

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
Г.НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»**

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование Основной образовательной программы	На основе Примерной образовательной программы начального общего образования педагогический коллектив Лицея разработал и принял ООП НОО МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва», которая реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса в рамках УМК «Перспектива».
Нормативная основа разработки Основной образовательной программы НОО	- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998г.; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373"; - Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13“Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”»; - Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
Дата	Обновленная редакция программы 2019 года принята Советом Учреждения 30.08.2019 и утверждена директором Лицея приказ № 246 30.08.2019 .
Срок	4 года

реализации	
Основные цель и задачи реализации Основной образовательной программы НОО	Целью Программы является создание благоприятных жизненных условий для развития ребенка, также развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную мотивацию, социализацию и поддержку индивидуальных способностей детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - построение процесса обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств; - обеспечение психолого-педагогической поддержки ребенка и семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.
Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы НОО	По итогам освоения ООП НОО выпускники начальной школы Лицея должны достичь личностных, метапредметных и предметных результатов, которые обозначены ФГОС НОО. Личностные результаты включают в себя: 1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию. 2. Сформированность мотивации к обучению и познанию. 3. Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. 4. Сформированность основ гражданской идентичности Метапредметные результаты, это прежде всего освоенные обучающимися УУ Д. Предметные результаты -это: 1. Освоенный обучающимися в ходе изучения конкретного учебного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. 2. Система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения ООП НОО связаны со спецификой содержания предметных областей и подробно освещены в рабочих программах предметов согласно учебному плану НОО.
Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	Информационно-образовательная среда УМК «Перспектива» включает концепцию, рабочие программы, систему учебников, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Система учебников «Перспектива», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует ФГОС НОО, охватывает все предметные области учебного плана Стандарта и включает следующие завершённые предметные линии: линия учебников «Русский язык» (1-4 кл.),

	линия учебников «Литературное чтение» (1-4 кл.), линия учебников «Математика» (1-4 кл.), линия учебников «Окружающий мир» (1-4 кл.), линия учебников «Технология» (1-4 кл.), линия учебников «Музыка» (1-4 кл.), линия учебников «Изобразительное искусство» (1-4 кл.), линия учебников «Физическая культура» (1-4 кл.), линия учебников «Английский язык» (2-4 кл.), линия учебников «Французский язык» (2-4 кл.), линия учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (4 кл.).
Краткая характеристика организационно педагогических условий реализации программы	Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО, и регламентируется расписанием занятий. При этом Лицей работает по графику 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа в неделю. Продолжительность урока в школе: 1-е классы - 35 минут, 2-4 классы - 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти — 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 2-4 классы - 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы НОО	Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований ФГОС НОО. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей. Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Учреждения) при согласии родителей (законных представителей).