



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»

С учетом мнений Совета родителей
Протокол № 1 от 25.09.2017

С учетом мнений Совета
старшеклассников
Протокол № 1 от 07.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей № 28
имени академика Б.А.Королёва»



Положение
об адаптированной основной
образовательная программе общего
образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для детей с ОВЗ (от 19 декабря 2014г., приказ № 1598).
- Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России (от 21 июня 2017г № 07-ПГ-МОН-25486)

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализуемой МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва» (далее - Лицей), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с ОВЗ (далее - АООП ОО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности для учащегося с ОВЗ.

1.4. АООП ОО – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. АООП ОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.6. Разработанная Лицеом АООП ОО обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1.7. АООП ОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся с ОВЗ.

1.8. Нормативный срок освоения АООП ОО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Разработка АООП ОО

2.1. Разработка АООП ОО ведется в случае наличия в Лицее хотя бы одного обучающегося с ОВЗ по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) учащегося с ОВЗ.

2.2. АООП ОО разрабатывается Лицеом самостоятельно на основании примерной АООП ОО основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

- Анализ требований основной общеобразовательной программы, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ .
- Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.
- Определение временных границ освоения адаптированной образовательной программы.
- Четкое формулирование цели программы.
- Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
- Определение содержания адаптированной образовательной программы. Проектирование содержания Адаптированной образовательной программы должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, воспитательного компонентов.
- Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.
- Планирование участия в реализации различных специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагога дополнительного образования и др.).
- Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

2.3. Для разработки АООП ОО создается рабочая группа, включающая педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников, членов администрации, других специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ

3. Структура и содержание АООП ОО

3.1. АООП ОО разрабатывается Лицеом с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

3.2. АООП ОО Лицея в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.3.1. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку.
- Паспорт программы ;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ОО.

3.3.2. Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации АООП ОО к результатам освоения обучающимися АООП ОО;
- принципы и реализации АООП ОО;

3.3.4. Паспорт программы включает разделы:

- Наименование Программы
- Основания для разработки Программы
- Основной разработчик Программы
- Стратегическая цель Программы
- Стратегические задачи Программы
- Сроки реализации Программы
- Основные мероприятия программы
- Источники финансирования Программы
- Ожидаемые результаты реализации
- Система организации контроля исполнения Программы

3.4. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП

ОО, позволяющие вести оценку предметных результатов начального, основного и среднего общего образования;

- предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП ОО);
- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с ОВЗ;
- отражает оценку результатов деятельности Лицея.

3.5. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение предметных результатов:

- Концептуальные основы работы Лицея с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Учебный план
- Характеристику режима образовательного процесса для детей с ОВЗ - Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

3.6. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП ОО.

3.6.1. Организационный раздел включает:

- Приоритетные направления, цель и задачи образовательного процесса в рамках инклюзивного образования;

3.6.2. Раздел: Подходы и организация образовательного пространства школы включает в себя :

1. Задачи педагогического консилиума
2. Характеристику видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса
3. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программ
4. Систему аттестации учащихся
5. Мониторинг образовательного процесса

3.6.3. Раздел: Контроль и управление реализацией образовательной программы
Контроль реализации образовательной программы основывается на системе управления Лицеом, исходит из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В основу управления Лицеом ложится внутришкольный контроль. В данном разделе раскрываются:

- Задачи внутришкольного контроля
- Направления внутришкольного контроля

- Раздел содержит описание модели выпускника, прошедшего обучение по АООП ОО.

4. Порядок разработки и утверждения АООП ОО

4.1. АООП ОО разрабатывается на основе Примерной адаптированной образовательной программы общего образования и данного Положения.

4.2. Разработка АООП ОО включает в себя стадии:

- разработки проекта АООП ОО;
- обсуждения проекта АООП ОО;
- внутренней экспертизы Совета Лицея;
- утверждения педагогическим и методическим советами;
- введение в действие АООП ОО.

4.3. Разработанный проект АООП ОО выносится на рассмотрение педагогического совета, методического совета для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

4.4. Проект АООП ОО с положительной рекомендацией выносится на рассмотрение коллегиального органа самоуправления - Совета Лицея для ее принятия.

4.5. Принятая АООП ОО вводится в действие после утверждения приказом директора Лицея на срок действия государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

4.6. Принятая и утвержденная АООП ОО Лицея является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.7. В АООП ОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Лицея на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического).

5. Порядок размещения и ознакомления с АООП ОО и вносимых изменениях

5.1. АООП ОО, как основной нормативный документ Лицея, подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся с ОВЗ должны быть ознакомлены с АООП ОО:

- при зачислении обучающихся в Лицей;
- при внесении изменений в АООП ОО.

5.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с АООП ОО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в АООП ОО.

6. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего АООП ОО

6.1. Оценка эффективности деятельности Лицея осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП ОО с результатами, достигнутыми выпускниками с ОВЗ.

Принято Педагогическим советом от 30.08.2017 протокол № 1