

Василий Осипович Ключевский, видный русский историк:

«История — это фонарь прошлого, который светит в будущее»



Попечитель
Н. А. Бутров
(1837–1911 гг.)

Площадь, которая в наше время носит имя революционера Лядова, сто лет назад называлась Монастырьской по причине близости к Крестовоздвиженскому монастырю. Но главным строением на ней раньше был так называемый Вдовий дом, построенный в 80-е годы XIX в. легендарным купцом Николаем Бугровым на собственные средства при участии его родственника, купца Блинова. Автором проекта являлся архитектор Фрелих. До революции сюда на постоянное жительство принимали многодетных вдов, не имевших средств к существованию.

При доме имелись больничный блок с аптекой и домовая церковь. Торжественное открытие состоялось 30 октября 1887 г., и здесь получили пристанище 160 вдов с детьми. По инициативе Александра Гадиского при Вдовьем доме открыли школу, где особое внимание уделялось обучению ремеслам. В до-



Попечитель,
историк, крупный
общественный
деятель
А. С. Гадиский
(1838–1893 гг.)

революционные годы школа номера не имела, и так и называлась «Школа Вдовьего дома». Из среды воспитанников школы Вдовьего дома вышли некоторые известные в Нижнем люди, в частности Петр Заломов, который впоследствии стал активным революционным борцом, Вера Павловна Лебедева-Ливаданова — видный деятель советского здравоохранения.

1918 г. присвоено имя «Нижегородская Советская школа первой ступени № 17»

1949 г. организована семилетняя мужская школа № 28

1955 г. введено совместное обучение мальчиков и девочек

1974 г. состоялось награждение Почетной грамотой Всесоюзного общества охраны природы

1978 г. вручен диплом Министерства просвещения РФ за успехи в воспитательной работе

1978 — 1979 г. вручены Дипломы 1 и 2 степени Советского района Комитета ветеранов Великой Отечественной войны за создание музея Горьковского стрелковой дивизии № 137

1997 г. присвоен статус «МОУ лицей № 28»

Лицей № 28 сегодня

Лицей был создан в 1997 году на базе старшей нижегородской школы, имеющей более чем вековую историю. Учредитель лицей — Департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода. Школа традиционно занималась экологическим и нравственным воспитанием учащихся. Лицей был создан как базовая школа НГМА, однако с годами расширилась и крепил связи лицей с фундаментальными ВУЗами Нижегородского, НГТУ, НГАСУ, что позволило определить два образовательных направления: естественнонаучное и техническое.

Материально-техническое обеспечение лицей в полной мере отвечает современным требованиям. Лицей имеет техническую оснащённость учебно-воспитательного процесса, достаточную для осуществления углубленного изучения химии, биологии, экологии, физики, информатики. В лицее работают истинные мастера своего дела: заслуженные учи-

тёль России, почетные работники общего образования, отличники народного образования и просвещения, призеры национального проекта «Образование».

К процессу обучения в рамках дополнительных образовательных программ привлечены преподаватели ВУЗов. Под руководством старшеклас- сики пишут и защищают научные работы. Те, кто видит свое будущее в профессии врача, проходят медицинскую практику в больнице № 5, где лицеисты изучают основы первой медицинской помощи и ухода за больными. Ежегодно лицей проводит городские студенческо-ученические «Королевские чтения». Академик РАН Б.А. Королёв принимал активное участие в проведении Чтений. Тринадцать лет программа Чтений освещает историю и современное состояние нижегородской медицины. Академик Королёв и представители меди-



цинской династии Королёвых являются жизненным ориентиром для лицеистов. Концепция формирования культуры здорового образа жизни, которой всегда придерживался Борис Алексеевич Королёв и члены его семьи, была положена в основу инновационной программы развития лицей «Школа, содействующая здоровью и социальному развитию личности». Реализация данной программы способствовала тому, что лицей № 28 в 2006, 2007, 2008, 2012 гг. становился победителем приоритетного национального проекта «Образование».

Важным структурным подразделением лицей являются междисциплинарные кафедры, которые, объединяя методический и инновационный потенциал учителей лицей, служат творческой единицей инновационного процесса, осуществляя поисково-проектную деятельность и мониторинг преобразований.

Административное управление лицеем осуществляет директор и его заместитель. С 2004 года директором лицей является Ольга Александровна Ермилова — почетный работник общего



образования РФ, учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель России, имеет 25-ти летний стаж педагогической деятельности. Руководство лицеем совмещает с преподавательской работой. Её энтузиазм, уважительное отношение к учащимся, гордость за профессионализм коллег и любовь к своему делу является залогом стабильности и сплоченности коллектива и дальнейшего развития лицея.



Высший орган управления — Совет лицея. Основной функцией директора лицея является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет лицея, Педагогический совет, Научно-методический совет, Родительский комитет.

Гордостью лицея являются личности — будущая интеллектуальная элита страны. В последние годы лицей неоднократно подтверждал статус инновационного образовательного учреждения, о чем говорят многочисленные награды от администрации города и области, победы в приоритетном национальном проекте «Образование», что было уже упомянуто выше, а так же то, что лицей стал лауреатом конкурса «Лучшие школы России—2006».



В лицее открыт консультативный центр по оказанию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам использования различных информационных технологий в учебной, внеклассной и проектной деятельности.

В лицее освоены и действуют два принципиальных механизма осуществления новшеств. Первый из них относится к освоению новаций, созданных внутри ОУ, а второй — к освоению новшеств, разработанных вне лицея.

Есть такая профессия — лицеем руководить

В этот день у нас двоек нет!
Украшен красиво буфет!
В этот праздник светлый, весёлый
Поздравляем директора школы!
Мы вам хотим пожелать
Учителей не ругать,
Зарплату им повышать!
Учеников не журить,
Лучше почаще хвалить!
И самым счастливым быть!

Ольга Александровна Ермилова — Заслуженный учитель России, Почётный работник общего образования РФ, учитель высшей квалификационной категории, имеет 28-летний стаж педагогической деятельности.

Рабочий график директора лицея напряжённый и очень плотный. Но ведь так хочется узнать, о чём думает и мечтает наша Ольга Александровна, поговорить по душам с человеком, которого больше всего боишься и уважаешь. Итак, мы на приём у директора и берём интервью.

— Уважаемая Ольга Александровна! Поздравляем Вас с наступающим праздником, юбилеем лицея! Вы уже на протяжении 8 лет являетесь директором лицея... Опишите, пожалуйста, этот период в Вашей жизни.

— Нам не хватает с вами часа, чтобы описать этот очень трудный, насыщенный период в моей жизни, который потребовал много внимания и сил для работы. Конечно, я не могу не сказать, что не получила от работы удовольствия. Ведь сколько достижений у лицея за этот период! Лицей для меня — это заветная, это второй дом, моя жизнь.

— Труд учителя кропотлив и непрост. Современные дети бывают непослушными. Как Вы справляетесь со стрессами?

— Стрессы... Они были, есть и будут в жизни любого человека. И у каждого, наверное, свой механизм, который позволяет справиться с той или иной критической ситуацией в жизни, в частности со стрессами. Иногда я выхожу на урок и забываю о той проблеме, которая не даёт мне покоя, и успокаиваюсь от общения с детьми. Порой это книга или музыка. Всегда по-разному.

— Вы являетесь Заслуженным Учителем России, а значит и примером для всех учителей! Какой же учитель оставил память в Вашей жизни?

— Если говорить о школе, то это прежде всего Заслуженный учитель Советского Союза, учитель русского языка и литературы Либерова Зинаида Александровна. Именно она во мне пророчила успех в образовании. Если говорить о ВУЗе, то несомненно своим учителем я считаю профессора языковедения Бориса Николаевича Головина.

— О чем самым главным должен помнить учитель на уроке?



— Не то что бы помнить, что он должен чувствовать... Если он настоящий учитель, то прежде всего он должен чувствовать ту же к детям. Я бы даже сказала, любовь к детям. Во всяком случае, я без этого ощущения в классе войти не могу. Я всегда захожу в класс с ощущением, что и учеников люблю.

— Это, наверное, самое важное. Мы с Вами солились, Ольга Александровна. Назовите, пожалуйста, Ваши самые любимые праздники.

— Такой очень приятный вопрос. Безусловно, это Новый год, женский праздник 8 марта, профессиональный — День Учителя, который мы всегда отмечаем с любовью и радостью. Это Первое сентября, Последний звонок, День Лицеиста. Не люблю День Рождения.

— Что для Вас является или Бориса Алексеевича Королёва?

— Это самое главное наше достижение. Наше. Всего лицейского сообщества: учеников, учителей, родителей. Мы долго шли к этому званию и добились своего, заслужили! Лицей носит имя Бориса Алексеевича Королёва. Наш труд в очередной раз по заслугам был оценён.

— А что значит для Вас Борис Алексеевич как человек?

— Я преклонилась перед ним при жизни, преклонюсь и перед его памятью. Это великий человек. Этот человек — история нашей страны, нашего государства, который самозабвенно работал и оставил в медицине огромный след, и самое главное, своих последователей.

— А кто для Вас является самыми близкими людьми?

— Прямо самыми-пресамыми? Безусловно, это мой сын и мой внук.

— О чём Вы мечтаете?

— О том, чтобы они счастливо и достойно прожили свою жизнь.

— Уважаемая Ольга Александровна! Спасибо большое Вам! Ещё раз поздравляем Вас с наступающим юбилеем, это большой праздник для каждого из нас. Всего доброго!

Сухова Дарья, Уханова Надежда, 9 класс

Жить побеждая!

Не стареют душой ветераны

В нашем лицее под руководством заслуженного учителя России, преподавателя истории Коченова Владимира Андреевича создана Музейная экспозиция боевого пути Горьковской 137 Бобруйской Орден Суворова стрелковой дивизии.



На фото Писиненко Иван Иванович, 2012 г.

Иван Иванович Писиненко — ветеран Великой Отечественной войны, человек огромной силы духа, с первого дня войны защищал нашу Родину от фашистов. С мая 1941 года комиссар Иван Писиненко был направлен в город Ефремов Тульской области, где 624-й стрелковый полк 137-й стрелковой дивизии отражал натиск фашистов, рвавшихся на Москву через город Тулу.

Сейчас Иван Иванович живёт в Бурятии и присылает тёплые, оптимистичные письма нам, живущим под мирным небом и часто не пенящим жизнь. Жизнь, которую нам подарили наши дедушки и прадедушки. Спасибо вам, дорогие ветераны! Спасибо Вам, дорогой Иван Иванович!

С малых лет был приучен к труду

Вряд ли кто поверит, что этому коренастому пожилому человеку с доброй улыбкой в форме подполковника с многочисленными орденами и медалями через несколько месяцев исполнилось 90 лет. Много воды утекло, много событий произошло за эти девять десятилетий в жизни ветерана Великой Отечественной войны.

Нелегкая жизнь, полная невзгод и радостных мгновений, досталась этому человеку, может, поэтому он и сегодня занимает активную позицию, может,

поэтому трудности преодолевает стойко и мужественно и, кроме как врачам, не жалуется на неживающие со времён войны раны. Как и прежде, Иван Иванович, порою преодолевая тяжёлый недуг, встречается со школьниками, студентами, призывниками и рассказывает о своей жизни, о «боях — пожарах», о друзьях — товарищах!...

С малых лет деревенский мальчишка был приучен к труду, ловил рыбу не ради праздного увлечения, а чтобы внести свою долю на крестьянский стол, косил сено, собирал камни.

На всю жизнь запомнил свой первый бой

В сентябре 1940 года его направили на службу в батальон аэродромного обслуживания. В мае 1941 года сдал экзамен в авиационном училище, но в июне началась война и всю Великую Отечественную Иван Иванович воевал в пехоте. «Уже на второй день армады немецких самолётов бомбили наш аэродром, — вспоминает ветеран, — и нам приходилось заделывать воронки после бомбардировки, рыть укрытия для самолётов, нести караульную службу, строить блиндажи, грузить бомбы и снаряды для отправки на фронт».

И сегодня в строю

Мужественного война все послевоенные годы мучает неживающая со времён войны рана, не раз переносил операции и в 1948 году вынужден был перейти на инвалидность. Вот уже 67 лет Иван Иванович на бурятской земле, здесь он завел семью. И службу, и недуги участника войны разделяла любимая супруга Лидия Сергеевна, здесь родились его сыновья Толя и Саша, внуки и правнуки.

Особая страница в биографии боевого комсорга — работа заместителем председателем Совета ветеранов республики. Живая работа среди ветеранов по организационному укреплению районных и первичных ветеранских организаций, выступления перед школьниками, студентами и призывниками о славных боевых и трудовых традициях предыдущих поколений. Это высоко оценено Родиной — в 1997 году Иван Иванович награжден орденом Дружбы, почетным знаком ветерана Всероссийской ветеранской организации. Более

десяти лет Иван Иванович проработал в ветеранской организации вместе с председателем Совета ветеранов Муниципального Цирежановичем Гармаевым. «Исполнительный, легкий на подъем, Иван Иванович любую бумагу найдет быстро и всегда готов выступить перед молодежью, убедительно расскажет о делах и нуждах пожилых людей», — вспоминает М.Ц. Гармаев.

Недавно мы отметили очередную 67-ую годовщину Великой Победы, и боевой комсорг времён Великой Отечественной, 90-летний Иван Иванович Писиненко, как и прежде, в первых рядах ветеранов войны готов на встречу с молодежью.



Город Тула, 1941 год

Из письма Писиненко Иван Ивановича Коченову Владимиру Андреевичу и ученикам нашего лицея:

«...Здравствуйте, дорогие друзья, администрация, весь педагогический коллектив лицея № 28, персонально Вам, ветеран Коченов Владимир Андреевич! От всей души благодарю Вас за поздравление меня с 90-летним юбилеем, ваши тёплые слова и пожелания моей долгой жизни, особая благодарность отряду им. Суворова 137 стрелковой дивизии.

Выслалю Вам в лицей на память своё фото и одну из статей, опубликованных к моему юбилею.

Желаю всем крепкого сибирского здоровья, успехов в учебных делах, успехов в окончании учебного года, благополучия в лицее и в семьях дома, всего, всего хорошего.

Пишите, буду рад. Особая благодарность нашим ученикам.

Подполковник в отставке Писиненко Иван Иванович и моя семья...»

Статью подготовили

Петров Артём, Тацшин Илья, Сухова Дарья, 9 класс



На Брянской земле, 1941 год

Лицейские новости

Тол!

Завершилось первенство по мини-футболу в Советском районе, которое проходило с 24 сентября по 15 октября 2012 года. Наши ученики приняли участие и заняли первое место среди мальчиков 1997-1998 годов рождения, а также второе место среди мальчиков 2001-2002 годов рождения. Тренер наших спортсменов - учитель физкультуры Мортин Владимир Викторович. Зададим ему несколько вопросов:

— Владимир Викторович, вы довольны результатом игры?

— Весь турнир прошёл качественно, хорошо. Игрой и результатом доволен!

— Как Вам кажется, сильные ли были соперники?

— Соперники были очень сильные, в особенности на базе 46 школы, там младшая группа играет в спортклубе «Надежда». Но наши игроки проявили себя только с лучшей стороны, показали превосходное мастерство!

Команды-победители соревнований примут участие в первенстве по мини-футболу среди школ города в ноябре и декабре этого года.

— Мы желаем вам только победы! Вы молодцы!



Матвей, ты опять ворон считаешь!

6-7 октября в России состоялись Международные дни наблюдений птиц. Главная задача этой акции заключается в том, чтобы переписать всех птиц, находящихся в разных точках Евразии, и направить свои результаты наблюдений в национальные центры этой акции. Пернатых считали наши лицеисты под руководством учителей биологии Ануриной Ольги Анатольевны и Пласкиной Татьяны Юрьевны.

Ребята потратили немного времени в выходные дни, чтобы наблюдать за птицами в природе. И это не только прекрасный отдых, но и возможность отдать свой голос в защиту небесных странников в нашей стране и во всем мире! Некоторые ученики, правда, путают ворон с грачами, а вот Синицу, умеющую давать уроки, тоже сосчитали!

Итак, проект продолжается, и мы ждём, что в 2013 году к нему присоединятся тысячи небезразличных к природе, любопытных и наблюдательных детей, а также их родители и учителя.



«Послушайте! Ведь, если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?»



В октябре состоялся ежегодный фестиваль искусств «Звёздный дождь», который организовала Администрация Советского района. В этом конкурсе приняли участие ребята 37 творческих коллективов. Самые голосистые соловушки нашего лицея в номинации «Хоровые коллективы» заняли 3 место! Руководителем хора «Вдохновение» — красивая и талантливая учитель музыки Гурьева Людмила Васильевна. Она с радостью ответила на наши вопросы:

— Людмила Васильевна, вы довольны выступлением Ваших учеников?

— Хотелось бы лучше.

— Как Вы считаете, чем отличались на конкурсе наши лицеисты?

— Организованностью, ответственностью, старанием.

— Кто из участников фестиваля понравился Вам больше всего?

— Дуэт гимназии имени А.С.Пушкина. Но сердцем люблю, конечно, «Вдохновение».



А вы сумеете сделать бегущего Чебурашку?



14 октября технический 9 «Б» класс посетил мастер-класс «Делаем мультфильм» на фестивале «Путь в науку» в Нижегородском государственном университете имени Н.И.Лобачевского. Уважаемые учителя, позвоните на заметку, эти дети умеют теперь сделать так, что автомобиль будущего едет, колёсики крутятся, а водитель ручкой машет!

Новости подготовили
Прокция Валерия, Москвина Анастасия,
7 класс

Фото Невест А.В., Синицы Е.Ю.



Здравствуй, учитель!

«А я ещё и крестиком могу вышивать!»

Если взять базальную логику, то всех людей относительно себя можно разделить на две категории — добрые и злые. Парадокс, но сможете ли вы назвать хоть одного злого человека, который был бы учителем? Конечно, большинство из нас вспомнит из школы двойку в шестом классе или строгого географа, но, сейчас, с возрастом, начинаешь понимать, что тогда это была обычная справедливость, требовательность или стремление к дисциплине. В целом же учитель и зло — понятия несовместимые.

Ну не может, мне кажется, учитель быть нехорошим человеком.

Сегодня мы расскажем об учителе химии высшей категории Мацокиной Галине Фёдоровне, Заслуженном учителе России, победителе районного конкурса «Мастер педагогического труда», победителе нацпроекта «Образование» — 2007, обладателе гранта Губернатора — 2006, 2010, 2011, 2012.

— Галина Фёдоровна, у Вас за плечами долгий, интересный путь учительства. Расскажите, пожалуйста, как он начинался?

— Моё учительство началось на Дальнем Востоке. В 1970 году я окончила Хабаровский государственный педагогический институт и получила направление в среднюю школу № 10 г. Комсомольска-на-Амуре. В 1974 году переехала с семьёй в г. Череповец, а в 1979 году переехала в Нижний Новгород. С 2001 года и по сей день работаю в нашем лицее.

— Назовите, пожалуйста, особенности преподавания в лицее имени академика Б.А.Королева.

— В лицее учащиеся углублённо изучают химию, биологию и экологию. Это очень интересные и сложные предметы. Чтобы усвоение было качественным, необходимо иметь хорошо оснащённые современные оборудованием кабинеты и лаборатории, а также высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всё это есть в нашем лицее.

— Вы выпускаете отличных учеников. Галина Фёдоровна, опишите, пожалуйста, идеального ученика.

— Идеальных учеников не бывает, но стремящихся к вершинам знаний очень много. Это прежде всего ученики, которые знают, для чего они учатся, умеют из большого количества информации выделить главное. Такие ученики пытливы, и с ними интересно работать.

— Дорогая Галина Фёдоровна, у Вас много побед. Расскажите, по-



жалуйста, о самых выдающихся, дорогих для Вас.

— Это сын Андрей, моё главное достижение и победа.

— У Вас прекрасное чувство юмора. Смешные случаи на уроках происходят? Какие именно?

— На уроках химии учащиеся осваивают достаточно сложные и серьёзные понятия, смеяться времени нет. Однако курьёзы и недоразумения случаются часто, поэтому приходится «художественно» ругать и шутить...

— Мы помним, как на Базе лицейских героев в 2009 году Вы прекрасно танцевали вальс с учителем физики Дмитрием Николаевичем. Где Вы так замечательно научились танцевать?

— К сожалению, нигде, я самоучка и просто люблю танцевать!

— Вы очень энергичный и дисциплинированный человек. У Вас, Галина Фёдоровна, на-

верное, дома идеальный порядок. Вы любите готовить?

— Естественно, все предметы и вещи моего дома «знают» места своего обитания. Готовить мне нравится, и мои домашние любят рыбный пирог, который я готовлю по рецепту моей бабушки Анастасии Викторовны. А ещё я люблю вышивать крестиком...

— Да... Поистине талантливый человек талантлив во всём! А у Вас был любимый учитель в детстве? Кто он?

— В школе у меня были хорошие учителя, но на учителя по английскому языку Тамару Михайловну и учителя химии Веру Васильевну Красную я хотела и хочу быть похожей. Мои любимые учителя знали предмет великолепно, любили нас, радовались нашим успехам, огорчались, если у нас случались неудачи.

— Что бы Вы хотели изменить в образовании?

— Отношение государства к образованию и воспитанию подрастающего поколения. Детей надо учить и воспитывать в школах, где красиво, уютно, тепло, а педагоги за свой труд получают достойную зарплату.



— Галина Фёдоровна, поделитесь, пожалуйста, самым сокровенным. О чём Вы мечтаете?

— Самым сокровенным делиться не буду, а мечтаю много путешествовать и знакомиться с новыми людьми!

— Спасибо Вам, уважаемая Галина Фёдоровна! Здоровья Вам и Вашим близким. Пусть Ваши мечты сбываются!

— Спасибо за вопросы. Я старалась отвечать на них искренно. Ваша Галина Фёдоровна.

Беседу провела
Литвинова Диана, 11 класс

Читай-ка!

Открытая книга означает книгу жизни

Научиться формулировать мысли поможет чтение. Польза чтения очевидна. Читайте хорошую, разнообразную литературу. Читайте и перечитывайте русскую классику — Достоевский, Толстой, Пушкин, Тургенев, Булгаков, Чехов, Пастернак и др. Читать надо вдумчиво, анализируя прочитанное,



В. Васнецов.
«В книжной лавочке»

что бы не получилось, как писал Александр Сергеевич: «Отрядом книг уставил полку, читал-читал, и всё без толку».

В чем польза чтения? Что имеют в виду люди, утверждая, что читать полезно? Почему многие продолжают читать, ведь не только для того чтобы расслабиться, отдохнуть или просто занять свободное время?

Польза чтения книг очевидна. Полезное чтение (чтение хороших книг) расширяет кругозор человека, обогащает его внутренний мир, делает умнее и положительно сказывается на памяти. А еще важ-



ЕСЛИ НИИГ ЧИТАТЬ НЕ БУДЕШЬ, СКОРО ГРАМОТУ ЗАБУДЕШЬ

ное читать книги, потому что чтение книг увеличивает словарный запас человека, способствует выработке более четкого и ясного мышления, что позволяет формулировать и выражать мысли яснее. Убедиться в этом каждый может на собственном примере. Стоит только вдумчиво прочесть какое-нибудь классическое произведение. Тот, кто раньше и «двух слов связать не мог», заметит, как стало проще с помощью речи выражать собственные мысли, изъясняться и подби-



И.И. Крамской.
«Портрет жены Софьи Николаевны»

рать нужные слова, заметить, что из лексикона исчезают слова-паразиты.

Чтение серьезных произведений заставляет нас постоянно думать о том, какую же мысль хотел выразить автор, а это заставляет наши извилины шевелиться быстрее.

Книги, которые я читаю...

Для меня выбор книги, как и музыки, зависит от настроения. Это может быть оперная музыка, тяжёлый рок, детские песенки или диско. В любом случае книгу пропускаешь через себя. Она может тебе понравиться, но забыться, или не понравиться, но запомниться.

Вот, например, книга М. Петровского «Дом, в котором...» заставила меня долго сидеть с широко открытыми глазами, а потом всем подряд рассказывать о ней, но перечитывать её я ещё не готова.

В августе прочитала автобиографию А. Городницкого «Атланты держат небо...» Как пишет автор, «воспоминания о себе любимом».

Да, романтика! Ленинградская



блокада, обязательный прыжок с вышки как часть экзамена в Горный институт, «совершенно секретная» специальность по поискам урана, геологические партии, Север, музей ГУЛАГа, дрейфующие станции, океанские плавания, барды — шестидесятники и стихи.

Ещё об интересных книгах. В «Белом тигре» рассказывается о сумасшедшем советском танкисте, якобы воевавшем в ВОВ. Где-то с двадцатой страницы сюжет захватывает полностью.

А вот Женя Глюк написала очень анекдотично о фриках: Ксантине, Синей Бороде, Канте, Хармсе, Гаркуше... («Великие чудачки: удивительные истории из жизни»).

Относительно недавно (2005 г.)

вышла книга Кадзуо Исигуро «Не отпускай меня» о людях-клонах, которые живут, чтобы отдать свои органы и умереть. Их мысли, чувства никого из обычных людей не интересуют.

Из современных авторов детективов особенно выделяются Фред Варгас и Ю Несбё.

Перечитываю фантастику. Например, «Школа в Кармантене» А. Коростелевой запомнилась нестандартными педагогами и полюбившейся фразой: «Уверен, что студенты никогда не путали и не преуменьшали бы в своих ответах атомную массу и период полураспада плутония, если бы знали, как плутоний на это обижается».

А о любимых СамИздатовских попаданцах, детских книгах и любовных романах рассказывать не буду. Почему? Потому что...

Учитель биологии
Анурина Ольга Анатольевна

Моё Отечество

Главное — быть всегда на коне

С недавних пор я поняла, насколько люблю русский лес, поля, луга. У меня появилась чудесная возможность часто гулять по лесу и не абы как, а верхом.

Летняя пора подарила мне шанс увидеть озёра иным взгля-

дом, свежим и творческим. Отражения на водной глади были зеркальны и чисты. Вечером пели звонкие птички, а утром стрекотали кузнечики. Мне нравилось скакать галопом вдоль озера, ощущая водные брызги, нравилось дышать ветром, несущим свободу и лёгкость, просто нравилась природа и её причуды.

Часто я просто так гуляла под дождём по тропинке босиком и с улыбкой понимала, что счастье близко, к нему можно прикоснуться и его можно видеть.

Когда наступила осень, то я, пожалуй, впервые наблюдала за изменением цвета листвы. Мне просто было интересно каждый день смотреть на пейзаж, рассматривать мне новые пожелтевшие листочки.



Ближе к середине сентября, на очередной верховой прогулке, я медленно ехала, дыша свежим воздухом и опавшей листвой. Щелковский хутор стал для меня новым малень-

ким миром красоты и свободы. Я могла думать, о чём хочется, стала самой для себя загадочной и таинственной.

«Почему я раньше не видела всей этой красоты?» — вспоминала я, раздумывая о том, как часто мы



Вам, родители!

Все проблемы решаемы

1 сентября в РФ начал работу единый телефон доверия для детей, подростков и их родителей, созданный в рамках Общенациональной информационной кампании по противодействию жесткому обращению с детьми. Звонок бесплатный: 8-800-2000-122.

Берегите себя и своих близких!

с семьёй приезжали сюда на пляж. Порой из-за суеты и быстрого темпа мы не можем замечать того, что находится у нас перед глазами. Причиной тому является не просто нехватка времени, а то, что мы не можем увидеть прекрасное вокруг.

Эта новая страница из моей жизни положила конец всем предыдущим главам неинтересной и серой книги. Теперь только новые чувства, новая я.

Рябова Алиса,
9 класс
Фото автора

Редакционная коллегия:
Председатель: Ермилова О.А.
Бакулина Г.С., Нестет А.В., Коченов В.А., Анурина О.А.
Руководитель проекта Сивина Е. Ю.

Адрес редакции:
г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 8 МБОУ Лицей № 28.
Тел. (831) 431-60-29, факс (831) 434-59-65.
Сайт: <http://licey28.nnov.ru>
Тираж 400 экз. Распространяется бесплатно.