

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
Г.НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование Основной образовательной программы	На основе ФГОС ООО педагогический коллектив Лицея разработал и принял Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва», которая реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
Нормативная основа разработки Основной образовательной программы ООО	Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998г.; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); - Приказ от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; - Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
Дата	Обновленная редакция программы 2019 года принята Советом Учреждения 30.08.2019 и утверждена директором Лицея приказ № 246 от 30.08.2019 .
Срок реализации	5 лет
Основные цель и задачи реализации Основной образовательной программы ООО	Основной целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося уровня основного общего образования.

	Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач: • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО; • обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • взаимодействие Лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий с использованием дополнительного образования; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, мероприятий научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды через деятельность Совета Учреждения Лицея; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке психолого-педагогической службы Лицея; • Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности
--	---

Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы ООО	По итогам освоения ООП ООО выпускники основной школы Лицея должны достичь следующих результатов соответствия с ФГОС ООО: личностных, формирующих современный образ социально-политического устройства РФ: • знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений; знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; овладение навыками социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; экологическое сознание, признание высокой ценности жизни. метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности; предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с ФГОС ООО, и регламентируется расписанием занятий. Лицей работает по графику 5-дневной рабочей недели в 5-7 классах и 6-дневной недели в 8-9 классах. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: 5 класс - 29 ак.ч. 6 класс - 30 ак.ч. 7 класс - 32 ак.ч. 8-9 классы-36 ак.ч. Продолжительность урока (ак. ч.) - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

	Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. В Лицее созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы ООО	Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их основной способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования на следующем образовательном уровне. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. В соответствии с требованиями ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики.