

## Зачем человечеству дон кихоты?

Уже давно бьют тревогу по поводу угроз, надвигающихся на человечество. И критически мыслящие люди, способные выразить свои чувства и мысли, пытаются это обосновать. «Спасение человечества» — вот основная идея последнего столетия, действительно ознаменованного разрушениями. Врачи каждый день спасают чью-то жизнь в прямом смысле от смерти. А как бороться со злом в душе человека. XXI век — это век удобства и комфорта для человека. Человек ищет счастья для себя и жаждет удовольствий и собственной власти. Ищет и находит, убивая, переступая, совершая акты чудовищного цинизма. Естественно, в таких условиях из нашей жизни исчезает любовь. Человек не хочет жить по законам любви. А что думают наши восьмиклассники, читая роман Сервантеса «Дон Кихот»? Как вы думаете, нужны ли человечеству дон кихоты?

**ЗА**

Дон Кихот... Рыцарь Печально-го Образа. Безумный, но благородный идалго, поставивший перед собой цель сделать наш мир лучше.

Именно так и ведут себя дон кихоты, жившие когда-то и живущие сейчас. Они совершают нелепые, странные, безумные поступки, пытаются совершать подвиги. Но так ли они безумны? И, раз есть ещё на планете странствующие рыцари, оседлавшие своих старых кляч и назвавшие их своими Росинантами — бывшими клячами — стало быть, они нужны нам но зачем?

Мы, люди, привыкли смотреть на мир так, как смотрели на него испанцы-современники ламанчского странствующего рыцаря. Но среди нас есть и такие странные люди, которые всем сердцем желают совершать подвиги, освобождать мирных жителей от набегов вражеских войск и спасать принцесс от великанов и колдунов. А в результате получается, что сражаются они с бурдюками с вином, ветряными мельницами, актёрами кукольных театров и стадами баранов, а прекрасные жителями замков в Тобосо оказываются простыми сельчанками.

Мы смотрим на дон кихотов свысока, мы твёрдо уверены, что они всего-навсего сумасшедшие идалго, продавшие последнюю землю за стопку рыцарских романов. Мы хлопочем над ними, как племянницы и ключницы, в попытке вылечить.

Вылечить от чего?

Может быть, безумцы — это мы?..

Дон кихоты лечат наш посеревший мир, возвращая в него краски. А люди видят в их подвигах неле-



пость. Пускай нелепо, но лучше так, чем жить среди унылых испанцев, забывших о волшебстве и рыцарях. Да, пожалуй, им нужно сострадание. Но не сострадание священника, ключницы и племянницы, а сострадание любовь и вера Санчо Пансы в невозможное. И такие люди ещё не пропали, они есть!.. Дон Кихот или Санчо Панса скрыты в глубине души у каждого из нас, их нужно отыскать и отправиться странствовать, совершая подвиги. Да, странные, глупые, но подвиги.

Эти странствующие рыцари — дон кихоты — уникальны. Не всем под силу стать такими, как они, и, пожалуй, это хорошо. Дон кихоты приходят в наш мир, чтобы спасти человечество от гибели, чтобы не дать нам утонуть в нашей серой обыденности. И мы не должны, ни в коем случае не должны, обманом посадив их в клетку и убедив, что они зачарованы, везти их домой в Ламанчу и там лечить. Нет, дон кихотам нужно дать дорогу.

Дорогу, бритвенный тазик, который на самом деле — заколдованный Мамбринов шлем, — и

бывшую клячу, чтобы они смогли сразиться со злыми великанами.

*Нина Еремеева, ученица 8 «А» класса*

**ПРОТИВ**

Я считаю, дон кихоты человечеству не нужны. Прежде чем говорить о дон кихотах в нашей жизни, надо подумать, возникают ли такие типы в настоящем мире? Мне кажется, весьма корыстным и приземлённым стал мир в последнее время. Бескорыстное служение добру, идеалы, подвиги — всё это осталось разве что в книжках и исторических фильмах. Кроме того, негде и учиться этому: ребёнка с раннего возраста приучают к прагматичности, практичности, силе, а слово «фантазёр» весьма часто употребляется в отрицательном значении. Наши времена просто созданы для того, лишь бы истребить дон кихотов.

Дон Кихота считали чудачком. Современных дон кихотов, наверное, ещё больше считают чудачками.

*Мирислам Асланлы, 8 «А» класс*

**А вы как считаете, наши уважаемые читатели?**

Благодарить?  
Благодарить...  
За боль?  
За боль еще важнее!  
Простить обидчика?  
Простить...  
Он слаб и в страхе. Ты сильнее.  
Принять скорбящего?  
Принять его все скорби и тревоги...  
Поднять упавшего?  
Поднять...  
Он твой собрат. Один из многих.  
Благословить?  
Благословить...  
И проклинающих?  
Их тоже...  
Любить жестокий мир?  
Любить...  
Его спасти любовь лишь может...

*Галина Есаулова*

**Редакционная коллегия:**

Председатель *Ермилова О.А.*

*Басина С.Н., Несвет А.В., Плакшина Т. Ю., Метёлкина Л.И.*

Руководитель проекта *Синица Е. Ю.*

**Адрес редакции:**

г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 8 МБОУ Лицей № 28.

Тел. (831) 433-60-29, факс (831) 434-59-65.

Сайт: <http://liceum28.nnov.ru>

Тираж 400 экз. Распространяется бесплатно.

## Медико-экологический листок

Газета МБОУ Лицея № 28 имени академика Б.А. Королёва города Нижний Новгород



№ 1

2013—2014  
учебный год

## Как жить по законам добра?



**«Поклонимся этому замечательному человеку, талантливому хирургу, который не знал иной службы, кроме служения своей стране и её людям. Его свеча догорела, но осветила жизнь многих и многих...»**

*Нина Ивановна Комарова*

3 февраля 2010 года муниципальному образовательному учреждению лицей № 28 присвоено имя Б.А. Королёва. Королёв Борис Алексеевич — профессор Нижегородской медицинской академии, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, почетный гражданин г. Нижнего Новгорода, является идейным вдохновителем и творческим соратником ученического и педагогического коллектива лицея.

19 декабря 2013 года в нашем лицее проходят XXVII городские студенческо-ученические Королёвские чтения.

Борис Алексеевич родился в Казани 7 декабря 1909 г. в семье медиков: отец был сначала земским врачом, а потом избрал путь акушерства, а мать — фармацевтом. Поэтому неудивительно то, что Королёв своей профессией избрал именно медицину.

Главным направлением работы Б.А. Королёва было становление хирургии сердца в Нижнем Новгороде. В 1952 году им были успешно выполнены первые операции на сердце. За 43 года Б.А. Королёвым и его учениками выполнено более 30 тысяч операций на сердце.

В 1959 году на Всемирном конгрессе хирургов в Мюнхене Б.А. Королёв был избран членом Всемирной ассоциации хирургов, в 1968 году — действительным членом Международного общества сердечно-сосудистых хирургов.

Этот великий Человек прожил 100 лет, благодаря здоровому образу жизни.

Имя Бориса Алексеевича Королёва известно почти в каждой семье Нижнего Новгорода. Первый раз я

услышала про него от своего отца, который учился в НижГМА. Он очень захватывающе рассказал мне об известном кардиохирурге, который спас много жизней и как это благородно — быть врачом. И у меня появилась мечта, которая с каждым годом становилась всё больше и, наконец, превратилась в цель — стать человеком, готовым посвятить себя служению людям, брать на себя ответственность за самое прекрасное на свете, жизнь человека. Мне кажется, что профессия врача — одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле.

Благодаря Борису Алексеевичу Королеву я желаю жить этой профессией, быть милосердной, выполнять свои обязанности. И когда



*Н. И. Комарова вручает именные стипендии. 2011 год. Фото Корчагиной С.В.*

у меня что-то не получается в учебе, то я всегда беру себя в руки и вспоминаю слова Б. А. Королёва: «Жизнь — это движение вперёд. Мастерство можно отточить только трудом и любовью. Не надо делать то, что вам неинтересно, даже если вам за это предлагают большие деньги. Делайте то, что вы любите, и тогда для вас материальные блага станут безразличны.»

*Екатерина Воронина,  
11 «Б» класс*

## Лицейские новости

### Матери хранят наш нравственный очаг

Ученики 9 «В» класса приняли участие в районном конкурсе «Матери — хранительницы нравственного очага». Нравственность — это синоним слова морали, и, значит, матери хранят и наш моральный облик.

На столь благородное дело ребят вдохновляли классный руководитель Яхнис М.А. и социальный педагог Зимина В.В.

### Мир глазами детей

Ученики нашей школы не в первый раз принимают участие в конкурсе творческих работ «Мир глазами детей». Этот конкурс у нас проводится ежегодно и всегда из нашей школы ребята занимают не последние места. Творческим наставником участников стала Метёлкина Л.И.

Активные участники — Канаев Кирилл, Куклева Екатерина, Кузнецова Валерия, Корнилова Ирина, Смолина Валерия, Морозова Алёна.

Этот конкурс проводился 12 ноября, и мы с нетерпением ждём результатов!

### Имею право знать!

8—11 классы приняли участие в интернет-уроке «Имею право знать» — в рамках антинаркотической акции. Мы получили информацию о вреде наркотиков, просмотрели тематические видео, ученики 10 класса создавали постеры. Когда мы смотрели видео, у всех нас бегали мурашки по коже от осознания того, как люди испортили жизнь себе, своим родным и близким людям, друзьям и обществу в целом. Ведь наркоманы привлекают в свои круги новых людей, а в некоторых случаях этими людьми становятся и дети, которые не до конца осознают все последствия своих поступков.

### Мы и роботов собирать умеем!

Ребята из 6 и 7 классов приняли участие в городской выставке-ярмарке в НГТУ им.Алексеева по робототехнике, которая состоялась 13 ноября.

Не каждый взрослый сможет сделать даже самого простого робота, не говоря уже и о ребятах, возраст которых 11—13 лет.

## Наш дом — Нижний Новгород

27 ноября 2013 года прошёл районный фестиваль экологических агитбригад «Наш дом — Нижний Новгород» по теме «Промышленные предприятия — наши соседи». Наша агитбригада носит очень интересное название — «Эколайф». Это говорит о том, что многие ученики лицея стараются улучшить экологию нашего края. Они живут не только своими проблемами, но и проблемами окружающей среды.



Выступление агитбригады «Эколайф». Фото Несвет А.В.

В состав нашей агитбригады вошли ученики из разных классов: 9 «А» — Чикина Ася, Мизонова Дарья, Борисова Ульяна, Круглова Анна, Исаев Даниил, Козлов Максим, Лебедев Владимир, Баранцев Кирилл; 9 «В» — Абрамов Константин; 8 «Б» — Васина Дарья, Подольян Дарья, Смородова Светлана.

Мы взяли интервью у Плаксиной Татьяны Юрьевны, нашего учителя биологии и экологии, которая к тому же является и научным руководителем ребят:

— Сложна ли была подготовка к выступлению?

— При подготовке надо было знать все плюсы и минусы промышленных предприятий для жителей города, надо было всё это осветить. Учитывалась творческий подход и новизна работы. В этом отношении наш проект был самым красивым, музыкальным. Подготовка к выступлению требовала много дополнительного времени, которое ученики, с учётом своей занятости, выделяли для работы. Они много трудились, репетировали и подошли очень ответственно к этому мероприятию. Их не надо было «пинать». Они сами всё придумали и даже переделали песню.

— Как вы оцениваете работу учеников и само выступление?

— Я считаю, что они большие молодцы и справились на 5+.

— Сколько агитбригад принимало участие?

— Участие принимали агитб-

ригады шести школ 28, 44, 187, 38, 18, и 47. Мы заняли 2 место, но нам кажется, что мы были лучшими.

— Принимали ли участие в подготовке к конкурсу другие учителя?

— Да, мы очень благодарны Быстровой Асе Викторовне, нашему учителю информатики, за оказанную техническую поддержку, Ануриной Ольге Анатольевне за помощь в организационной работе и Несвет Александре Владимировне за помощь в выборе костюмов.

Ещё мы взяли интервью у Мизоновой Дарьи, ученицы 9 «А» класса:

— Как ты оцениваешь ваше выступление?

— Мне очень понравилось участвовать, работать с ребятами, пробовать свои силы в соревнованиях с другими школами. Соперники все были сильными, наша команда работала слаженно, и участие в конкурсе принесло море положительных эмоций.

Мы гордимся вами, дорогие победители и желаем новых побед!

## Моё путешествие

В этом году, в первый учебный день, наш классный руководитель Татьяна Васильевна Орлова объявила, что девятнадцатого сентября мы всем классом едем в удивительный город хохломы Семенов. Все это время я готовилась, переживала, заготавливала провизию и думала, как все пройдет. Я очень сильно волновалась, ведь это была моя первая поездка с классом в другой город.

И вот в назначенный день ребята собрались у школы с тяжелыми сумками и пакетами. Староста Бажанов Влад суетился и потираливал всех. Наконец мы сели в автобус и поехали. По дороге экскурсовод рассказывал нам про происхождение хохломы, сказки и историю города Семенова. И вот мы на месте.

Среди сотен малых городов России нет двух одинаковых, у каждого свой неповторимый облик, своя история, свое мастерство, своя жизнь. Город приобрел широкую мировую известность как старинный крупнейший центр художественной обработки дерева. Здесь появляются на свет изделия необыкновенной красоты — золотая хохлома.

Сначала мы пошли на фабрику производства матрешек и хохломы. Там нам показали будущие товары — небольшие полена. Эти полена лежат и сохнут целых два-три года, потом из них вытаскивают какой-нибудь предмет. После этого мы пошли в цеха, где красят ложки, тарелки и чашки. Там очень жарко, все художницы сидят в халатах, а перед ними стоят образцы, как надо красить ту или иную деталь. Матрешек красят в отдельном цеху. Первая художница делает контур, вторая красит платок, третья — сарафан, а четвертая украшает матрешку. Бывают и авторские матрешки, которые делает талантливая художница и они особенно хороши. Я сказала Вале:

— Посмотри, какая удивительная матрешка, вся в розовом, а в руках корзина с котенком!

— Да, она действительно очень красивая, смотри у нее сзади коса! А котенок сидит в голубеньких цветочках, наверное, это незабудки.

И вот мы зашли в зал, где собраны изделия семеновской фабрики. Глазам стало больно от золотого блеска. Все горит и сверкает. Изделий так много, что хочется все сфотографировать. Однако сделать это трудно, они просто стоят вплотную друг к другу. Я не знала раньше, что хохлома бывает и зеленая. Оказывается, в свое время приезжала на фабрику Людмила Зыкина и попросила сделать для нее изделия с ее любимыми ландышами. Сначала сделали экспериментальные, а теперь узоры с ландышами на зеленом фоне стали одним из стандартов хохломы.

Видов хохломской росписи несколько. Самый древний считается «травный» — это, когда рисунок пишется завитками. Есть еще роспись «под листок» или «под ягодку», роспись «пряник» или «рыжик». Как я поняла в росписи «под листок» или «под ягодку» присутствуют разные листочки и ягодки, всякие там клубника, земляника и т.п. А «пряник» или «рыжик» характеризуется геометрическим орнаментом.

Отработана веками технология золочения деревянных изделий. Сначала из высушенной липовой древесины вытаскивают посуду: чаши и бочата, поставки и вазы, вырезают ложки и ковши. Их сушат и покрывают специальным грунтом красно-коричневого цвета, отчего все они становятся похожими на глиняные. Затем пропитывают вареным льняным маслом и натирают алюминиевым порошком. Изделия становятся матово-блестящими, напоминая серебряные, и в таком виде поступают в цеха росписи. Расписанные изделия два-три раза покрывают лаком и закалывают в печи при температуре в 130 градусов. Образовавшаяся лаковая пленка придает серебристой поверхности золотой блеск. Таким образом, дерево превращается в «золото».



Мастер-класс на художественной фабрике города Семёнов

Мы не только увидели, как рождается золотая хохлома и красавица матрешка, но и поучаствовали в мастер-классе. Каждому раздали по матрешке с нанесенным контуром и лицом. Ребята красили их по своему вкусу. Кто-то рисовал цветы, кто-то сделал свою матрешку блондинкой, а один мальчик закрасил ее полностью, оставив лишь глаза, и получилась арабская женщина. Свою матрешку я расписала так: розовый платочек с цветочками, желтый сарафан в горох, на фартуке растительный узор, ну а сзади черная густая коса с красным бантом. Получилось очень красиво! Дома, по совету художницы, я покрасила ее прозрачным лаком. Потом мы пошли в музей коллекционных и уникальных хохломских изделий (ассортиментный кабинет), где с 1972 года хранятся образцы уникальных изделий, среди них огромная хохломская ложка — 2 метра 67 см и полутораметровая чаша. Также мы увидели и царскую хохломскую комнату.

Победив, мы посетили сувенирный магазин и купили памятные подарки, а затем отправились на прогулку. И сегодня на улицах города много красивых деревянных домов, в окошках которых можно увидеть хохломской поставок и ярко раскрашенные точеные игрушки. Около домов стоят скамейки с хохломской росписью — визитная карточка города. О славном купеческом прошлом Семенова напоминают сохранившиеся добротные дома купцов: Рекшинских, Носовых, Шляпников, Киселевых. В одном из таких домов — двухэтажном особняке купца Петра Шарыгина — располагается Семеновский историко-художественный музей, где нам удалось побывать и узнать о развитии и жизни города. Первыми экспонатами музея стали уникальные произведения народных умельцев, которые длительное время собирал и хранил Г.П.Матвеев, организатор школы художественной обработки дерева. Наряду с лучшими образцами хохломы, представлена в музее резьба по дереву, деревянная скульптура, семеновская игрушка, которая мне особенно понравилась.

Семенов — это уникальный город, там стоит атмосфера какой-то сказки. Конечно, уже нет таких домов на брусках, скрепленных мостами как три века назад. Но все-таки этот город прекрасен и туда хочется возвращаться снова и снова.

Коробова Луиза, ученица 6 «А» класса. Фото Орловой Т.В.



Этот стульчик сидит на нас.

## Читай-ка! «Жить, думать, чувствовать, любить»

Не говорите мне: «он умер», — он жив т.  
Пусть жертвенник разбит, — огонь ещё пылает.  
Пусть роза сорвана, — она ещё цвет т,  
Пусть арфа сломана, — аккорд ещё рыдает!..  
С.Я. Надсон

Наш лицей назван в честь академика Бориса Алексеевича Королёва. Конечно, вы знаете, что он был блестящим хирургом, профессором, академиком РАМН, доктором медицинских наук, Героем Социалистического Труда. Но также он был прекрасным, любящим мужем и отцом, добрым и искренним человеком. Я хочу рассказать вам о нём, не только как о блестящем хирурге, но и как о человеке с добрым сердцем.

Недавно, читая книгу Нины Ивановны Комаровой — супруги и верной спутницы жизни Б.А. Королёва — «Жить, думать, чувствовать, любить», я узнала много нового о Борисе Алексеевиче и хочу поделиться с вами своими впечатлениями. Книга мне очень понравилась. Она написана с такой сердечной теплотой, что кажется, сама излучает свет и добро, так же, как и сам Королёв. «В течение всей своей жизни Борис Алексеевич постоянно совершал добрые дела в хирургической профессии, жизни, любви. Каждое благое деяние, совершённое по велению сердца, искренне и бескорыстно, имеет непреходящую ценность. Каждое доброе дело — бесценный нравственный пример для ныне живущих и будущих поколений, стимул к новым славным свершениям...», — так пишет Нина Ивановна.

Так же меня поразили следующие факты о Борисе Алексеевиче: «Хирургия — тяжёлый физический труд, колоссальное психическое напряжение как во время операции, так и в послеоперационном периоде: Борис Алексеевич очень переживал за исход операции, за судьбу оперированного им больного и всегда старался сделать всё возможное, а порой и невозможное для спасения его жизни и восстановления здоровья. Хирургия была не только его профессией, она была его жизнью — в клинике, дома, на отдыхе. Даже во сне он думал о хирургии и порой вслух ночью говорил о больных, реанимации, операциях и так далее...». Я слышала от моей учительницы по русскому языку и литературе Елены Юрьевны, что Борис Алек-

сеевич жил рядом с больницей, в которой работал. И иногда, сильно переживая за больного, он мог посреди ночи встать и пойти в больницу, чтобы навестить его. И снова я удивляюсь душевности, человечности и доброте Б.А. Королёва. Я думаю, что сейчас очень мало людей на планете, которые так сильно любили бы свою работу, своё дело, которому они посвящают жизнь.

Ещё мне очень хочется рассказать о торжественном вручении, на котором за огромный проделанный труд Борисом Алексеевичем ему вручают награду и признания тысячи, а то и больше людей. Из воспоминаний Нины Ивановны Комаровой: «Благотворитель — творящий благо». Эти слова заслужил и Борис Алексеевич в числе других нижегородцев. Он принял награду из рук телеведущего Николая Дроздова как знак признательности за тысячи спасённых сердец и человеческих жизней.

Торжественное вручение наград происходило во Дворце культуры «Железнодорожник». Звуки оркестра были слышны уже при подъезде к дворцу. Через толпу людей мы с Борисом Алексеевичем едва пробрались в большой зал. Виновники торжества заняли почётные места в первом ряду...

А потом началось награждение. Борис Алексеевич был вызван последним. Скажу откровенно, это был самый трогательный момент. Как только он появился на сцене все, кто был в этом громадном зале, встали под гром аплодисментов. Кто-то неожиданно крикнул: «Спасибо!» И это «спасибо!» подхватил весь зал. Оvation продолжалась, пока ему вручали цветы и удостоверение к ордену «Во имя жизни на земле» — «за благородство помыслов, за беззаветное служение идеалам добра и милосердия».

Реакция зала была настолько искренней, что я подумала (хотя у самой похолодело в груди), что ради таких счастливых минут, такой благодарности от простых людей стоило жить, работать, отдавать лучшее, что имеешь, давать жизнь другим, ничего не требуя взамен...»

Читая эти строки, я чуть не заплакала. Сколько правды содержится в них. Я думаю, что Борис Алексеевич жил именно по таким принципам. Жил не для себя, а ради других. Жертвовал своим здоровьем ради спасения жизни других, совершенно незнакомых ему людей. Б.А. Королёв является эталоном милосердия, доброты и человечности.

Аня Шолina, 8 «А» класс



Книга воспоминаний и размышлений Ни-ны Ивановны Комаровой — жены выдающегося хирурга Бориса Алексеевича Королёва — охватывает период с 1961 по 2010 год, от первой их встречи и до последних дней его жизни... В книге использованы дневниковые записи самого Бориса Алексеевича, документы, письма,

воспоминания современников о Б.А. Королёве. Из этих элементов складывается образ неординарной, яркой личности с гармоничным внутренним миром — блестящего специалиста и настоящего Человека — Бориса Королёва...

Книга продолжает издательскую серию «Семейная память». Книга получена лицеем в дар от автора Комаровой Н.И. в 2011 году.



Директор МБОУ лицея № 28 им. академика Б.А. Королёва Ольга Александровна Ермилова открывает XXV студенческие Королёвские чтения. Фото Корчагиной С.В.



Здравствуй, учитель!

## «Надеюсь, в таком виде Королёв не отправит меня работать в морг»

Совсем недавно в наш лицей пришла новый заместитель директора по науке. Давайте познакомимся? О себе рассказывает Багина Светлана Никандровна:

Я — студенческий ребенок, родилась в учительской семье в период государственных экзаменов родителей, после которых они были направлены по распределению в одну из школ Кировской области. Я очень часто болела, и однажды детский врач услышала в моем сердце шумы и предположила, что именно они являются причиной моих частых болезней. Родители испугались, но доктор сказала, что через месяц в город Киров приезжает знаменитый хирург Борис Алексеевич Королёв, который ежегодно принимает детей со всей области с проблемами сердца по направлению врачей, и она нам выписала такое направление.



На фото Багина С.Н. с сестрой. Здесь ей 4 года.

Через месяц мы были на приеме, Б.А. Королёв сказал, что нужна срочная операция. Открыв свой блокнот, он назначил нам день и время операции на июнь. Увидев испуганные глаза мамы, он добавил: «Не переживайте, для меня эта операция как удаление аппендицита для любого хирурга».

Мама начала беспокоиться, что привезти, какие анализы сдавать, как готовиться, но врач ответил, что наша задача — только привезти ребенка, остальное будет сделано в клинике.

И вот мы в Нижнем Новгороде. В приемном покое меня сразу же забрали от мамы, я плакала, всего боялась. Тогда мама пошла на приём к Борису Алексеевичу (она была в положении) и сказала, что не может не видеть дочь, и показала корочки медсестры запаса. Она предложила работать бесплатно, сказав, что может ставить уколы, банки, разносить лекарства, мыть полы. Королёв сказал, что у них достаточно персонала, а мыть полы в её положении вредно. Он предложил маме разносить передачи детям и вызывать их к посетителям.

Мне сделали операцию, маму, конечно, не пустили в операционную, но, приоткрыв дверь, Борис Алексеевич показал меня, чтобы мама убедилась, что со мной всё в порядке.

Мой отец работал в то время директором школы, и у него шли экзамены. А у мамы экзамены были назначены после операции. На смену приехал папа. Мама снова пошла



к Борису Алексеевичу и попросила теперь устроить отца на бесплатную работу, только чтобы видеть ребенка. «Какое образование у Вашего мужа?» — спросил Королёв. «Физик», — ответила мама. «Физики нам нужны», — сказал доктор.

На встречу с врачом папа одел костюм, галстук и белую рубашку. На мамин вопрос «Зачем?» он сказал: «Надеюсь, в таком виде Королёв не отправит меня работать в морг, я этого боюсь».

Поговорив с Борисом Алексеевичем, папа вышел в белом халате и радостно сообщил, что будет работать электриком и чинить аппаратуру, а также помогать восстанавливать всю палату детей после операций (уговаривать есть кашу на воде и без соли, пить кефир и надувать шарик).

Прощаясь, Королёв

сказал: «Не думайте, что теперь Ваш ребенок будет ограничен во всём — в двигательной активности, в питании и в рождении детей из-за сильной нагрузки на сердце. Она у Вас еще будет заниматься спортом, бегать по лесам, и дети тоже будут».

Прошли годы. Я действительно занималась спортом (играла в волейбол и теннис), также у меня есть разряд по спортивному ориентированию (это, видимо, прочесть бегать по лесам), и имею двоих детей.



Б. А. Королёв во время операции

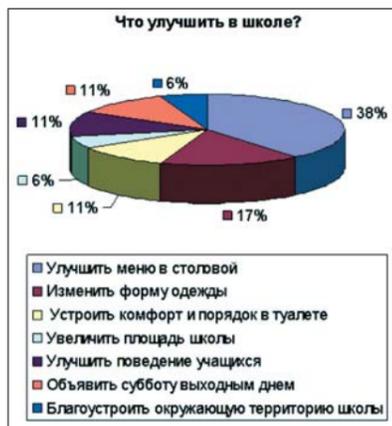
Когда я устроилась на работу в лицей, то не знала, что он носит имя Б.А. Королёва, но, когда увидела о знаменитом хирурге стенд на первом этаже, то воспоминания нахлынули на меня с новой силой. Мои родители часто вспоминают тот июнь и Королёва Бориса Алексеевича, который навсегда останется в нашей памяти отличным мастером, добрым и чутким человеком. Простым и великим...

## Свежим взглядом «новенькой»

Вот и позади уже первая четверть. Ребята вспомнили за 2 месяца то, что забыли летом, и с новыми силами пустились в путешествие по стране знаний. Тяжела для всех была первая четверть, но сложнее всего было пятым классам, которые, как первоклашки, вошли в новый коллектив и в новую школу...

Первая четверть прошла шумно и интересно. Старшие классы мчались на уроки увидеть своих любимых учителей, а младшие знакомились с ними. Мы решили узнать, как же прошла эта первая, новая, поистине волшебная четверть у пятиклашек? Для этого провели опрос. Что же он нам показал?

В анкете был вопрос: «Что бы вы хотели изменить в лицее?» Вот что ответили ученики (свежим взглядом), наглядно можно посмотреть в диаграмме:



Ребята были под большим впечатлением от Дня Самоуправления. Они познакомились со старшими, по-

лучали от них добрые советы. Вот что рассказала нам одна из учениц: "Бурно и весело прошли наши уроки в этот день. На природоведении мы делали увлекательную лабораторную работу. Разрезали семена фасоли и смотрели на их маленький зародыш снабженный питательными веществами. Оля — наш новоиспеченный преподаватель, показывала презентацию и рассказывала, почему и как появляется и растёт зародыш. Следующий урок — это изобразительное искусство. Его вёл напарник Оли — Никита. Он показывал нам посуду из дерева в презентации. А потом предложил нарисовать, что захотим! Мы увлечённо и шумно занимались этим делом. А Оля с Никитой подходили и помогали нам. Этот день забудется ещё нескоро..."

Пятиклассники поделились с нами и рассказали про новеньких и про свой класс. «Класс у нас дружный», — вот что говорит о себе класс. «Ребята смешные, весёлые и добрые», — это сказала одна из новеньких. — «Они легко приняли нас, общаются с нами, и, несмотря на то, что я новенькая, ребята рассказывают о классе, и после нескольких историй у меня сложилось впечатление,

что я знаю всех очень давно и я своя». «Восхищённые, мы возвращались после самого первого урока истории. Наш учитель Александр Анатольевич рассказывал про весь курс, про первобытных людей. Нас увлёк этот урок, и все решили, что мы будем получать только отличные оценки!» — поделился с нами ученик 5 «В».

«Нас ждали не только старые любимые предметы, но и новые замечательные уроки и знакомства! Потряс нас удивительный урок экологии. Учительница Ольга Анатольевна рассказывала про само понятие, рассказывала про то, что мы будем изучать. Отныне и навсегда мы все с радостью идём на экологию.» — пишут ученики в своих анкетах.

Каждый предмет интересен своему. Все ребята разные, и каждому любим свой предмет, но ничто не сделает предмет интересным без наших любимых учителей! Спасибо вам большое, что помогаете, учит и сопровождаете нас в этой большой, удивительной стране — стране Знаний!

Ученица 5 «В» класса  
Швецова Ксения

Анкеты подготовили Чапрак Алиса,  
Швецова Ксения, 5 «В» класс

## Вот такие пироги

У нас в лицее праздновался замечательный день — 19 октября. Это день лицеиста, который отмечают еще со времен Александра Сергеевича Пушкина. Великий русский поэт даже написал стихотворение, посвященное знаменательной дате и школьным друзьям. А у нас, учеников 28 лицей, тоже есть друзья, и мы отмечаем этот праздник в школе. Мы восьмиклассники, и в этом году нас посвящали в лицеисты. Все ребята восьмых классов должны были сделать свою визитку и показать, а возможно и доказать, что у них замечательный и дружный класс. Все выступали очень хорошо, и каждый из классов запомнился чем-то своим: 8 «А» — красивые и дружные (смотрим

на них и понимаешь, что значит светиться от счастья); 8 «Б» — умные и ответственные. Ну а 8 «В»... Ну что я могу сказать... Я сама из этого класса, и сама выступала с ребятами. Со стороны себя видеть ещё не умею, так что, как выступал 8 «В», судить, я думаю, не мне. У восьмиклассников остались хорошие воспоминания после Дня лицеиста. Если обобщить, то все ребята были запоминающимися, яркими, красивыми и чудесными. Ничего вам не напоминает? Лично мне — бруснику, замечательную ягоду. Ей присуще некоторые качества, которые я перечислила. А главное — от этой ягоды есть огромная польза (как от нас, учеников 8 классов). Ягоды этого

## Politeфрукт

растения содержат в себе целый набор биологически активных веществ, органических кислот, сахаров. Брусника является хорошим витаминно-носителем. Для лечения широко используют листья и ягоды брусники. Мне нравится брусника, и я всегда с удовольствием её ем и хотела бы поделиться с вами рецептом брусничного пирога. Рецепт довольно прост, и получается вкусно. Я много раз делала!

### Ингредиенты:

200 г брусники (или клюквы, смородины, вишни и т.д.)  
100 г сливочного масла или маргарина  
150 г сахара  
2 ч.л. ванильного сахара  
2 яйца, 300-350 г муки  
1 ч.л. разрыхлителя (или 0.5 ч.л. гашеной соды)



### Крем:

200 г сметаны (15-20%)  
100-150 г сахара  
Из указанного количества ингредиентов получается 6-8 порций.

1. Масло растереть с сахаром и ванильным сахаром.
2. Добавить яйца, перемешать.
3. Добавить разрыхлитель и муку, замесить не очень крутое тесто.
4. Тесто выложить в смазанную маслом форму, сделать бортики.
5. Бруснику вымыть, дать воде стечь. Ягоду выложить на тесто, разровнять. Поставить в разогретую до 180 градусов духовку. Выпекать в течение 35-40 минут.
6. Сметану взбить с сахаром.
7. Горячий пирог залить кремом. Желательно дать пирогу постоять в холодильнике 3-4 часа.

И пирог готов! Приятного аппетита!

Чапрак Инесса,  
8 «В» класс. Фото автора.

## Конституция Российской Федерации отмечает 20-летие

К 20-летию Конституции РФ 6 учеников нашего лицея под руководством учителя истории Орловой Т.В. приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса школьных проектов. Недавно введён праздник в честь создания Конституции РФ, это очень важный сборник законов, в котором прописаны все наши права. Но не надо думать, что кроме прав мы не имеем ничего — не забывайте и про наши обязанности!

## Зимние сенсации

Два человека из 7 «А» класса, а именно — Мацокин Даниил и Мытник Елизавета, отправлены в ГБОУДОДДСООЦ «Лазурный» на профильную смену «Зимние сенсации» до 2 декабря. Везёт людям!

Когда ребята вернуться, я думаю, все захотят узнать, как они отдохнули, про какие же зимние сенсации узнали в лагере, захотят ли они туда когда-нибудь ещё съездить. Спросим?

## В здоровом теле — здоровый дух!

В лицее проходит спортивная акция «Навстречу олимпийскому огню». Это и выпуск стенных газет, и спортивные соревнования, интересные встречи и беседы! Среди 10 классов в волейбольном матче победил 10 «В» класс. Ура!



Наша спортивная гордость. Фото ученика 10 «В» класса Кульвинского Максима

## День Всероссийского дня правовой помощи детям

20 ноября — День Всероссийского дня правовой помощи детям. В лицее была проведена лекция для учеников 8 и 9 классов, направленная на повышение правовой грамотности. После этой лекции мы получили много познавательной информации. Эта лекция была очень важна для нас тем, что мы должны знать, что имеем какие-либо права наравне со взрослыми, но всё же и об обязанностях забывать не следует.

## Юные знатоки ПДД

Совсем скоро состоится конкурс юных знатоков правил дорожного движения «Азбука дорог — 2013». Конкурс проводится 27 ноября. Участниками являются команда начальной школы + группа поддержки.

Мы считаем, что в этом конкурсе должны участвовать именно ученики младших классов, так как именно с детства закладываются такие элементарные правила дорожного движения. Согласно статистике, предоставленной нижегородским МВД, с начала 2013 года в регионе в результате ДТП погибло 12 детей.

## Волейбол и пионербол

Первенство по волейболу среди 9—11 классов проводится в сроки с ноября по декабрь. Спортивную жизнь в лицее активизируют, как всегда, наши учителя физкультуры Метёлкина Л.И. и Мортин В.В.

Первенство по пионерболу среди 5—7 будет проходить после нового года. Желаем ребятам удачи и побольше побед!

Мы оказались в гуще спортивных событий и задали несколько вопросов Людмиле Ивановне:

— Добрый день, Людмила Ивановна! Что для Вас есть наш лицей?

— Моя жизнь тесно связана с лицеем — я сама здесь обучалась. Тогда он был школой номер 28. Затем, получив два высших образования, вернулась сюда, в родные стены, чтобы преподавать такие предметы, как физическая культура и изобразительное искусство. Поэтому можно сказать, что лицей — мой родной дом, где всё знакомо и очень дорого!

— Да, мы тоже любим наш лицей. Учиться здесь порой сложно, но очень интересно. Сейчас идет в разгаре вторая четверть. Впереди нас ждут новогодние праздники и каникулы. Как Вы считаете, где и как лучше провести зимние каникулы?

— В нашем лицее мы набираем группу из учеников в лагерь. Обычно отдыхаем в пансионате «Мечта». Там дети не только отдыхают, но и занимаются спортом, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. Я уверена, что всем понравится!

— Да, мы тоже считаем, что будет весело и с пользой. Людмила Ивановна, Вы находитесь в великолепной физической форме. А Вы считаете себя здоровым человеком?

— Да, безусловно.

— Что Вы делаете, чтобы сохранить здоровье? Поделитесь, пожалуйста.

— Я всю свою жизнь посвятила спорту. С детства занимаюсь лыжами. Кроме того, работа преподавателя физкультуры позволяет мне всегда быть в движении, а, как известно, движение — это здоровье и жизнь. Поэтому я нахожусь в хоро-



Людмила Ивановна с нашими ребятами берёт штурмом снежную крепость. «Мечта» — 2012. Фото Шолоиной Анны.

шей форме и не болею. Чего и всем желаю!

— А что бы Вы ещё хотели пожелать нашей молодёжи?

— Конечно, не пропускать уроки физкультуры и заниматься спортом! С пользой проводить свободное время, ценить то, что имеее в жизни, вести здоровый образ жизни! Всегда добиваться поставленной цели, если цель благородная.

— Людмила Ивановна, мы благодарим Вас за интервью. Здоровья Вам и олимпийского огня в жизни!

Новости подготовили  
Процкая Валерия 8 «В», Москвина Анастасия, Черняева Александра 8 «А»