

Специите делать добрые дела!

В словаре В. И. Даля слово «благотворитель» значит быть хорошо расположенным, быть милостивым, снисходительным. Оно образовано от латинского «charity», что значит любовь. Произносно слово «благотворительность», мы замечаем, что оно состоит из двух корней от слов «благо» и «творить». Благотворительность — это, в первую очередь, бескорыстная помощь тем, кто в ней нуждается.

В качестве такой помощи могут выступать как финансовые и материальные средства, так и способности, участие и энергия людей, бесплатное выполнение общественных работ, оказание услуг, духовная поддержка.

В старой России благоугодные дела считались занятием для людей, обладающих достатком и высоким социальным положением. Одним из выдающихся меценатов в истории Нижнего Новгорода являлся Н. А. Бугров.

Меценатство — высшая степень благотворительности. Занимаясь благотворительностью, люди получают возможность выразить чувство солидарности и воплотить свое желание помочь тем, кто особенно в этом нуждается. В этом и был смысл жизни Николая Александровича.

Миллионер, крупный торговец хлебом, владелец паровых мельниц, десятка пароходов, флотилии барж, огромных лесов, — Н. А. Бугров играл в жизни Нижегородской губернии роль удельного князя. Грандиозным вкладом Николая Александровича в благотворительность было строительство в 1887 г. при участии его родственника, купца Блинова, Вдовьего дома — самого капитального нижегородского приюта, где получили пристанище 160 вдов с детьми. Автором проекта являлся архитектор Фрелих. Здание представляло собой кирпичный трехэтажный дом, растянувшийся почти на целый квартал на пл. Монастырской (нынешней пл. Лядова). По тем временам этот дом из красного кирпича имел внушительные размеры и был виден издалека. Его

внутреннее устройство вполне соответствовало внешнему виду, он был оборудован по последнему слову техники. Так же при доме имелись больничный блок с аптекой, домовая церковь и лоток для подкидышей. А в 1887 г. по инициативе Александра Гациского при Вдовьем доме открыли школу, где особое внимание уделялось обучению ремеслам. Здесь и начинается история нашего лицея.



Вдовий дом. XIX век. Фото из интернета.

В дореволюционные годы школа номера не имела, и так и называлась «Школа Вдовьего дома». С момента постройки и на протяжении более 100 лет здание служило именно образовательным учреждением: в начале это была начальная школа при Вдовьем доме, затем семилетняя мужская школа, а с 1955 года — совместная общеобразовательная. Школа традиционно занималась экологическим и нравственным воспитанием учащихся.

На сегодняшний день благотворительностью может заниматься любой человек. Необходимо, в первую очередь, желание. Проводится огромное количество благотворительных акций, создаются фонды и организации помощи. Под благотворительной деятельностью, кроме материально-духовной поддержки нуждающимся, подразумевают также и защиту окружающей среды, охрану памятников культуры, сохранение природного и исторического наследия. Именно этим направлением занялись ученики 10 «В» класса. Ребята принимают участие в проекте, помогающем сохранить память об истории родного города и его досто-

примечательностей. Символ, который ребята выбрали со своим руководителем Синицей Еленой Юрьевной, — это Вдовий дом.

Вдовий дом — душа Нижнего Новгорода. Изюм в день тысячи людей, проходя мимо красного кирпичного здания на площади Лядова, даже не подозревают, какую величайшую историю оно таит в своих стенах! Мы поможем исправить эту ошибку.

Наша команда «Белый платок» (название выбрано не случайно, оно символизирует помощь, поддержку и умиротворение) уже вовсю работает над проектом, первым этапом является создание сайта, повествующего о выбранном символе. Мы активно трудимся, собирая информацию о Вдовьем доме и меценате Бугрове из всевозможных источников, рассматривая архивы, изучая историю города. Впереди грандиозные планы: благотворительные мероприятия для детей-сирот из детского дома, написание научно-публицистических статей выбранном символе, издание сборника рассказов об истории Вдовьего Дома для детей, и на этом мы не остановимся! Нас ожидает еще много работы, но трудности нас не пугают, а наоборот — заставляют быть еще упорнее и сильнее.



Вдовий дом сегодня. Фото ученика 10 «В» класса Шерстнёва Евгения.

Такие поступки формируют в каждом из нас настоящую сильную личность, самостоятельного человека. Ребята, давайте быть более активными, участными и заинтересованными, тем более, когда речь идет о сохранении памяти важнейшего культурно-исторического объекта. Все начинается с добрых дел!

Сухова Дарья, ученица 10 «В» класса.

Медико-экологический листок

Газета МБОУ Лицея № 28 имени академика Б.А. Королёва города Нижний Новгород



№ 3

2013—2014 учебный год

Живи и помни



Всё дальше и дальше от нас годы Великой Отечественной войны. И всё меньше остается ветеранов — очевидцев, которые могут рассказать о том, чем была война для нашей Родины. День Победы подтверждает подвиг народа. Уже шестьдесят девять лет, как мы живем в мире и благополучии. Но какой ценой досталась эта Победа?!

Все мы знаем Великую Отечественную войну из рассказов очевидцев тех событий, для которых это были четыре кровавых, голодных и холодных года. В это время они отстаивали нашу свободу и независимость. Немало было создано произведений литературы, кино и искусства, связанных с войной, много рассказов наших предков передали нам те ужасные годы

27 млн. человек, коснулись практически каждой семьи в нашей стране. Наши герои освободили не только СССР, но и страны Восточной Европы. Мы до сих пор храним память о тех солдатах, которые отдали свою жизнь Родине. И поэтому в нашей стране существует такой праздник, как 9 мая — День Победы.

В этот день очень хочется поздравить ветеранов, которые смогли пережить ту войну и живы по сей день. Ведь если бы не они, неизвестно в какой стране мы бы сейчас жили. Почтить память тех, кто не смог вернуться с поля боя, пропал без вести, был заживо сожжен в концлагерях. Они отдали свою жизнь, защищая мирное небо той страны, к которой жили. Низкий поклон женщинам и детям, кото-

страдали и мучились своим трудом в тылу защищать солдат и офицеров родной дом, землю... Их помощь в Великой Отечественной войне неоценима.

Многие поэты воспевают и воспевают подвиг народа в своих стихах. В честь этих людей, в честь победы над врагом многие поэты сочиняли стихи. Не важно, что они были известными или не известными. Зато это стихи, которые помогают хранить вечную память.

Еще тогда нас не было на свете

Автор — М. Владимиров

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют
из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой
вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Спасибо вам, дорогие ветераны!

Ученики и учителя
МБОУ лицея №28 имени академика Б.А. Королёва

Редакционная коллегия:

Председатель Ермилова О.А.
Багина С.Н., Несвет А.В., Бакулина Г.С., Новикова Т.В.
Руководитель проекта Синица Е. Ю.

Адрес редакции:

г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 8 МБОУ Лицей № 28.
Тел. (831) 433-60-29, факс (831) 434-59-65.
Сайт: <http://liceum28.nnov.ru>
Тираж 400 экз. Распространяется бесплатно.

Уроки ЕГЭ

Сейчас идёт активная подготовка к ЕГЭ учащихся нашего лицея. Желаем успехов и крепкого здоровья ребятам и учителям. Из года в год у выпускников нашего лицея высокие показатели по биологии, химии, русскому языку, географии. Интересно, что думает о ЕГЭ главный человек лицея, наш директор Ермилова Ольга Александровна?

— Можно продолжать спорить о вреде ЕГЭ, о его непригодности для проверки знаний по гуманитарным предметам, о фрагментарности мышления, им порождаемой, о противоречивости КИМ, о снижении уровня преподавания до репетиторского «натаскивания» на сдачу тестов — одного отрицать нельзя: ЕГЭ превратился в суровую реальность нашего образования. Поэтому не лучше ли констатировать, что стакан наполовину полон (а не пуст) и постараться извлечь пользу: провести работу над ошибками?

Результаты ЕГЭ обнажили ряд серьезных проблем в современном образовании, среди которых — неадекватность традиционной классно-урочной системы целям инновационного развития, которые ставит перед школой общество и государство, несоответствие между встречными ожиданиями и требованиями, которые предъявляют друг к другу ученик и учитель, неготовность образования к системным качественным изменениям, без которых невозможна инновационная деятельность в школе. К сожалению, приходится констатировать, что традиционная педагогика пока еще не соответствует современным социально-экономическим отношениям, и введение механизма

ЕГЭ само по себе не способно изменить положение дел в образовании к лучшему.

Наверное, большинство работников образования согласится с тем, что результаты ЕГЭ — скорее количественный показатель работы общеучебного заведения и конкретного учителя. Хотя количественные и качественные показатели спорят друг с другом, необходимо искать оптимальный выход из создавшегося положения. Новая система оплаты труда учителя ставит задачу поиска качественных критериев оценки труда учителя. Почему бы не соединить приятное с полезным, количественное с качественным и не отработать механизм оценки качества работы учителя в том числе и с точки зрения результативности ЕГЭ?

Е.А. Ямбург предлагает следующие критерии оценки качества работы учителя:

1. Соответствие текущих и итоговых оценок ученика результатам независимого тестирования (в том числе и ЕГЭ). При таком подходе выставление оценок будет объективным. С одной стороны, отпадет необходимость в приукрашивании реальной картины успеваемости, с другой стороны, ученик в большей мере будет защищен от субъективизма учителя.



На фото — Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат гранта губернатора Нижегородской области, руководитель высшей категории, директор МОУ лицея 28, им. академика Б.А.Корол в г. Нижнего Новгорода ЕРМИЛОВА Ольга Александровна.

Фото Корчагиной С.В.

2. Учет динамики освоения учащимися учебного материала. При обязательном всеобщем среднем образовании это немаловажный критерий. Учет индивидуальной возрастной нормы развития (о которой заявлено на государственном уровне в президентской программе «Наша новая школа») делает работу учителя более наглядной (30 ошибок в диктанте в начале года и 10 в конце — это ли не победа ученика и учителя? Однако количественный показатель не изменится — «2»).

3. Оценка качества труда педагогов в соотношении с реальными возможностями ребенка и состоянием его здоровья. Формальный подход к учету этого критерия поднимает энтузиазм учителя и веру в собственные силы ребенка.

4. Сохранение контингента учащихся. Это социально значимый результат деятельности педагога, он может не совпадать с успехами ребенка в обучении. Но социализация учащегося не менее важна, чем результаты ЕГЭ. Таким образом, педагог, который добросовестно работает с заведомо невыигрышным контингентом учащихся, заслуживает поощрения.

Как видим, анализ результатов ЕГЭ может при

грамотном методическом подходе может стать поводом для глубинных преобразований в учебном заведении, поскольку дает повод лишний раз задуматься об эффективности работы учителя, о его готовности к инновационным изменениям, о его месте и роли в педагогическом коллективе отдельно взятой школы.

Управленческим «продуктом» анализа состояния преподавания и результатов ЕГЭ должен стать локальный акт о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, учитывающий различные аспекты деятельности учителя. При разумном материальном стимулировании рейтинговая оценка работы учителя неминуемо приведет к повышению мотивации к продолжению образования и самообразования как учителя, так и ученика путем исследования и поиска новых форм педагогического взаимодействия между субъектами УВП.

Методической службой лицея №28 предложен на рассмотрение педагогического коллектива проект Положения о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, в основу которого положены принципы открытости и прозрачности, учета индивидуальных особенностей профессиональ

Читай-ка!

Внук Вдовьего дома

— Лю-ю-ю-ю-ди-и-и-и! Помоги-и-и-и-те! Человеку плохо!

На остановке как-то интеллигентному старику стало плохо. Он вдруг стал кашлять и задыхаться, опустился на землю. Юра кинулся к нему. Люди всполошились, кто-то догадался вызвать скорую.

— Слышите меня? Слышите?! Не отключайтесь!

Старик, похоже, болел астмой.

Юра несколько дней ездил по Нижнему.

Перед тем как приехать сюда, в большой город, чтобы поступить на факультет истории, папень жил в области, в Арзамасе.

Будучи романтиком, Юра не захотел сидеть в тихом читальном зале или проводить дни напролёт дома у компьютера. Писать дипломную работу он решил, «общаясь» с темой работы в живую. Темой была история старинных зданий Нижнего Новгорода. Завкафедрой, Пётр Евгеньевич, удивился Юриному желанию.

— Да, Юрий, знаете... я, конечно, одобряю Ваш, скажем так, нестандартный подход к проблеме. Я всегда думал, что ваше поколение предпочтёт Интернет «живому» исследованию.

— Пётр Евгеньевич, сами знаете, скучно это — у компьютера сидеть. Хотя и просто.

— Бар... кха... барсетка... — только и смог из себя выдавить пожилой мужчина.

Юра быстро сообразил, что к чему. Вытряхнул из лежавшей рядом чёрной барсетки баллончик и протянул старику. Тот трясущимися руками взял его, вдохнул аэрозоль и задышал. Юра помог ему встать.

— Молодой человек, вы мне жизнь спасли! — произнёс мужчина дрожащим голосом, глядя в глаза парню. Тому стало неловко.

— Ой, что Вы, не стоит...

— Как это — не стоит? Вы мне жизнь спасли, понимаете? Я же у Вас в долгу. — Мужчина будто поискал что-то. — Пойдёмте... пойдёмте, я хоть Вас чаем напою!

Юра окончательно смутился.

— Нет, не нужно... — Нет-нет, пойдёмте.

Юра сидит в маленькой чистой, светлой, уютной кухоньке. На окнах — белые занавески. Старая, но чистая газовая плита. Старинный буфет. Аккуратный старенький стол.

— Николай Алексеевич, Вы что же, один живёте?

— Один, Юра, один. — Старик вздохнул. — Жена у меня умерла, дочку с сыном мы отправили в Петербург учиться. Приезжают, конечно, но грустно без них.

«И правда, — подумал Юра, — грустно...»

Тут он посмотрел в окно и в который раз увидел Вдовий дом. Красное кирпичное здание занимало целый квартал и будто жило отдельно от новостроек своей жизнью. От мыслей его отвлек голос Николая Алексеевича:

— Что, молодой человек, нравится Вдовий дом?

— Да... — А у меня тут ведь отец вырос, и жил здесь, и даже работал учителем в школе при доме.

Юра ахнул. — Да ладно?! Расскажите!

Алёша во Вдовий дом попал ещё младенцем. Записки с именем и днями рождения и крещения — вот всё, что оставила ему мать.

Но Алёша вовсе не жалел себя. Рос он бойким — то с мальчишками подерётся, то игру шумную затеет. Грозилась выгнать, но не выгнали. Пожалели, видно, сироту.

Во Вдовьем доме всегда было тепло и хорошо. Пусть еды не всегда хватало, Алёша не пере-

живал. Он любил это место, любил этих людей, приютивших его, не давших погибнуть от голода, любил даже ворчливого надзирателя, который ругал его за шалости.

— А потом?

— Папа вырос и не захотел уходить. Он очень любил Вдовий дом. К счастью, Гациский тогда уже построил школу, туда отец и пошёл. Потом обзавёлся семьёй. Жили мы не очень-то богато — учитель не барин, много и тогда не получал, — но хорошо.

Отец мне много рассказывал про своё детство, себя всё звал сыном Вдовьего дома. Я смеялся — раз он сын, значит, я — внук... Так заинтересовался, что захотелось мне краеведом стать. Я и сейчас работаю, хоть и на пенсии.

Юра уходил от Николая Алексеевича будто окрылённый. Его переполняло какое-то странное светлое чувство. Перед уходом старик сказал ему просто и по-домашнему: — Ты заходи, Юра, я тебе только рад буду.

Еремеева Нина,
ученица
8 «А» класса.

«Моя героическая прабабушка»

Великая Отечественная Война — это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Эта трагедия началась 22 июня 1941 года. В тот воскресный день миллионы советских людей прильнули к радиоприемникам, миллионы сердец словно остановились: «Сегодня в четыре часа утра без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну...».

Вместе со всеми это трагичное сообщение, в свой 20-й день рождения прослушала и моя прабабушка — Моисеева Антонина Михайловна. Да, именно в её двадцатилетие объявили о начале этой ужасной, кровопролитной войны.

Она никогда не любила справлять свой день рождения, потому что считает, что это день траура и скорби миллионов людей... Мы часто беседуем с ней о её непростой жизни, о военных временах, она до сих пор с болью и слезами у глаз вспоминает былое...



На фото — Моисеева Антонина Михайловна, 1943 год. Из семейного архива.

Перед войной она поступила в Московский педагогический институт иностранных языков, который закончила с отличием в 1942 году. Ей вручили диплом «преподавателя высших учебных заведений», который тогда имели немногие выпускники. Она хотела поступать в аспирантуру, но в институт пришел представитель Министерства обороны и отобрал группу людей, хорошо знавших язык, для разведывательной школы при Генштабе. Так она попала в разведчики. Как разведчик она прошла Украину, Польшу и Германию.

Прабабушка говорит, что несмотря на все трудности она всегда верила в нашу победу. Нужно было

защитить Родину. Поначалу, конечно, было страшновато: боялась пуль, выстрелов, война есть война, а потом привыкла. Идет часть в бой, и никто не думал: кто умрет, а кто останется живым, поэтому было не страшно. Но бывало и такое, что люди за один бой седали.

Моей прабабушке не раз приходилось смотреть смерти в лицо, один из таких случаев был весной 1945 года на территории Германии. Группу из пяти человек, вместе с ней — послали в разведку. Немцы, заметив их, обстреляли, убив троих. Вдвоем с молодым разведчиком она укрылась в лесу, по которому целые сутки больше ползали, чем ходили. На рассвете вышли из леса в поле, пытаюсь определиться, где находятся. И вдруг летит немецкий самолет-разведчик и начинает их расстреливать. А нигде ни кустика, ни ямки, скрыться негде, они были

видны как на ладони, разбежались в стороны и легли на землю, вжавшись в нее. Летчик, низко кружа над ними, прострочил бабушкиного товарища, потом стал обстреливать её. Она лежала на земле ни жива ни мертва, как приговоренная к смерти. Пули ложились рядом, но от страха она тогда не осознавала, что они в неё не попадают.

И её спасла проезжавшая рядом по дороге наша машина. Увидев кружащего фрица, наши дали по нему очередь, он задымил и рухнул где-то в лесу. А бабушка долго не могла подняться, понять, жива или нет. Когда долго смотришь смерти в глаза, ощущение реальности исчезает. Шевельнула рукой, ногой — вроде целы, поднялась и поняла, что жива и невредима. Говорят, это не судьба умереть, но она считает, что её спас крестик, который был зашит в воротничке гимнастерки.

Примеров подобного героизма великое множество. Когда от разрывов снарядов горела земля, чернело небо, воины советской армии, презирая смерть, храбро сражались за



Родину, отстаивая каждый сантиметр земли. Даже страшно вспомнить, что пережили на войне наши солдаты.

Враг не щадил никого. Примеры истязаний фашистов над советскими людьми можно приводить бесконечно. Об этом больно вспоминать, но забывать об этом нельзя. Немногие дошли до Берлина, но моей прабабушке повезло.

Вот, что рассказала мне прабабушка про взятие Берлина. 16 апреля 1945 года началось наступление по гениальному плану Жукова. В 2 часа ночи (по правилам войны наступления начинаются только на рассвете, чтобы не перестрелять своих в темноте) Берлин осветили сотнями прожекторов, так что было светло, как днем. Немцы были захвачены врасплох, но сопротивлялись ожесточенно, защищая каждый дом из последних сил. Обстановка была ужасная: пыль, гарь, дым, отсутствие воды. Фляжки, которые выдали советским солдатам, быстро опустели, в горле пересохло. Но наши солдаты дрались, как львы, не думая о своей жизни, а только об Отечестве, главной целью была победа-любой ценой. Наши сражались героически, ведь ни один американец или англичанин не защитил амбразуру своим телом, а наших сколько! Какие у нас люди, какая любовь к Родине, к своему народу! 21 апреля Берлин был окружен, а 30-го советские войска подошли к Рейхстагу, который взяли в течение дня: ночью Егоров и Кантария водрузили над ним знамя победы. Это было очень трудно, но наши все одолели, из Рейхстага выбивали немцев по этажам.

Моя прабабушка расписалась на Рейхстаге, как и все: солдат Моисеева из Москвы.

Слава погибших, их имена живут в наших сердцах. В Великую Отечественную Войну люди показали, на что способен российский народ и какая великая и могущественная наша страна.

Россия не только изгнала фашистов из своих пределов, она ос-

вободила другие страны, находящиеся под гнетом фашизма.

Сколько вытерпел русский народ в это время, люди выдерживали мороз, голод, вражеские бомбардировки, не спали, ночевали на улицах, даже города стояли против врагов. Мы обязаны склонить головы перед этими подвигами.

Мы преклоняемся перед теми, кто остался в живых... Память сердца говорит нам: «Мы должны помнить тех, кто совершил этот подвиг!»

После окончания войны, в 1947 году прабабушка была направлена на работу в органы внутренних дел, где и прослужила в транспортной милиции 40 лет. Ушла она на пенсию в звании полковник милиции. Но и после этого она не порвала связь с милицией. До 92 лет она продолжала трудиться на должности директора Музей боевой и трудовой славы Управления на транспорте МВД России по Приволжскому федеральному округу. По ее мнению, музей — это основное звено в воспитании личного состава и молодого поколения...

За боевой путь и добросовестный труд на благо Отечеству моя прабабушка полковник милиции в отставке Моисеева А.М., награждена двумя орденами и 20 медалями, в том числе «За взятие Берлина». В 2001 году президент В.В. Путин лично вручил ей медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени в Москве в Кремле.

Встречая очередную годовщину Великой победы, мы с привычным в последние годы чувством осознаем, что тех, кто каждый день жертвовал на войне своей жизнью ради нашего будущего, становится все меньше. Тем ценнее воспоминания доживших до наших дней.

Я очень горжусь своей прабабушкой. Она для меня является примером стойкости и жизнелюбия. Иногда задумываюсь над тем, что надо обязательно сделать что-нибудь полезное для людей, чтобы мои правнуки тоже гордились мной. Таким мыслям я обязана своей любимой прабабушке — Моисеевой Антонине Михайловне. Вот, кто прожил достойную жизнь, посвященную Родине и людям!

Ученица 5 класса «В»
Емелина Виктория

Великому Дню Победы посвящается

23 апреля был проведён Открытый урок в 5-ом корпусе Кремля. В открытом уроке приняла участие Школьница Нина.

Городской открытый урок «Обыкновенный фашизм, или Это не должно повториться»

23 апреля 2014 года департамент образования администрации города Нижнего Новгорода в здании городской Думы проводил открытый урок под названием «Обыкновенный фашизм, или Это не должно повториться» с использованием фрагментов документального фильма Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм». Урок проводила Заслуженный учитель РФ, лауреат областного конкурса «Нижегородский учитель», победитель национального проекта «Образование» А.В. Попова. Также в мероприятии принимали участие заместитель главы города Е.Солонченко, депутаты городской Думы Нижнего Новгорода, ветераны Великой отечественной войны и ветераны войны в Афганистане, члены городского школьного парламента и районных советов старшеклассников.

Для современных школьников фашизм и мировая война, в которую он вверг человечество, — это история. Но сегодня во многих странах, к сожалению, некоторые молодые люди принимают участие в различных нацистских и фашистских движениях. Такие фашистские и неонацистские настроения молодых людей в настоящее время говорят о необходимости вернуться к теме фашизма, которой раньше уделялось гораздо большее внимание, когда воспоминания о Второй мировой войне были живее, ближе душе каждого человека, нежели сейчас.

У присутствовавших на этом уроке появилась возможность дискутировать на темы, связанные с Великой Отечественной войной, высказывать свои мысли, рассуждать, узнавать мнения других, знакомиться с различными точками зрения. А также нам представилась возможность выслушать ветера-



нов, наших героев, которых, к большому сожалению, с годами становится все меньше и меньше. Тех людей, которых мы должны быть благодарны за наши жизни, за то, что сейчас мы живем в свободной, демократической стране. Услышать о войне из первых уст. Понять, как там, на войне было страшно. Как рассказал нам один из ветеранов Иван Васильевич Пахомов, у них в полку был один девиз: «Победа или смерть!». Все, боролись за лучшее будущее, за тихую и мирную жизнь, за свободу. Все сражались за Родину.

Для себя же из этого урока можно вынести большое количество нового материала, преподнесенного участникам в интересной форме.

Было бы здорово, если бы такие мероприятия стали проводиться чаще. Нужно приложить максимум усилий, чтобы о Великой Победе русского народа не забывал никто и никогда! Необходимо возрождать в нынешнем поколении людей чувство патриотизма и преданности своему Отечеству. А еще, важно знать свою историю. Только знающий человек сумеет сделать правильный выбор. Мы должны сделать так, чтобы эпидемия «коричневой чумы» никогда не возвращалась ни в одну страну мира.

Ученица 10 «В» класса
Школьница Нина.

Всяк своим умом живёт

В нашем лицее учиться очень много умных ребят и девчонок. Многие из них участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и НОУ и занимают не последние места! Но два человека из нашего лицея отличаются своими отличными результатами! Эти два человека — Скрипаленко Данила из 9 «А» класса и Хоменко Ксения из 11 «А» класса. Мы попросили их рассказать их немного о себе и теперь Вы тоже можете знать наших «звёздочек»!!!

— Меня зовут **Скрипаленко Данила**. Учусь я в 9 «А» классе. В этот лицей я перешёл совсем недавно — полгода назад, и мне здесь очень нравится. В 28 лицее мне стало гораздо интереснее учиться. Учусь почти на «отлично». Предметы мне даются вполне легко, но если что-то не выходит, то просто уделяю им больше внимания, и всё получается. Моими любимыми предметами являются химия, биология, физика, история, МХК, география и информатика. Также я посещаю несколько дополнительных занятий для подготовки к олимпиадам, да и, просто, из интереса. Я успел уже поучаствовать в областной олимпиаде по биологии и географии, почти во всех районных, в БИБН по химии и биологии. В этом учебном году призовые места занял только за БИБН — 5-ое за химию, 7-е за биологию.

В свободное время я читаю книги, смотрю фильмы, слушаю музыку. По вечерам гуляю со своей любимой собакой Ликой, на выходных провожу время, катаюсь на велосипеде. Как и все подростки, играю в компьютер.

Про этот лицей я узнал через сеть и решил перейти сюда, и я не пожалел о своём решении. В будущем я хочу стать хирургом.

Я — будущий врач, а кем станешь ты?

— Меня зовут **Хоменко Ксения**. Я ученица 11 «А» класса и в лицее я уже 6 лет. Для меня школа действительно стала вторым домом. Здесь меня окружают дружные одноклассники и заботливые учителя. Профиль моего класса медицинский, и свое будущее я хочу связать с медициной. Лицей мне в этом очень помогает. Для нас организуют профильные спецкурсы, мы углубленно изучаем биологию и химию и нас учат замечательные талантливые педагоги. Так же огромным

опытом для меня стала летняя практика в больнице, благодаря которой я смогла увидеть и лучше понять выбранную мной профессию.

Конечно, в конце обучения становится трудно, но в основном все предметы даются мне легко, и в этом большая заслуга наших учителей. Я интересуюсь всем, а любимыми предметами для меня являются биология, химия и история.

Я окончила музыкальную школу по классу скрипки. Раньше помимо школы занималась спортивными танцами. Но теперь главным приоритетом для меня стало мое поступление в ВУЗ и на остальное времени уже не хватает.

С начала 9 класса я стараюсь участвовать во всех олимпиадах по биологии и химии. Первой маленькой победой для меня было призовое место в районе по биологии. И это неожиданное радостное для меня событие предало мне много сил. Сейчас все уже позади, и я очень рада, что мне удалось получить 100 баллов к ЕГЭ по биологии.

Впереди меня ждет сдача экзаменов и поступление, поэтому весна в этом году для меня не повод отдохнуть и расслабиться. Сейчас все свободное время я уделяю подготовке к предстоящему ЕГЭ, ведь успешное окончание школы, это то, к чему я стремилась последние 11 лет своей жизни.

Вот какие у нас целеустремлённые и хорошие ребята учатся! Я считаю, что всем надо взять в пример их трудолюбие, старательность и любовь к учёбе! Ленившись, бесспорно, из нас умеют все, но побороть лень и учиться на «4» и «5» не все! Желаем всем успехов в учёбе и удачной сдачи летних сессий и государственных экзаменов!

С чемпионами науки беседовали ученицы 8 класса «А»
Москвина Анастасия и Черняева Александра.



Лицейские новости

Мы сильные не только духом, но и телом

23 апреля 2014 года прошли районные соревнования «Богатырская сила» в МБАОУ СОШ №186, в которых наши ученики приняли участие. Наши чемпионы завоевали 1 место! Молодцы!

Ты — нижегородец

В районном конкурсе знатоков «Ты — нижегородец» наша команда заняла 2-е место. Поблагодарим за этот результат учителя истории Доманина А.А. и наших ребят!

Противопожарная безопасность

Художники нашего лицея приняли участие в конкурсе рисунков «Противопожарная безопасность»

«КВН» — смех или наука?!

15 апреля 2014 года прошёл районный конкурс «КВН» по информатике. Команда нашего лицея стала победительницей в номинации «Информационные технологии». Поздравляем с этой победой научного руководителя ребят Быстрову Асю Викторовну, учителя информатики и, конечно, самих ребят!

ного развития педагогов, мотивации на повышение потенциала внутренней оценки и самооценки педагогов.

Общая формула для определения рейтинга педагогов представлена в следующем виде:

$$R(y) = Ry + Rv + Rm + Ra,$$

где **Ry** — результативность работы учителя по предмету,

Rv — результативность внеклассной работы учителя,

Rm — результативность научно-методической деятельности учителя.

Ra — оценка администрации (исполнительская дисциплина)

Первое слагаемое в данной формуле выводится из соответствия текущих и итоговых оценок ученика результатам независимого тестирования (в первую очередь ЕГЭ) и отражает показатели динамики освоения учебного материала с учетом возрастной нормы развития, являясь одновременно и гарантом объективности отношения учителя к ученику. Данный показатель можно улучшить только путем инновационного преобразования УВП, что должно стимулировать исследовательскую деятельность учителя по отбору средств и способов обучения, ориентированных не только на получение знаний, но и на умение их применять в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, не прагматичное «натаскивание» на ЕГЭ, а коренное изменение подходов к преподаванию способно сделать результаты обучения действительно значимыми для будущего страны.

Лицейские новости

День птиц и смеха

1 апреля прошла районная акция «Международный день птиц», в которой было больше 30 участников. Победителями этой акции стали Лобанова-Гущина Арина, Трёмбовицкая Екатерина, Третьяков Даниил, Хлебникова Екатерина. Дети делали скворечники, кормушки, плакаты! Умнички!

Фантастические рисунки

С 1 мая в ТРЦ «Фантастика» будут вывешены 23 рисунка на тему «Мой любимый город» учащихся нашего лицея.

Музыкальные цветы

На музыкальном конкурсе «Серебряные колокольчики» вокальный ансамбль, возрастная группа которого от семи до десяти лет, лицей занял второе место. Учитель — Гурьева Людмила Васильевна. Спасибо Вам!

Сделаем мир чище!

На территории нашего лицея и начальной школы были проведены субботники с 15 марта по 19 апреля. Самые активные классы: — 8 «Б», 8 «В», 9 «В», 10 «В», 11 «А», 11 «Б» и 11 «В». Спасибо вам!

Память 137-ой стрелковой дивизии

29 апреля 2014 года была проведена экскурсия для учеников 5-ых классов по выставочной экспозиции, которая посвящена 137-ой стрелковой дивизии. Хранитель музейной экспозиции — заслуженный учитель России Коченов В.А.

Общество активных читателей

24 апреля в областной библиотеке на улице Звездинской прошла конференция «Общество активных читателей». Нашу школу представляли ученики 10 «В» класса Щенников А., Кузьмина А., Сухова Д. (диплом 3 степени). Молодцы!

О школьной форме

Школьная форма возвращается. В соответствии с новым Законом «Об образовании в РФ» требования к одежде учащихся устанавливает сама школа. А министерство образования и науки в этом ей активно помогает, рекомендует, какого направления придерживаться.

Из приказа Минобрнауки РФ «Об установлении требований к одежде обучающихся»

«Общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон определяются органом государственного-общественного управления образовательной организации (советом школы, родительским комитетом, классным, общешкольным родительским собранием, попечительским советом и др).

Общеобразовательные организации вправе устанавливать следующие виды одежды обучающихся:

- 1) повседневная одежда;
- 2) парадная одежда;
- 3) спортивная одежда.

Парадная одежда используется в дни проведения праздников и торжественных линеек.

Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой сорочкой или праздничным аксессуаром.

Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой блузкой или праздничным аксессуаром.

Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и так далее.

...Внешний вид и одежда обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

Обучающимся не рекомендуется ношение в образовательных учреждениях одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символической асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

Решение о введении требований к одежде должно приниматься всеми участниками образовательного процесса (ст. 26 Закона), учитывать материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей».